

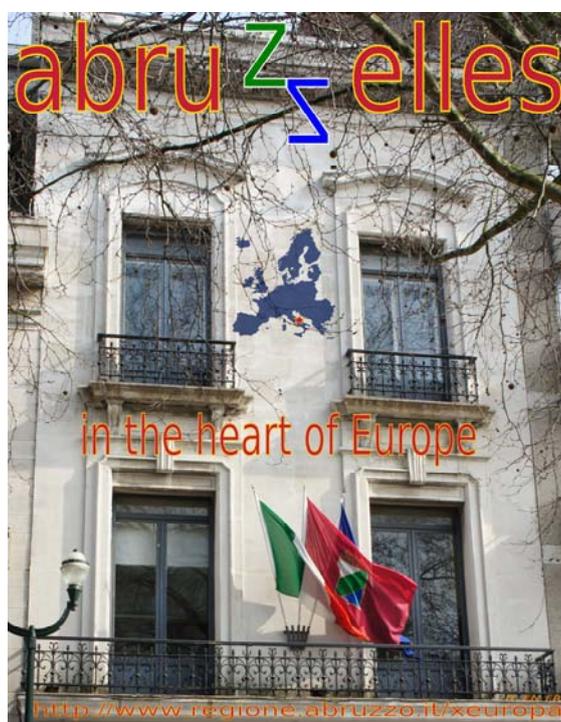
REGIONE ABRUZZO

Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Programmazione, Parchi,
Territorio, Valutazioni ambientali, Energia

Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



NEWSLETTER INFORMATIVA

Numero 19
(Anno VII° - Numero 220)

18 novembre 2011



<http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa>
(IT/EN/FR)

Selezione di notizie, eventi, ricerche partner e bandi di interesse regionale

- **SOMMARIO** -

ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA

LA REGIONE ABRUZZO QUALE MODELLO EUROPEO DI ECCELLENZA NELL'ATTUAZIONE DEL "PATTO DEI SINDACI" ALLA CERIMONIA ANNUALE IN PARLAMENTO.....	5
NEREUS ASSEMBLEA GENERALE ED EXHIBITION.....	6
SEMINARIO "PRESERVE HIDDEN TREASURES" NELL'AMBITO DEL PROGETTO "P.R.E.S.E.R.V.E.".....	12

SEZIONE NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA (/n)

AFFARI INTERNI.....	
LA COMMISSIONE ADOTTA IL PROGRAMMA DI LAVORO 2012 PER IL RINNOVAMENTO EUROPEO.....	15
I FUTURI FINANZIAMENTI NEL SETTORE DEGLI AFFARI INTERNI: PIÙ FONDI, MAGGIORE FLESSIBILITÀ, NORME PIÙ SEMPLICI.....	17
ECONOMIA.....	
UN ALTRO ATTESTATO DI BUONA SALUTE PER I CONTI UE; I REVISORI CONSTATANO MIGLIORAMENTI IN MOLTE AREE DI PAGAMENTO.....	19
LA COMMISSIONE VUOLE RATING DEL CREDITO DI QUALITÀ MIGLIORE.....	21
PESCA.....	
POLITICA EUROPEA SULLA RIFORMA DELLA PCP: "FISHY BUSINESS- E' TEMPO PER RIFORMARE LA POLITICA COMUNITARIA DELLA PESCA?.....	24
PARI OPPORTUNITA'.....	
MENTORI DONNA AIUTANO LE IMPRENDITRICI AD AVVIARE LE LORO ATTIVITÀ.....	27
TRASPORTI.....	
NORME CONCORDATE A LIVELLO INTERNAZIONALE PER ACCELERARE L'INTRODUZIONE DEI VEICOLI ELETTRICI.....	29
PARLAMENTO EUROPEO.....	
PLENARIA: STRASBURGO 14-17 NOVEMBRE 2011.....	31

SEZIONE RICERCA PARTNER (/p)

AFFARI SOCIALI.....	
PROGRESS PROGRAMME SOCIAL EXPERIMENTATIONS - REGION OF MURCIA (SPAIN).....	35
FP7 - TOPIC EEB.ENERGY.2012.8.8-3.....	39
ISTRUZIONE.....	
PROGRAMMA LEONARDO DA VINCI MOBILITÀ42	
SCUOLA SUPERIORE ROMANO GARCÍA OF LORQUÍ (MURCIA, SPAIN) MULTILATERAL COMENIUS ASSOCIATIONS. PROGETTO "SOMOS AGUA".....	44
HIGH SCHOOL LAS CLARAS DEL MAR MENOR (MURCIA, SPAIN) PROGETTO "MY ART IS YOUR ART".....	48
PRIMARY AND INFANT SCHOOL RAMÓN GAYA OF SANTOMERA (MURCIA, SPAIN) PROGETTO COMENIUS - "MUSIC, DANCES AND ART THROUGH EUROPE".....	51
HIGH SCHOOL ROMANO GARCÍA OF LORQUÍ (SPAIN). PROGETTO "WATER IN EUROPE".....	54

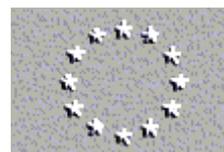
HIGH SCHOOL OF LOS MOLINOS DE CARTAGENA (MURCIA, SPAIN) PROGETTO “STUDENTS GOT TALENT!”	57
PRE-PRIMARY AND PRIMARY SCHOOL SAN MIGUEL DE MOLINA DE SEGURA (MURCIA, SPAIN) SUB-PROGRAMME COMENIUS.....	60
HIGH SCHOOL ALCÁNTARA IN ALCANTARILLA (MURCIA, SPAIN) COMENIUS. PROJECT “CREATING A EUROPEAN SENSE OF HUMOR”.....	63
PRIMARY SCHOOL FRANCISCO SALZILLO (MURCIA, SPAIN) COMENIUS PROJECT “EUROPEAN HEALTHY CITIZEN”.....	65
UNIVERSITY OF CYPRUS, SCHOOL OF MODERN GREEK.....	67
COMENIUS PARTNERSHIP PROJECT/IN-SERVICE TRAINING PARTNER SEARCH FROM WEST SWEDEN.....	69

SEZIONE EVENTI E CONVEGNI (/e)

RICERCA ED INNOVAZIONE: QUALE RUOLO PER LE REGIONI E LE CITTA’ DOPO IL 2013?.....	74
CONFERENZA EUROPEA PER L’INNOVAZIONE.....	75
CONFERENZA E DIBATTITO IN MATERIA DI SICUREZZA NUCLEARE.....	76

SEZIONE BANDI E OPPORTUNITA’ FINANZIARIE (/b)

ISTRUZIONE E CULTURA.....	
INVITO A PRESENTARE PROPOSTE — EACEA/24/11.....	78
INVITO A PRESENTARE PROPOSTE – EACEA/35/11.....	81
INVITO A PRESENTARE PROPOSTE - EACEA/36/11.....	84
GAZZETTA UFFICIALE BANDI SERIE S.....	87



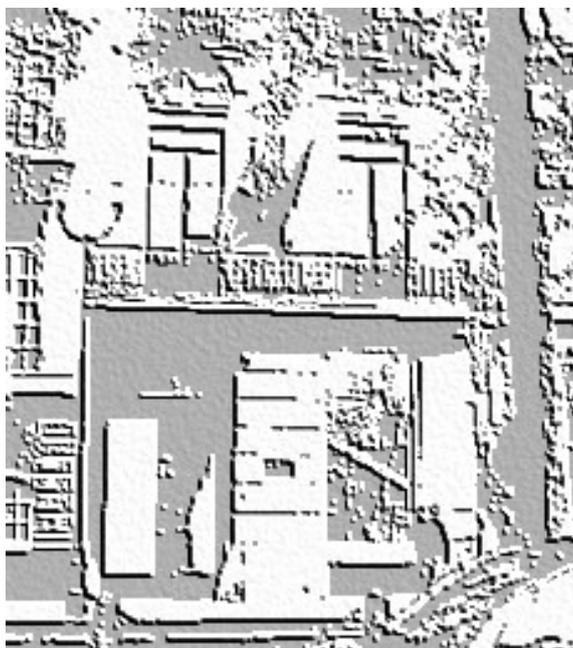
REGIONE ABRUZZO

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Programmazione,
Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA

Numero 19/n

18 novembre 2011

Rassegna di notizie di interesse regionale

ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA

LA REGIONE ABRUZZO QUALE MODELLO EUROPEO DI ECCELLENZA NELL'ATTUAZIONE DEL "PATTO DEI SINDACI" ALLA CERIMONIA ANNUALE IN PARLAMENTO

Nel corso della cerimonia annuale del "Patto dei Sindaci", in programma all'Emiciclo del Parlamento Europeo il prossimo 29 novembre 2011 verrà proiettato un video sull'esperienza della Regione Abruzzo quale "modello europeo di eccellenza" nell'attuazione del "Patto dei Sindaci".

E' recente la notizia dell'attribuzione all'Abruzzo del Premio nazionale "Eco and The City" della Fondazione Giovanni Spadolini, per la "capacità di realizzare con il Patto dei sindaci una rete istituzionale in grado di portare sul territorio idee e progetti di efficientamento energetico". Premio - ricordiamo - assegnato nell'ambito della Sezione Prima "Comuni e territori sostenibili", quella che con oltre 1000 domande vantava anche il record di adesioni.

"La Regione Abruzzo - ha detto in tale occasione il Professor Augusto Marinelli, Presidente della Giuria - è la realtà europea più avanzata sulle politiche di sostenibilità e il premio al Patto dei sindaci lo abbiamo voluto dare perché così come congegnata, quella della Regione Abruzzo, è un'esperienza ripetibile anche in altre regioni del Sud". "Se pensiamo poi - ha aggiunto l'Assessore all'Energia regionale, Avv. Mauro Di Dalmazio - che ciò ha reso possibile immettere sul territorio circa 34 milioni di euro coinvolgendo tutti i comuni abruzzesi e le province, ci rendiamo conto della grande spinta innovativa che questo modello da noi pensato ha prodotto sul territorio", con una "cabina di regia" condivisa che ha consentito a tutti gli attori di esprimere e decidere direttamente gli interventi di efficientamento energetico necessari.

La cerimonia annuale in Parlamento costituirà, quindi, una utile occasione di scambio e di confronto per tutte le Regioni italiane, soprattutto quelle già attivamente impegnate nel processo di attuazione del "Patto dei Sindaci".

In rappresentanza del "Patto dei Sindaci per l'Abruzzo" saranno presenti - tra gli altri - l'Assessore all'Energia della Regione Abruzzo, Mauro Di Dalmazio ed il Direttore Regionale agli Affari della Presidenza, Politiche legislative e comunitarie, Parchi ed Energia, Antonio Sorgi, l'Assessore all'Energia della Provincia di Pescara, Angelo D'Ottavio, il Presidente della Provincia di Chieti, Enrico Di Giuseppantonio, il Sindaco del Comune di Teramo Maurizio Brucchi e del Sindaco del Comune di Chieti Umberto Di Primio.

Per ulteriori informazioni sull'iniziativa europea del "Patto dei Sindaci":

http://www.pattodeisindaci.eu/index_it.html

Per ulteriori informazioni sul "Patto dei Sindaci" in Abruzzo:

<http://www.regione.abruzzo.it/xAraen/>

(Direzione Affari Presidenza-Attività di Collegamento con l'U.E. - 15.11.2011)



RETE NEREUS:

ASSEMBLEA GENERALE ED EXHIBITION SULLE BUONE PRATICHE REGIONALI NELL'UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI SATELLITARI

BRUXELLES, 8 NOVEMBRE 2011

L'8 novembre ha avuto luogo a Bruxelles la quinta Assemblea generale della Rete Nereus, il network delle regioni europee che utilizzano le tecnologie spaziali, a cui la Regione Abruzzo prende parte sin dalla sua costituzione.



L'incontro si è svolto presso il Comitato delle regioni ed ha riunito esperti in materia di tecnologie delle telecomunicazioni, esponenti del settore industriale e rappresentanti di Enti locali e regionali, provenienti da una ventina di paesi europei.

I lavori hanno interessato l'intera mattinata. In particolare, dopo aver passato in rassegna le risultanze dell'esercizio precedente, i membri hanno avuto modo di discutere le direttrici del programma di lavoro 2012.



ABRUZZO
(Italy)



www.regione.abruzzo.it

Topographic Data Base Project

In order to implement the INSPIRE Directive, the Abruzzo Region has prepared a project aimed at creating an infrastructure that ensures geographic interoperability between the various levels of government. The goal is to put local authorities in a position to plan the realization of the geographic information systems, to improve the capacity of government of the territory, even in terms of a more rational tax asset.

The considerable amount of data produced in recent years by the Abruzzo region has meant that the same, updated as necessary, appropriate and integrated with the cadastral information by the exchange component will be shared to the benefit of citizens and organizations of regional production.

In this context, a relevant characteristic is represented precisely by the fact that the goods arising determine the substantial part of the information component of GeoDB S to 10 - and 25 K.



scale 1:25,000



scale 1:50,000



scale 1:75,000



Permanent GNSS Stations Network Abruzzo

The Region of Abruzzo, in the context of the Framework Programme Agreement (FPA) for the development of the Information Society in the Abruzzo region between the Ministry of Economy and Finance, the Presidency of the Council of Ministers - Department for Innovation and technology and the Abruzzo region, aimed at reducing lags behind other regions of north-central and the implementation of a set of application services used by citizens throughout the region. In full harmony with the primary objectives of the Institutional program and the Community and national strategies on information technology, has built a network of permanent GNSS stations covering the entire region, that offer free services to registered users of both real-time differential correction and post-processing, some stations of this network working with the National network dynamics made from Military Geographical Institute.

contacts:

Regione Abruzzo, Agenzia Regionale per l'Informatica e la Telematica, Ministero dell'Economia e delle Finanze, Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie.

Anche per il 2012, gli obiettivi della Rete restano quelli di:

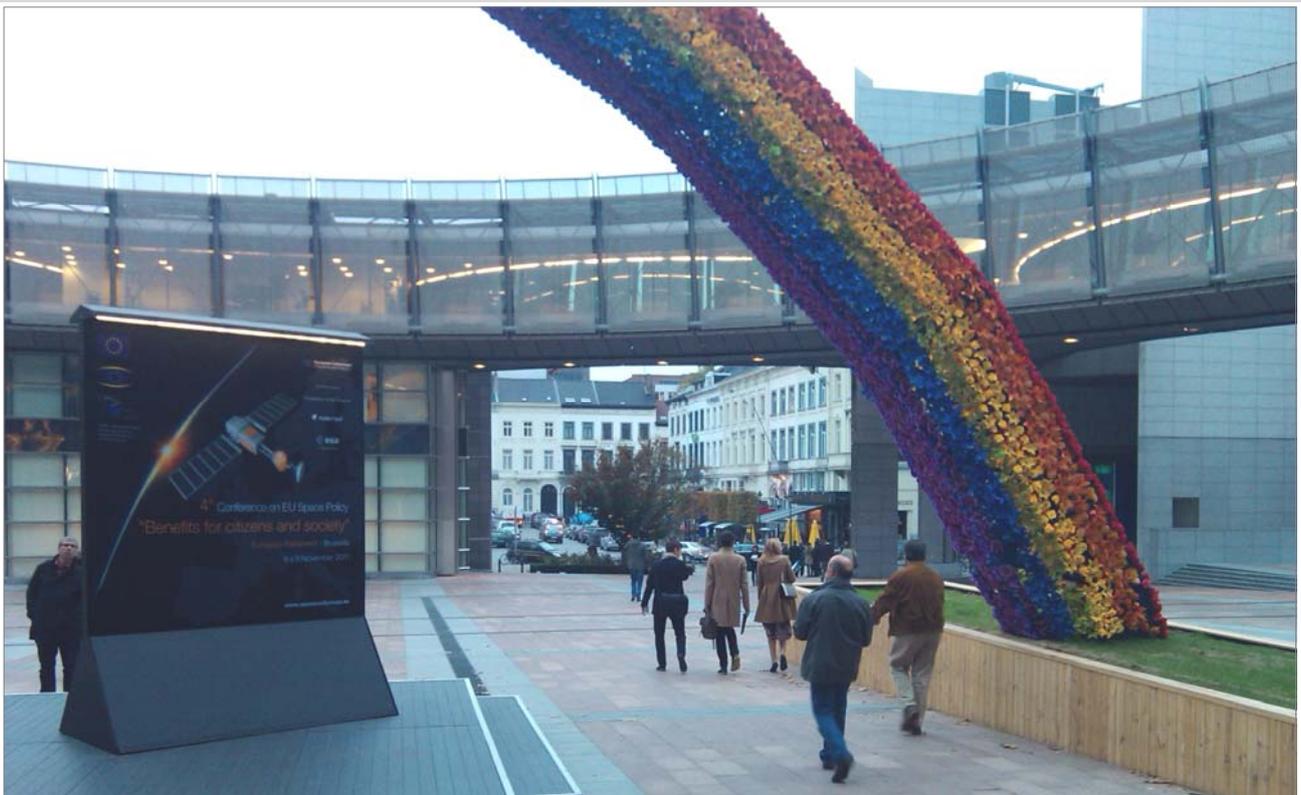
- promuovere la dimensione politica regionale del settore aerospaziale nel contesto di un'economia globalizzata, accrescendo la partecipazione dei cittadini alla nuova politica europea dello spazio;



- favorire lo sviluppo dei mercati legati alle tecnologie dello spazio, facendo in modo che essi siano utilizzati nell'insieme delle regioni europee garantendo il pieno dispiego delle potenzialità tecnologiche, oltre che uno sviluppo equilibrato dei territori;
- corrispondere ai bisogni degli utilizzatori finali in termini di servizi legati alle tecnologie dello spazio nel quadro dei diversi programmi dell'Unione europea;
- sviluppare progetti e promuovere partenariati tra le regioni europee, al fine di cogliere le diverse opportunità offerte dai programmi che si occupano, a diverso titolo, delle tecnologie legate allo spazio.



Parallelemente, si svolgeva nell'adiacente edificio del Parlamento europeo la “Quarta Conferenza sulla Politica Spaziale europea”, sotto l'alto Patronato dello stesso Parlamento europeo, nonché del Consiglio e della Commissione europea.



Ed al termine dei lavori della sessione pomeridiana della Conferenza, tutti i partecipanti sono stati ospiti di uno speciale evento di disseminazione organizzato dalla Rete presso il Comitato delle Regioni.

L'iniziativa si proponeva di diffondere le buone pratiche regionali sull'uso delle tecnologie satellitari al servizio dei cittadini e dei territori.



In tale ambito la Regione Abruzzo ha presentato le attività del “*Permanent GNSS Network Stations Abruzzo*”, curate dall'Agenzia e dalla Struttura Regionale di Supporto per l'Informatica e la telematica.

Per ulteriori informazioni il sito della rete Nereus è raggiungibile al seguente indirizzo:

<http://www.nereus-regions.eu/>

Per ulteriori informazioni sulle attività regionali in materia di applicazioni satellitari:

<http://www.regione.abruzzo.it/xcartografia/>

L'Abruzzo nelle reti europee:

<http://www.regione.abruzzo.it/xEuropa/index.asp?modello=retiBruxelles&servizio=xList&stileDiv=mono&template=default&mvs=retibrux1>

(Direzione Affari Presidenza - Attività di Collegamento con l'U.E. - 14.11.2011)

SEMINARIO “PRESERVE HIDDEN TREASURES” NELL'AMBITO DEL PROGETTO “P.RE.S.E.R.V.E.”

La Regione Abruzzo ha partecipato al Seminario “**PRESERVE HIDDEN TREASURES**” che si è tenuto il 7 novembre 2011, presso il **Comitato delle Regioni** a Bruxelles.

Il seminario è stato organizzato nel quadro del **PROGETTO P.RE.S.E.R.V.E.** (Peer REviews for Sustainable Eco-Regions Via Europe) finanziato dal **PROGRAMMA INTERREG IVC** per un budget complessivo di 1.222.160.23 euro.

Il Progetto PRESERVE ha riunito 13 partners, per una durata di 36 mesi, dal 2008 al 2011, con l'obiettivo di migliorare l'efficacia delle politiche turistiche regionali e supportare il turismo sostenibile a salvaguardia del patrimonio culturale e ambientale.

Basandosi su metodologie comunemente definite, i partners si confronteranno sulle migliori prassi nel settore, soprattutto attraverso strumenti quali peer – reviews *in loco* e seminari di scambio. Lo strumento delle peer – review incoraggia un processo concreto di apprendimento reciproco in un contesto di respiro Europeo, basato sullo scambio e la condivisione tra persone che operano nello stesso settore e in simili condizioni (in questo caso le Amministrazioni regionali).

Le attività del progetto serviranno anche a fornire raccomandazioni e piani d'azione regionali olistici volti a conciliare ambizioni di modernizzazione e una maggiore competitività riguardo le questioni di sostenibilità e conservazione del patrimonio culturale.



Attraverso la Conferenza finale, tenutasi a Siena il 20 e 21 ottobre 2011, si sono approfonditi i temi centrali del Progetto con scambio di idee e buone prassi, a livello europeo, su metodi e strumenti innovativi per lo sviluppo del turismo sostenibile delle aree interessate.

Sono stati, infine, presentati i risultati delle azioni di tale progetto derivate dall'impiego di strumenti quali peer-reviews *in loco* e seminari di scambio che hanno consentito un processo concreto di apprendimento reciproco tra persone che operano nello stesso settore e in simili condizioni.



In questo caso, le amministrazioni di Regioni ricche di risorse naturali e culturali messe in pericolo dalla mancanza di investimenti così come da investimenti che rischiano di danneggiarne il valore.

Il Seminario “PRESERVE HIDDEN TREASURES” sulle strategie turistiche e le ricchezze nascoste nei territori conclude il quadro delle attività previste

Per la Regione Abruzzo è intervenuto il dott. Giancarlo Zappacosta, Dirigente del Servizio Politiche Turistiche - Direzione Sviluppo del Turismo, Politiche Culturali, che ha tracciato una linea di congiunzione, che va marcata e sostenuta, tra la vocazione “verde” dell’Abruzzo e la cultura e l’arte frutto dell’opera dell’uomo.

Al Progetto partecipano i seguenti partner:

- Assembly of European Regions – FRANCIA
- Regione Abruzzo – ITALIA
- Alba County Council – ROMANIA
- Alytus County Governor's administration – LITUANIA
- Avila County Council – SPAGNA
- Office of Banská Bystrica Self-governing Region – SLOVENIA
- Office of the Carinthian Government, Department 20 – Spatial Development – AUSTRIA
- Észak-Alföld Regional Development Agency – UNGHERIA
- Fonden Fyntour – DANIMARCA
- Örebro Regional Development Council – SVEZIA
- REGION OF STEREA ELLADA – GRECIA
- Internationalisationcenter Styria – AUSTRIA
- Business Innovation Centre (Bic) Toscana Sud – ITALIA

Per ulteriori informazioni sul Progetto P.RE.S.E.R.V.E.:

<http://preserve.aer.eu/>

(Direzione Affari Presidenza-Attività di Collegamento con l'U.E. - 15.11.2011)

AFFARI INTERNI

LA COMMISSIONE ADOTTA IL PROGRAMMA DI LAVORO 2012 PER IL RINNOVAMENTO EUROPEO

COMMISSIONE EUROPEA – COMUNICATO STAMPA

La Commissione adotta il programma di lavoro 2012 per il rinnovamento europeo

Bruxelles, 15 novembre 2011 - La Commissione europea ha adottato oggi il programma di lavoro per il prossimo anno, intitolato "Realizzare il rinnovamento europeo", in cui definisce le modalità che intende seguire per introdurre ulteriori misure per il 2012, basandosi sull'ambiziosa serie di proposte, già presentate, volte a rispondere alla crisi economica. Il programma traduce in azioni concrete, da realizzare entro il 2012, le priorità politiche individuate dal presidente Barroso nel suo discorso sullo stato dell'Unione¹.

Il programma sottolinea che, il prossimo anno, sarà necessario adoperarsi con particolare impegno per portare avanti le proposte già adottate o in preparazione nelle prossime settimane, e che prevedono misure sull'economia e il mercato unico, nonché l'ampia gamma di proposte in corso di formulazione sui programmi di spesa per realizzare la riforma e il rinnovamento. Le nuove proposte si baseranno su questo programma allo scopo di rafforzare lo slancio verso una crescita capace di creare posti di lavoro.

Il presidente Barroso ha dichiarato: "Nel mio discorso sullo stato dell'Unione ho fatto un appello per un rinnovamento europeo. La priorità assoluta è adottare, e attuare rapidamente, l'ambizioso pacchetto di proposte per ripristinare la fiducia nell'economia europea. Il programma di lavoro della Commissione va ben oltre e si concentra sulle misure che permetteranno di far fronte alle attuali difficili prospettive economiche".

Le priorità fondamentali per i prossimi 12 mesi sono:

Costruire un'Europa improntata alla stabilità e alla responsabilità

Il completamento della riforma del settore finanziario entro il 2012 è uno degli obiettivi principali del programma, con particolare riguardo per la tutela degli investitori. La Commissione adotterà anche iniziative volte a tutelare il reddito pubblico in ambiti come quello dei "paradisi fiscali" e della frode in materia di IVA.

Costruire un'Unione all'insegna della crescita e della solidarietà

Giunto ormai al suo 20° anniversario, il mercato unico rimane il più importante strumento per la crescita e la creazione di posti di lavoro. Il prossimo anno l'Unione europea si adopererà in modo particolare per migliorare il mercato unico del digitale, infondendo nei consumatori e negli operatori la fiducia nelle transazioni online. L'agenda europea globale per i consumatori permetterà di definire ulteriori misure per aiutare i consumatori a sfruttare al meglio le possibilità offerte dal mercato unico.

Altre misure avranno l'obiettivo di stimolare una ripresa che sia fonte di occupazione e di continuare a modellare un'economia sostenibile, vitale sul lungo periodo. A questo proposito sono previste misure in materia di pensioni, emissioni dei veicoli e approvvigionamento idrico.

Permettere all'UE di esprimersi in modo incisivo a livello mondiale

La ripresa economica dell'Unione europea e la sua portata politica dipendono da un'UE unita in quanto migliore piattaforma possibile per difendere e promuovere i nostri interessi e i nostri valori. Oltre a sostenere una vasta gamma di accordi commerciali, l'Unione europea continuerà a offrire sostegno per lo sviluppo pacifico e prospero del sud del Mediterraneo.

In tutti questi ambiti il programma di lavoro sottolinea la necessità che l'UE resti unita e ci esorta a lavorare insieme per garantire che le proposte e le idee siano tradotte in norme e si concretizzino a livello pratico sul terreno.

Contesto

Il discorso sullo stato dell'Unione che il presidente Barroso ha pronunciato a fine settembre 2011 ha aperto un dibattito sulle priorità dell'Unione per l'anno venturo. Il programma di lavoro della Commissione tiene conto di questi scambi e suggerisce azioni concrete per il 2012 e oltre.

Il programma di lavoro della Commissione è accompagnato da tre allegati:

- un elenco di 129 iniziative² che la Commissione intende realizzare nel 2012, oltre ad altre possibili azioni che prenderà in considerazione fino alla fine del suo mandato (allegato I);
- un elenco di iniziative per la semplificazione e la riduzione degli oneri amministrativi (allegato II) e un elenco delle proposte pendenti ritirate (allegato III).

La Commissione si appresta ora ad operare in stretta collaborazione con il Parlamento europeo e il Consiglio, nonché con le parti interessate, tra cui i Parlamenti nazionali, al fine di garantire un'ampia titolarità delle priorità politiche e delle iniziative individuali.

Il programma di lavoro della Commissione per il 2012 è disponibile all'indirizzo:

http://ec.europa.eu/atwork/programmes/index_it.htm

Contatti :

[Pia Ahrenkilde Hansen](#) (+32 2 295 30 70)

[Mark Gray](#) (+32 2 298 86 44)

http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/president/state-union-2011/index_en.htm

(Commissione europea 10 novembre 2011)

I FUTURI FINANZIAMENTI NEL SETTORE DEGLI AFFARI INTERNI: PIÙ FONDI, MAGGIORE FLESSIBILITÀ, NORME PIÙ SEMPLICI



COMMISSIONE EUROPEA – COMUNICATO STAMPA

I futuri finanziamenti nel settore degli affari interni: più fondi, maggiore flessibilità, norme più semplici

Bruxelles, 15 novembre 2011 – I recenti avvenimenti, dalla primavera araba agli attentati terroristici in Norvegia, dimostrano quanto è importante che l'Unione europea sia in grado di reagire rapidamente ed efficacemente in situazioni di crisi in rapida evoluzione. Per questo motivo la Commissione intende aumentare i fondi a disposizione del settore degli affari interni e migliorare e semplificare le modalità di gestione dei finanziamenti dell'UE.

Nell'ambito del prossimo quadro finanziario pluriennale (periodo 2014-2020) la Commissione propone, per il settore affari interni, una dotazione complessiva di 10,7 miliardi di euro, pari ad un aumento del 40% circa rispetto ai fondi complessivamente stanziati per il periodo 2007-2013.

L'importo dei finanziamenti disponibili per gestire i flussi migratori e affrontare le minacce per la sicurezza aumenterà, ma il numero dei pertinenti strumenti finanziari scenderà da sei a due: saranno istituiti infatti un nuovo Fondo asilo e migrazione, con una dotazione totale di 3 869 milioni di euro, e un nuovo Fondo sicurezza interna, di 4 648 milioni di euro. Norme più semplici, procedure più snelle e minor burocrazia assicureranno inoltre risultati operativi più rapidi.

Cecilia Malmström, Commissaria per gli Affari interni, ha dichiarato: "*Con queste proposte stiamo aumentando la capacità dell'Unione di dare sostegno quando e dove è più necessario. Un adeguato livello di finanziamento, coniugato con norme più semplici e flessibili, è essenziale per affrontare le sfide transnazionali sempre più imponenti che l'Unione ha davanti. Dobbiamo garantire una risposta più rapida ed efficace dell'UE ad avvenimenti come quelli cui abbiamo assistito nel Nord Africa nei mesi recenti.*"

Contesto

I due nuovi fondi oggetto della proposta formulata dalla Commissione nella comunicazione odierna permetteranno di finanziare le politiche in materia di asilo e migrazione, sistemi efficaci di gestione delle frontiere, la lotta contro la criminalità organizzata, la corruzione e il terrorismo e molti altri settori.

Il Fondo asilo e migrazione (con una dotazione globale di 3 869 milioni di euro) si concentrerà sui flussi migratori e sulla gestione integrata della migrazione e sosterrà azioni intese ad affrontare tutti gli aspetti della migrazione, compresi l'asilo, la migrazione legale, l'integrazione e il rimpatrio dei cittadini di paesi terzi che soggiornano irregolarmente.

Il Fondo sicurezza interna sosterrà l'attuazione della [strategia di sicurezza interna \(IP/10/1535 e MEMO/10/598\)](#) e un approccio a livello dell'Unione di cooperazione tra le autorità competenti, anche per quanto riguarda la gestione delle frontiere esterne dell'Unione europea. Avrà una dotazione finanziaria complessiva di 4 648 milioni di euro, che potrà anche essere destinata allo sviluppo di nuovi sistemi IT, quali il futuro sistema di ingresso/uscita e il programma per viaggiatori registrati.

Grazie alla nuova struttura di finanziamento le norme di attuazione dovrebbero risultare più comprensibili a tutti i partner, il che consentirà di realizzare economie di scala. Inoltre, il meccanismo di pronto intervento dei due fondi consentirà all'UE di reagire rapidamente a situazioni di crisi in rapida

evoluzione, come i flussi migratori misti o gli attentati terroristici e informatici. I due nuovi fondi sostituiranno Il Fondo europeo per l'integrazione dei cittadini di paesi terzi, il Fondo europeo per i rifugiati, il Fondo per le frontiere esterne, il Fondo europeo per i rimpatri e i due programmi specifici "Prevenzione e lotta contro la criminalità" (ISEC) e "Prevenzione, preparazione e gestione delle conseguenze in materia di terrorismo e di altri rischi collegati alla sicurezza" (CIPS).

Il trattato di Lisbona, il [programma di Stoccolma](#) e il relativo [piano d'azione](#) hanno definito il campo d'azione dell'Unione europea in materia di affari interni fino al 2014. Nel finanziare le politiche degli affari interni dopo il 2013 l'UE dovrebbe guardare al di là di questa agenda, focalizzandosi sul raggiungimento di risultati e di una migliore complementarità dei bilanci nazionali. All'inizio del prossimo quadro finanziario pluriennale (2014-2020) la Commissione discuterà con ciascuno Stato partecipante le modalità per ottimizzare l'uso dei finanziamenti per gli affari interni e raggiungere gli obiettivi strategici dell'UE in questo settore. Tale dialogo garantirà una migliore concentrazione sulle priorità politiche e sui risultati.

Le proposte legislative saranno ora discusse e negoziate con il Parlamento europeo e il Consiglio e i due fondi dovrebbero diventare operativi nel 2014.

Per ulteriori informazioni

Si veda [MEMO/11/785](#)

Homepage di Cecilia Malmström, Commissaria per gli Affari interni

http://ec.europa.eu/commission_2010-2014/malmstrom/welcome/default_en.htm

Homepage della DG Affari interni:

http://ec.europa.eu/dgs/home-affairs/index_en.htm

Quadro finanziario pluriennale 2014-2020:

http://europa.eu/press_room/press_packs/multiannual_financial_framework_2014_2020/index_en.htm

(Commissione europea 15 novembre 2011)

ECONOMIA

UN ALTRO ATTESTATO DI BUONA SALUTE PER I CONTI UE; I REVISORI CONSTATANO MIGLIORAMENTI IN MOLTE AREE DI PAGAMENTO

Bruxelles, 10 novembre 2011 - Per il quarto anno consecutivo, i conti annuali dell'UE hanno ricevuto un parere positivo dai revisori esterni. Per la spesa dell'UE, il tasso di errore complessivo è ancora una volta inferiore al 4%. Ciò significa che la maggior parte (almeno il 96%) del totale dei pagamenti effettuati nel 2010 non conteneva errori quantificabili.

Ha dichiarato Algirdas Šemeta, Commissario per la Fiscalità e l'unione doganale, l'audit interno e la lotta antifrode: *"La relazione della Corte dei conti conferma che siamo sulla strada giusta, anche se questo non significa che diminuiranno i nostri sforzi per salvaguardare il bilancio dell'UE. Al momento stiamo preparando la prossima generazione dei fondi UE. Ciò costituisce un'opportunità per migliorare ulteriormente la qualità della spesa (dell'UE) e ottenere un miglior rapporto costi/benefici dal bilancio (UE), in particolare per le strategie gestite in collaborazione con gli Stati membri. Si tratta inoltre di un'opportunità per dimostrare a tutti i contribuenti che la Commissione sta facendo il possibile per garantire che i loro soldi siano adeguatamente controllati e spesi."*

Secondo la relazione della Corte i risultati per le politiche gestite direttamente dalla Commissione continuano a migliorare, con un continuo calo del tasso di errore in settori quali ricerca, aiuti esterni, sviluppo e allargamento. Per l'agricoltura, la situazione rimane stabile con un livello di errore vicino alla soglia fissata dalla Corte. I pagamenti diretti alle imprese agricole, per un importo di 39,7 miliardi di euro, non presentavano errori rilevanti.

Per quanto riguarda la politica di coesione, per la quale gli Stati membri gestiscono direttamente progetti mirati a rafforzare la competitività e la crescita nelle regioni in tutta Europa, il tasso di errore è leggermente aumentato rispetto al 2009. Tale aumento rispetto all'anno precedente è dovuto in parte al fatto che molti programmi avviati negli anni precedenti hanno ricevuto pagamenti a partire dal 2010. Ciò significa che i pagamenti soggetti a norme complesse di ammissibilità sono aumentati considerevolmente rispetto all'anno precedente, risultando in maggiori possibilità di errore.

Il tasso di errore per la politica di coesione è tuttavia di gran lunga inferiore ai livelli registrati tra il 2006 e il 2008, grazie in particolare al miglioramento generale delle misure preventive e correttive e a disposizioni più rigorose nella gestione e nel controllo per il periodo di programmazione attuale. La Commissione concentra tali misure negli Stati membri e nelle regioni in cui questi errori sono più frequenti.

L'anno passato la Commissione ha ripetutamente utilizzato le misure correttive a sua disposizione, come l'interruzione e la sospensione dei pagamenti agli Stati membri, quando esistevano dubbi in relazione all'uso dei finanziamenti. Ad esempio, nel 2010 la Commissione ha provvisoriamente bloccato i pagamenti per un valore pari a 2,15 miliardi di euro per il solo Fondo europeo di sviluppo regionale. La possibilità di interrompere i pagamenti è stata regolarmente utilizzata dall'anno scorso, ed è già stata applicata in più di un centinaio di casi. Inoltre sono stati recuperati o corretti 1,55 miliardi di euro nel bilancio complessivo del 2010, il che rappresenta un aumento del 10% rispetto al 2009.

Circa l'efficacia dei sistemi di individuazione e correzione degli errori, la Corte dei conti ritiene che, anche se per alcuni capitoli i sistemi sono ritenuti solo parzialmente efficaci, il 90% di tutti gli errori identificati nei campioni sono stati riscontrati al di fuori della Commissione, a livello dei beneficiari.

Contesto

La presenza di errori non indica che il denaro dell'UE sia stato perso, sprecato o oggetto di frode. Quando la Corte dei conti si riferisce ad un tasso di errore, ciò significa che i fondi non dovevano essere pagati perché il progetto non soddisfaceva tutte le condizioni per poter beneficiare del sostegno finanziario dell'UE, o perché si sono verificati alcuni errori in una procedura relativa al progetto. Ad esempio, le norme in materia di appalti pubblici possono non essere state seguite correttamente o possono essersi verificati errori nel calcolo delle spese. Nei casi in cui gli errori si verificano, esistono dei meccanismi per individuarli e correggerli e la Commissione adotta tutte le misure necessarie a proteggere il bilancio dell'UE e il denaro dei contribuenti.

A norma del trattato (articolo 317 del TFUE), la Commissione dà esecuzione al bilancio sotto la propria responsabilità. Tuttavia, nell'ambito della gestione concorrente (compresi ad esempio l'agricoltura, lo sviluppo rurale, le politiche regionali e le politiche sociali e i programmi della pesca che rappresentano circa l'80% del bilancio dell'Unione), i controlli di primo livello e le verifiche sono di competenza delle autorità nazionali che elaborano e attuano sistemi propri soggetti al controllo della Commissione e della Corte dei conti.

La Commissione ha adottato molte iniziative nelle sue proposte relative alla prossima generazione di programmi (2014-2020) per migliorare ulteriormente la gestione dei fondi UE. Le iniziative comprendono misure correttive più rigorose se gli Stati membri non risolvono le irregolarità tempestivamente; un nuovo sistema per il controllo dei progressi compiuti nel conseguire gli obiettivi fissati, e un nuovo quadro di controllo che chiederà alle autorità di gestione nazionali di firmare una dichiarazione di affidabilità sui loro conti. Inoltre, nel caso vengano constatate gravi carenze da parte della Commissione o della Corte dei conti, si propone che la Commissione sia in grado di annullare in parte o in toto il contributo UE a un programma e possa chiedere la restituzione dei fondi ad uno Stato membro. Ciò significherebbe che gli Stati membri perderebbero fondi UE se non riuscissero ad individuare e correggere le irregolarità prima di presentare le domande di rimborso alla Commissione.

Le prossime tappe

A seguito della pubblicazione della relazione annuale della Corte dei conti, il Consiglio presenterà al Parlamento europeo una raccomandazione relativa all'opportunità o meno di concedere il discharge del bilancio alla Commissione. Sulla base di tale raccomandazione, il Parlamento europeo voterà nel maggio 2012 la sua risoluzione sul discharge per il bilancio 2010.

(Commissione europea 10 novembre 2011)

LA COMMISSIONE VUOLE RATING DEL CREDITO DI QUALITÀ MIGLIORE

COMMISSIONE EUROPEA – COMUNICATO STAMPA

La Commissione vuole rating del credito di qualità migliore

Bruxelles, 15 novembre 2011 – Le agenzie di rating del credito sono tra i protagonisti del mondo della finanza in quanto la loro attività ha un impatto diretto su quella di investitori, mutuatari, emittenti e pubbliche amministrazioni. Ad esempio il declassamento di una società può ripercuotersi sul capitale che la banca deve detenere e il declassamento di un debito sovrano rende più oneroso l'indebitamento del paese. Nonostante la legislazione europea adottata sulle agenzie di rating del credito nel 2009 e 2011, recenti sviluppi nell'ambito della crisi del debito nella zona euro hanno dimostrato che il quadro normativo attualmente in vigore non è sufficiente; la Commissione ha pertanto presentato oggi proposte intese a potenziarlo ulteriormente e a combatterne le principali debolezze.

Michel Barnier, commissario responsabile per il Mercato interno e i servizi, ha dichiarato: *“I rating hanno un impatto diretto sui mercati e sull'economia più in generale e quindi sul benessere dei cittadini europei, non sono affatto semplici pareri; e le agenzie di rating hanno commesso errori gravi in passato. Mi ha anche stupito la tempistica di taluni rating sovrani: ad esempio annunciati nel bel mezzo dei negoziati su un programma di aiuti internazionali per un paese. Non possiamo permettere che i rating aumentino ulteriormente la volatilità dei mercati. Il mio primo obiettivo è ridurre l'affidamento eccessivo ai rating e al tempo stesso migliorare la qualità delle procedure di rating. Le agenzie di rating del credito dovranno seguire regole più rigorose, operare con maggior trasparenza e rispondere dei loro errori. Voglio inoltre vedere più concorrenza nel settore.”*

Quattro obiettivi principali nelle proposte di direttiva e di regolamento

1. Evitare che gli enti finanziari si affidino ciecamente ai rating del credito per i loro investimenti

Attualmente i rating hanno un peso semi-istituzionale: dobbiamo ridurlo. Le nostre proposte del luglio 2011 sulla IV direttiva sui requisiti patrimoniali riducono il numero di riferimenti ai rating esterni e obbligano gli enti finanziari ad esercitare la loro propria dovuta diligenza. Oggi apportiamo modifiche analoghe per quanto riguarda le norme relative ai gestori di fondi in un progetto di direttiva complementare; il tutto sarà completato l'anno prossimo con le modifiche alle norme in materia di assicurazione. La proposta di oggi contiene anche l'obbligo generale per gli investitori di elaborare la loro propria valutazione.

Inoltre, le agenzie di rating e le entità valutate dovranno rendere accessibili al pubblico maggiori e più chiare informazioni in merito alle valutazioni stesse, in modo che gli investitori professionali siano informati meglio al momento di decidere. Ad esempio, le agenzie dovranno comunicare i rating all'Autorità europea degli strumenti finanziari e dei mercati (AESFEM), che farà sì che tutti i rating disponibili sul mercato per uno strumento di debito siano pubblicati in un indice europeo di rating (EURIX), liberamente consultabile dagli investitori.

Parallelamente, le agenzie dovranno consultare emittenti e investitori sulle eventuali modifiche che intendono apportare alle proprie metodologie di valutazione; queste saranno comunicate all'AESFEM che verificherà il rispetto delle norme applicabili per quanto riguarda la forma e la procedura.

2. Rating del debito sovrano più trasparenti e frequenti

Gli Stati membri saranno valutati più sovente (ogni sei mesi anziché dodici); investitori e Stati membri stessi saranno informati dei dati di fatto e delle ipotesi su cui è basata ciascuna valutazione. Per evitare

perturbazioni del mercato i rating sovrani dovranno essere pubblicati solo dopo la chiusura delle attività e almeno un'ora prima dell'apertura delle sedi di negoziazione nell'UE. L'eventuale sospensione dei rating sovrani è questione complessa che riteniamo richieda ulteriore esame.

3. Maggiore diversità e indipendenza delle agenzie di rating del credito per evitare conflitti d'interesse

Gli emittenti dovranno cambiare agenzia di rating ogni tre anni. Inoltre, per strumenti finanziari strutturati complessi saranno necessarie due agenzie diverse e il grande azionista di un'agenzia di rating del credito non potrà essere contemporaneamente grande azionista di un'altra agenzia.

4. Le agenzie devono rispondere dei rating

L'agenzia dev'essere tenuta responsabile laddove emetta un rating in violazione del regolamento in questione, intenzionalmente o per negligenza grave, e arrechi in tal modo danno agli investitori che su quel rating hanno fatto affidamento. Gli investitori dovranno introdurre ricorso per responsabilità civile dinanzi ai tribunali nazionali. L'onere della prova spetterà all'agenzia di rating del credito.

Contesto

Il regolamento dell'UE relativo alle agenzie di rating del credito (regolamento CRA¹, in vigore dal dicembre 2010) è stato parte della risposta dell'Europa agli impegni assunti nel vertice del G20 che si è tenuto a Washington nel novembre 2008. Il regolamento è stato modificato nel maggio 2011 per conformarsi all'istituzione dell'AESFEM².

Gli attuali regolamenti CRA vertono sulla registrazione, l'attività e la vigilanza delle agenzie di rating del credito.

1) *Registrazione*: ai fini della registrazione, un'agenzia di rating deve soddisfare diversi requisiti in merito alla propria attività (cfr. punto 2) volti a garantire l'indipendenza e integrità della procedura di rating e a rafforzarne la qualità. Dal luglio 2011 l'Autorità europea degli strumenti finanziari e dei mercati (AESFEM) è competente della registrazione delle agenzie di rating nell'UE; 28 agenzie di rating (tra le quali alcune appartenenti allo stesso gruppo) sono attualmente registrate presso l'AESFEM.

2) *Attività*: in base al regolamento vigente le agenzie di rating sono tenute ad evitare conflitti d'interesse (ad esempio un analista di rating alle dipendenze di un'agenzia non può valutare un'entità nella quale ha un diritto di proprietà), garantire la qualità dei rating, (ad esempio attraverso un controllo costante dei rating del credito) e delle metodologie (che devono essere, tra l'altro, rigorose e sistematiche) e un elevato livello di trasparenza (ad esempio, ogni anno le agenzie devono pubblicare una relazione di trasparenza).

3) *Vigilanza*: dal luglio 2011 l'AESFEM esercita in esclusiva la competenza di vigilanza sulle agenzie di rating del credito registrate nell'UE e dispone di poteri d'indagine estesi che comprendono la possibilità di chiedere documenti e dati, convocare in udienza persone, condurre indagini in loco e imporre sanzioni amministrative, pecuniarie e reiterate. Ciò accentra e semplifica la vigilanza delle agenzie di rating a livello europeo. L'accentramento della vigilanza garantisce un punto di contatto unico per le agenzie di rating, un aumento sensibile dell'efficienza dovuto a procedure di registrazione e vigilanza più rapide e snelle e ad una maggior coerenza nell'applicazione delle regole. Le agenzie di rating sono attualmente gli unici enti finanziari sotto la supervisione diretta di un'autorità di vigilanza europea.

Le regole dell'UE si applicano ai rating delle entità pubbliche all'interno dell'UE ma anche al di fuori, purché i rating sovrani siano emessi da un'agenzia registrata nell'UE.

Le proposte di oggi sono trasmesse al Parlamento europeo e al Consiglio (Stati membri) per discussione e adozione.

Cfr. [MEMO/11/788](#)

Per ulteriori informazioni: http://ec.europa.eu/internal_market/securities/agencies/index_en.htm

Regolamento (CE) n. 1060/2009 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 16 settembre 2009, relativo alle agenzie di rating del credito, GU L 302 del 17.11.2009. Il regolamento (UE) n. 1060/2009 è spesso citato come regolamento CRA I.

Regolamento (UE) n. 513/2011 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'11 maggio 2011 che modifica il regolamento (CE) n. 1060/2009. Il regolamento (UE) n. 513/2011 è spesso citato come regolamento CRA II:

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2011:145:0030:0056:IT:PDF>

(Commissione europea 15 novembre 2011)

PESCA

POLITICA EUROPEA SULLA RIFORMA DELLA PCP: "FISHY BUSINESS- E' TEMPO PER RIFORMARE LA POLITICA COMUNITARIA DELLA PESCA

MARIA DAMANAKI

Brussels, 9 Novembre 2011

Caro Presidente, signore e signori,

Vorrei ringraziarvi per avermi dato questa opportunità di presentare a voi le mie proposte per la riforma della politica comunitaria della pesca.

La mia presentazione di oggi non copre tutti gli aspetti di questa riforma. Ma quello che invece voglio sottolineare è come credo che possiamo raggiungere la sostenibilità ambientale e come questo può offrire la sostenibilità sociale ed economica che tutte le persone che lavorano nel nostro settore della pesca desiderano.

Cominciamo con alcuni fatti: ci sono sempre meno pesci nel mare. Le catture sono costantemente scesi partire dagli anni novanta. Abbiamo pescato troppo. Abbiamo buttato via i pesci non vogliamo per terra o per i quali non abbiamo quote. E abbiamo usato il denaro dei contribuenti per costruire la nostra flotta. Il risultato è che oggi, 75 per cento del nostro stock sono sovra sfruttati.

Secondo la nostra valutazione di impatto, se non spezziamo questo circolo vizioso solo 8 stock ittici su 136 saranno sostenibili entro il 2022.

Questo sarebbe un disastro economico per la nostra industria della pesca, i pescatori in particolare i piccoli, che non possono facilmente spostarsi in altre acque.

Perderemo più posti di lavoro nel settore delle catture, ma anche nella lavorazione, nel trasporto e nelle infrastrutture portuali - immaginate l'effetto negativo per le regioni costiere.

Questa sarà la realtà senza una riforma e non possiamo lasciare che ciò accada. Permettetemi perciò di darvi in poche parole la mia visione per il futuro: voglio la sostenibilità nel suo complesso. Sto parlando di sostenibilità ambientale passando da MSY 2015 e graduale eliminazione degli scarti. Sto parlando di sostenibilità sociale, perché possiamo costruire stock ittici sani nelle nostre acque e questo è il modo migliore per aumentare il reddito dei nostri pescatori

Vorrei raggiungere questo obiettivo modernizzando il nostro modo di prendere decisioni. Io propongo la regionalizzazione lì dove il Parlamento europeo e il Consiglio prendono decisioni importanti su piani a lungo termine e le misure del quadro tecnico con le regole di base. Poi il settore della pesca dovrebbe lavorare di pari passo con le amministrazioni nazionali e voi, i parlamenti nazionali, dovrete impostare norme più particolareggiate sulle dimensioni delle maglie, chiusure zona ecc ed i consigli consultivi dovrebbero essere coinvolti anche qui.

Voglio potenziare il settore della pesca in modo che possano portare il loro know how e voglio dare loro il giusto supporto per commercializzare i loro prodotti. Vedrete questo quando la Commissione

adotterà la nuova marittima europea e Fondo per la pesca, il 30 novembre. Quindi questa è la riforma in poche parole.

Permettetemi ora di spiegare più nel dettaglio come voglio consegnare questo progetto di sostenibilità con rendimento massimo sostenibile e il divieto di rigetto. Questi due strumenti sono un must se si vuole avere successo.

MSY primo: ho detto che abbiamo bisogno di passare al rendimento massimo sostenibile entro il 2015. Ho più volte sottolineato che abbiamo firmato fino esso a Johannesburg nel 2002. Ma lasciamo il nostro obbligo internazionale da parte per un momento. Alcune persone dicono che non può essere fatto. Beh lasciatemi dire in diverse regioni i pescatori europei hanno già consegnato in direzione di MSY. Sto parlando di merluzzo del Mar Celtico e aringa, sogliola nella Manica, nasello settentrionale come alcuni esempi. Il TAC per il merluzzo bianco del Baltico orientale era più basso di 38 mila tonnellate nel 2008 e per il 2012 sarà di 68 mila tonnellate, il che condurrà ad una ulteriore 34.000.000 € per i pescatori.

In queste attività di pesca dei pescatori hanno attraversato momenti difficili con quote ridotte. E 'stato difficile per i pescatori? Senza dubbio, sì, lo è stato per un pò, ma il risultato chiaramente vale il sacrificio temporaneo. I lavori intorno a quei titoli ora sono molto più sicuri. Così l'industria della pesca ha dimostrato che lavorare per un rendimento massimo sostenibile può essere fatto. Questo è il modo per aumentare il reddito dei pescatori in modo sostenibile. Questo è il modo per mantenere posti di lavoro nel settore della pesca e questo è il modo per mantenere posti di lavoro nei porti e nella lavorazione.

Questo non è un pio desiderio, ma è basato sulla nostra valutazione di impatto per la riforma della PCP e si basa sui risultati di uno studio di fama internazionale, dalla Banca mondiale chiamato "I miliardi sommersi".

Secondo la Banca mondiale stiamo perdendo in tutto il mondo 50 miliardi di dollari a breve termine per la gestione della pesca. Il nostro modello mostra che se la ricostituzione degli stock di pesce si può generare un extra di 2,7 miliardi di euro per la nostra industria della pesca. Questo è ciò che io chiamo la sostenibilità sociale.

In secondo luogo, il divieto di rigetto: Dobbiamo smettere di buttare via i pesci già morti, quote o non quote. Molti pescatori di tutta Europa hanno capito che se non prendiamo la decisione di smettere di rigetti in mare, allora i consumatori prenderanno questa decisione per noi. È per questo che mi propongo di eliminare gradualmente i rigetti nella pesca con un approccio graduale. Ci accompagnerà in questo la selettività degli attrezzi migliori ed il supporto adeguato per l'industria per la sua attuazione.

Attraverso la regionalizzazione, Stati membri e parti interessate possono impostare tutte le misure necessarie per evitare la cattura del pesce non desiderato, in primo luogo. La mia proposta è che quello tirato su nelle reti deve essere sbarcato. Se è costituita da pesci poi si va in produzione di farina di pesce. Se si tratta di pesce fuori misura poi i pescatori possono venderli per il consumo umano e non mancherà di ottenere i profitti da questa vendita.

Con il divieto nel corso del tempo abbiamo messo meno pressione sugli stock e il pesce diventa più grande e raggiungono prezzi di mercato maggiori in grado di portare più profitti ai pescatori. Questo ci aiuterà anche a raggiungere la sostenibilità sociale.

Forse alcuni di voi stanno pensando: "Che cosa facciamo nel frattempo per raggiungere la sostenibilità sociale?"

Permettetemi di chiarirvi come voglio finanziare la transizione. Con i due strumenti dell'organizzazione del mercato e dei fondi del nuovo e della pesca marittima sosterrò l'innovazione, la sostenibilità e la crescita intelligente nelle zone costiere.

I pescatori dovrebbero ricevere un aiuto all'ammasso per l'attuazione del divieto di rigetto. Essi dovrebbero anche ottenere il sostegno finanziario per la partecipazione alle prove di attrezzi più selettivi e per la raccolta dei dati. Io finanziariamente sostengo la formazione e le qualifiche professionali. Io troverò un sistema di diversificazione in modo che i pescatori su piccola scala abbiano una seconda gamba su cui stare. Ho intenzione di sostenere finanziariamente le riunioni di dialogo sociale per i pescatori su piccola scala, in modo che possano creare una rete e scambiare le migliori pratiche. Vorrei anche finanziare iniziative di marketing.

Io finanzierò anche le associazioni di pescatori per dare loro un ruolo più forte vis a vis con i grossisti e per aiutarli a ottenere prezzi migliori per i loro pesci. E lasciate che vi dica che per tutte queste misure i pescatori su piccola scala riceveranno un cofinanziamento superiore. Infine voglio dare una spinta all'acquacoltura finanziaria per la crescita sia in acque interne e nelle zone costiere. Questo è ciò che voglio fare per aiutare i pescatori attraverso la transizione verso la sostenibilità sociale. Signore e signori, sto arrivando alla fine del mio intervento e vorrei dire qualche parola su concessioni di pesca trasferibili. Tre Stati membri che hanno introdotto agevolazioni trasferibile hanno realizzato qualcosa in quattro anni che la PCP non ha raggiunto in 15 anni. Hanno diminuito le flotte di circa il 30%.

Nel corso degli anni abbiamo cercato di ridurre la sovraccapacità, fissando obiettivi e la demolizione dei pescherecci con quasi 1 miliardo di Euro tra il 2000 e il 2006. E qual era il risultato - un incremento del 3% all'anno della capacità di pesca, perché mentre molti vasi vengono scartate altri divennero più moderno.

Se fossi un allievo della scuola, direi che in poche settimane da oggi avremo il nostro biglietto da relazione della Corte dei conti e il voto non sarà un buon compromesso. Essi criticano il modo in cui abbiamo speso denaro dei contribuenti sulle nostre flotte in modo inefficiente e non fornendo una flotta che si adatta meglio alle nostre risorse.

Ma so che alcuni di voi sono preoccupati per gli sviluppi negativi quali la eccessiva concentrazione e che nessuna tutela può impedire questo. Capisco queste preoccupazioni e sono convinto che dobbiamo essere molto attenti. Il mio team sta quindi esaminando la questione in dettaglio ora. Ma ciò che è cristallino signore e signori, è che è chiaro che non possiamo continuare con la demolizione dei pescherecci tramite fondi europei, perché è troppo costoso e non ha portato frutti positivi.

Signore e signori, non ho parlato in dettaglio di acquacoltura o della dimensione esterna della politica della pesca. Questo non significa che essi non sono di vitale importanza in questa riforma, al contrario. Sarò lieto di rispondere alle vostre domande su questi temi nella nostra discussione di oggi.

(Commissione europea 14 novembre 2011)

PARI OPPORTUNITA'

MENTORI DONNA AIUTANO LE IMPRENDITRICI AD AVVIARE LE LORO ATTIVITÀ



COMMISSIONE EUROPEA – COMUNICATO STAMPA

Mentori donna aiutano le imprenditrici ad avviare le loro attività

Bruxelles, 15 novembre 2011. Una nuova rete europea di mentori per promuovere l'imprenditorialità femminile attraverso la condivisione di know-how ed esperienza è stata lanciata oggi dalla Commissione europea. Le donne rappresentano solo il 34,4% dei lavoratori autonomi in Europa. Per incrementare questa percentuale, donne d'affari di successo presteranno assistenza alle imprenditrici che hanno fondato una nuova impresa da due a quattro anni fa. I mentori forniranno alle nuove imprenditrici consigli pratici su come gestire e far prosperare le rispettive imprese in questa prima fase critica delle loro attività, oltre ad aiutarle a sviluppare le competenze trasversali necessarie e a fornire sostegno. La rete coinvolge 17 paesi europei e 170 mentori.

L'imprenditorialità si combina bene con le scelte di vita delle donne, in particolare offrendo loro una certa flessibilità al fine di conciliare la vita professionale con quella privata, soprattutto per quanto riguarda gli orari e il luogo di lavoro. Inoltre, a causa della crisi economica, molte donne che si sono ritrovate disoccupate potrebbero utilizzare le loro conoscenze e competenze, avviare la propria impresa e crearsi da sole un posto di lavoro. Ha dichiarato Antonio Tajani, vicepresidente della Commissione europea e commissario responsabile per imprese e politica industriale: *"La creatività e le potenzialità imprenditoriali femminili rappresentano chiaramente la fonte di crescita economica e di nuovi posti di lavoro meno sfruttata, che va dunque ulteriormente sviluppata in Europa. In un momento di crisi non ci possiamo permettere di rinunciare a tale potenzialità. Incrementare il numero delle imprenditrici significa dare maggior potere economico alle donne e contribuire alla crescita."*

Per ulteriori informazioni (in inglese):

http://ec.europa.eu/enterprise/policies/sme/promoting-entrepreneurship/women/index_en.htm

Selezione dei mentori

I mentori saranno selezionati fra le imprenditrici (o gli imprenditori) che hanno alle spalle un'esperienza positiva **di almeno cinque anni** come titolari o responsabili di PMI e che sono consapevoli delle sfide specifiche che le imprenditrici si trovano ad affrontare. Essi sono inoltre preparati e disposti a condividere le loro conoscenze e know-how con le loro assistite su una base di volontariato (cioè senza remunerazione), sono disponibili a incontrarle regolarmente per un periodo di almeno un anno e si impegnano a fornire assistenza almeno **due nuove imprenditrici**.

I mentori si riuniranno regolarmente con le loro assistite e discuteranno di questioni attuali e strategiche per la gestione delle aziende delle nuove imprenditrici, offrendo loro sostegno per costruire/acquisire le conoscenze, le competenze e la fiducia/mentalità necessarie. Per evitare conflitti d'interesse, i mentori

non sono autorizzati a detenere alcun interesse economico nelle società delle imprenditrici loro assegnate.

Alcuni esempi delle potenzialità delle donne imprenditrici in termini di creazione di crescita economica e di nuovi posti di lavoro:

- Negli **Stati Uniti** le Women Presidents' Organisations (WPO) hanno divulgato i dati più recenti relativi alle 50 imprese detenute/amministrate da donne in più rapida crescita nell'America del Nord. **Le prime 50 imprese hanno generato nel 2010 entrate pari a 4,1 miliardi di USD** (con una media di 82,7 milioni di USD) e nello stesso anno hanno complessivamente dato lavoro a 24 650 dipendenti (la media prevista per il 2011 è di 557 lavoratori per impresa).
- Il **governo britannico** nella sua relazione WES (la rete europea per la promozione dell'imprenditorialità femminile) del 2008 indica che le donne sono il più grande gruppo sottorappresentato in termini di partecipazione alle imprese. Solo il 15% delle 4,7 milioni di imprese britanniche è guidato a maggioranza da donne e se le donne avviassero attività nella stessa misura degli uomini, **ogni anno nel Regno Unito verrebbero lanciate 150 000 nuove imprese in più. Se il Regno Unito raggiungesse il livello degli Stati Uniti** in termini di imprenditorialità femminile, ci sarebbero **900 000** imprese in più.
- In **Svezia** nel 2008 oltre 131 000 imprese - con più di **35 miliardi** di euro di fatturato totale e **circa 358 000 dipendenti** per i quali vengono versati oltre 6 miliardi di euro in stipendi - erano gestite da donne.

Le donne fanno impresa in modo diverso rispetto agli uomini, pertanto sono necessarie **misure di sostegno orientate al mondo femminile:**

- In primo luogo, le donne attribuiscono **maggiore importanza alla situazione familiare** nel valutare la creazione di un'impresa (61% rispetto al 49% degli uomini). Le donne considerano molto attentamente le probabilità di successo ed esaminano dettagliatamente ogni potenziale fonte di fallimento prima di impegnare la casa di famiglia in garanzia e/o i risparmi familiari come capitale di avvio delle loro attività.
- In secondo luogo, nella maggior parte dei casi, quando le donne decidono di avviare una nuova impresa **mantengono il posto di lavoro precedente** e svolgono entrambe le attività in parallelo per un certo periodo: a questo proposito, si può affermare che le donne sono più prudenti degli uomini e hanno una più spiccata consapevolezza del rischio di insuccesso.
- In terzo luogo, le donne rilevano le imprese esistenti dopo un **periodo di prova più lungo** di quello degli uomini, una volta acquisita dimestichezza con le attività dell'azienda (per questioni legate a un'eredità, una separazione o un divorzio da un socio in affari, ecc.).
- La quarta peculiarità riguarda i finanziamenti: le **nuove imprese create da donne utilizzano un capitale inferiore** a quelle degli uomini e sono caratterizzate da un **minore capitale netto**.
- Infine, le donne imprenditrici presentano una **crescita inferiore, ma più costante** rispetto a quella degli uomini. Questo comporta spesso un minore rischio di insuccesso.

La *European Network of Mentors for Women Entrepreneurs* è una delle azioni proposte nell'ambito del riesame 2011 dello Small Business Act per l'Europa. L'iniziativa coinvolgerà 17 paesi (*Albania, Belgio, Cipro, ex Repubblica jugoslava di Macedonia, Grecia, Ungheria, Irlanda, Italia, Montenegro, Paesi Bassi, Romania, Serbia, Slovacchia, Slovenia, Spagna, Turchia e Regno Unito*).

(Commissione europea 15 novembre 2011)

TRASPORTI

NORME CONCORDATE A LIVELLO INTERNAZIONALE PER ACCELERARE L'INTRODUZIONE DEI VEICOLI ELETTRICI



COMMISSIONE EUROPEA – COMUNICATO STAMPA

Norme concordate a livello internazionale per accelerare l'introduzione dei veicoli elettrici

Bruxelles, 17 novembre 2011 – L'introduzione di auto elettriche avrà un ulteriore slancio grazie a un accordo internazionale siglato oggi a Ginevra (Svizzera) dall'Unione europea, dagli Stati Uniti e dal Giappone. Le parti hanno concordato una stretta collaborazione sulla convergenza degli obblighi normativi relativi ai veicoli elettrici a livello mondiale. Questo porterà a una riduzione dei costi grazie a economie di scala per le industrie automobilistiche che attualmente producono solo quantità relativamente esigue di veicoli elettrici in diverse parti del mondo. L'accordo diventa quindi fondamentale nel quadro della ripresa economica e del contenimento dei costi da parte dell'industria. Considerando che le norme per i sistemi di mobilità elettrica sono attualmente a uno stadio di sviluppo iniziale sulle due sponde dell'Atlantico e dell'Asia, la cooperazione risulta particolarmente interessante perché offre un'opportunità unica di creare approcci comuni.

Il vice presidente della Commissione europea Antonio Tajani, responsabile per l'industria e l'imprenditoria, ha affermato: " *Questo è un passo fondamentale per lo sviluppo e la diffusione delle auto elettriche. L'accordo di cooperazione in campo normativo aiuterà a incrementare il potenziale di mercato per questo importante tecnologia innovativa e contribuirà alla competitività e maggiore sostenibilità del trasporto stradale*".

Ulteriori informazioni:

http://ec.europa.eu/enterprise/sectors/automotive/technical-harmonisation/global-harmonisation/index_en.htm

Background

Secondo quanto previsto dall'accordo ¹ di cooperazione proposto, verranno istituiti *due gruppi di lavoro informali sui veicoli elettrici* ai sensi dell'accordo 1998 sui regolamenti tecnici applicabili a livello mondiale. L'iniziativa è stata presa dalla Commissione europea, dalla National Highway Traffic Safety Administration (NHTSA) e dalla Environmental Protection Agency (EPA) degli Stati Uniti e dal Ministero del Giappone del territorio, delle infrastrutture, dei trasporti e del turismo ². I gruppi di lavoro *aperti a tutti i paesi* che sottoscrivono il relativo accordo delle Nazioni Unite, tra cui l'India e la Cina.

Il *primo gruppo* si occuperà degli aspetti riguardanti la *sicurezza dei veicoli elettrici* e dei loro componenti, batteria compresa. Questo riguarderà la sicurezza degli occupanti contro le scosse elettriche, sia durante la ricarica che dopo un incidente. Il *secondo gruppo* si concentrerà sugli *aspetti ambientali delle norme* applicate ai veicoli elettrici.

L'obiettivo comune ai due gruppi è scambiarsi informazioni relative alle iniziative legislative attuali e future in questo campo, evitare differenze inutili tra le disposizioni regolamentari e, laddove possibile, definire prescrizioni comuni sotto forma di un regolamento tecnico mondiale (RTM).

Il Forum mondiale per l'armonizzazione dei regolamenti sui veicoli, noto anche come Gruppo di lavoro 29 (WP.29), opera per conto della Commissione economica per l'Europa delle Nazioni Unite (UNECE) che ha sede a Ginevra. Esso fissa un gran numero di norme sui veicoli come prescrizioni per la sicurezza e l'ambiente per le automobili e altri veicoli. L'obiettivo del Forum è quello di promuovere prescrizioni tecniche armonizzate che riducano i costi di sviluppo, impediscano doppioni delle procedure amministrative per l'industria e contribuiscano così all'efficienza e a costi ridotti per i consumatori e la società.

L'accordo 1998 definisce un processo che permette ai Paesi di tutto il mondo di elaborare in modo congiunto regolamenti tecnici mondiali (RTM) per i veicoli e i loro componenti. È complementare rispetto all'accordo 1958 ed ha come obiettivo specifico quello di promuovere la partecipazione di diversi paesi agli RTM. Attualmente fanno parte dell'accordo 1998 32 paesi tra cui l'UE, il Giappone, gli USA, la Corea, la Cina e l'India.

(Commissione europea 17 novembre 2011)

PARLAMENTO EUROPEO



PLENARIA: STRASBURGO 14-17 NOVEMBRE 2011

Il presidente del Parlamento europeo Jerzy Buzek e Wiesław Szczuka, il sotto segretario polacco alle Finanze, firmano il "six pack" il 16 novembre a Strasburgo. Come uscire dalla crisi economica e impedire agli speculatori di avere il sopravvento sui mercati finanziari? Che futuro per la neutralità di internet in Europa? Queste sono solo un paio delle questioni affrontate in plenaria. I parlamentari hanno invitato l'Unione europea ad una vasta azione per prevenire **la morte delle api da miele**. La loro scomparsa potrebbe avere un grave impatto sulla produzione europea alimentare e sulla stabilità ambientale. Per non parlare dei 600 mila posti di lavoro che il settore offre.

I deputati si sono confrontati sul **vertice UE-USA** che si terrà il 28 novembre a Washington, sottolineando il bisogno di un'iniziativa transatlantica per l'occupazione e la crescita. Altre questioni di politica estera: una soluzione per la situazione in Palestina, Siria, Libia e Iran.

I legislatori europei hanno votato per semplificare il **reciproco riconoscimento delle qualifiche professionali**, aprendo la strada a lavoratori altamente qualificati per rispondere alla carenza di manodopera in tutta Europa.

I deputati hanno votato in legge un regolamento per limitare **le vendite allo scoperto** e il commercio di credit default swaps (CDS), con lo scopo di contenere la volatilità del mercato e rendere la speculazione sul default di un paese più difficile.

Il vincitore del **premio LUX 2011** è "Les neiges du Kilimandjaro" del regista francese **Robert Guédiguian**. Il film si interroga sulle ingiustizie delle società odierne e sui loro conflitti politici e sindacali e fa un appello per la tolleranza.

I parlamentari hanno discusso le modalità per stabilire **una politica economica europea più forte** con Herman Van Rompuy, Jean-Claude Juncker, e José Manuel Barroso. La maggior parte dei capigruppo politici del Parlamento europeo hanno sottolineato che delle modifiche al Trattato saranno possibili solo in maniera trasparente, e in presenza dei deputati nazionali e europei.

I deputati hanno dichiarato in una risoluzione che gli Stati membri dovrebbero essere liberi di fare le proprie regole in materia di **gioco d'azzardo online** (10% di tutti i giochi d'azzardo in Europa, pari a 10 miliardi del guadagno), ma dovrebbero anche coordinarsi per combattere il gioco d'azzardo illegale transfrontaliero, proteggere i bambini e impedire agli adulti più vulnerabili di diventarne dipendenti.

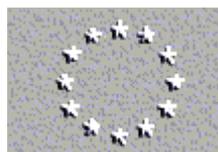
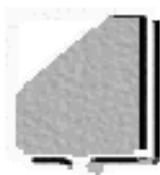
La discriminazione e le violazioni dei **diritti umani della popolazione rom** sono stati sotto i riflettori, dato che i parlamentari hanno invitato gli Stati membri a seguire le linee guida europee per l'integrazione di questa grande minoranza nell'Unione europea nei campi dell'educazione, impiego, salute e alloggi.

Le **apparecchiature digitali** sono troppo costose per i piccoli cinema indipendenti ed e' quindi difficile per loro essere al passo della rivoluzione digitale, hanno dichiarato i parlamentari in una risoluzione. Hanno richiesto particolari contributi comunitari per aiutarli ad investirli nella produzione, archiviazione di film in 3D, televisione ad alta definizione e tecnologie Blue-Ray.

La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per ulteriori approfondimenti in merito alle notizie ed informazioni pubblicate

REGIONE ABRUZZO - ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel. 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



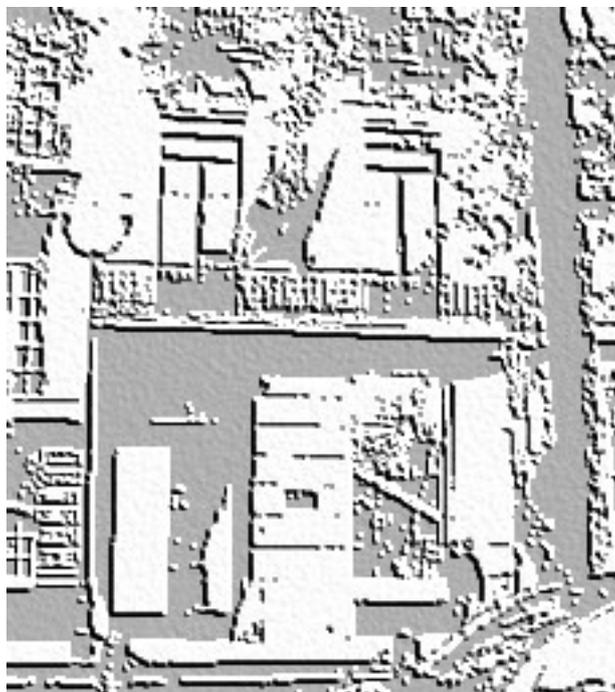
REGIONE ABRUZZO

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Programmazione,
Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



RICERCHE PARTNER

Numero 19/p

18 novembre 2011

Selezione di richieste di partenariato

AFFARI SOCIALI

PROGRESS PROGRAMME SOCIAL EXPERIMENTATIONS

A public body of the **Region of Murcia/Spain**(Fundacion murciana para la tutela y defensa judicial de adultos), in charge of people in situation of legal guardianship, with more than 18 years old, and psychological and/or physical disability, **is working in a project addressed to the PROGRESS programme: Call for proposals for social experimentations - Progress 2011**

Official web site of the call: <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=630&langId=en>

The project is aimed to give independence and autonomy to mentally ill people, through giving support at their homes, and reduces the huge costs of long term residences or mental hospitals.

We are proposing a project to develop the following activities:

- Supervising and accompaniment of the people with mental illness in situation of legal guardianship, to the psychiatric revisions.
- Organize an individual intervention plan, with each disable person taking part in the program, with personal objectives, on health, everyday life, leisure time activities, culture activities, insertion into the labour market.
- Establish a number of leisure activities in group outdoor, not usual for them on their own.
- Seeking jobs skills for people under legal guardianship, who can take professional responsibilities.
- Developing a number of strategies to grow their autonomy, self-esteem and self-concept that will a better life quality to people with mental illness.

You can read more about the project in the attached document.

We are looking for associations of people with mental illness or their peoples' families associations; Nursing Homes and mental hospitals, with autonomy developing programs, etc. from at least one different EU Member State.

The deadline of the call for proposal is on the 15th of December so we will appreciate an answer before the 1st of December.

However, we would like to prepare the proposal with enough time to close it properly. So we will appreciate a quick answer.

Contact person: Mrs. Ruth Sanchez
ruth.sanchez@carm.es
Mifamiliayotrosanimales@hotmail.com

We look forward to hearing from you soon.

Best Regards



Región de Murcia
Consejería de Presidencia

Dirección General de la Unión Europea
y Relaciones Exteriores

Oficina de la Región de Murcia en Bruselas

PARTNERS SEARCH - PROGRESS programme

1/ Call/Programme

PROGRESS programme

Call for proposals Vp/2011/009 for social experimentations

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=630&langId=en&callId=331&furtherCalls=yes>

2/ Timetable (deadline...):

The deadline of the call for proposal is on **the 15th of December** so we will appreciate an answer before the 1st of December.

3/ Title of the Project/ACRONYM:

**Program on autonomy and independence for mentally ill people.
(Individual Help and Support at Home) - PAIM.**

4/ General description of the project:

- Promoting autonomy on people with mental illness and legal guardianship.
- Giving chances to people with mental problems, to live in their social environment, and keep in touch with community resources.
- Providing educational support, to people with mental illness over 18 to 65 living at home.
- Providing medical psychiatric and nursing care, for people with mental problems, or them to be able to live in their environment, and out of long term or chronic residences or mental hospitals

5/ Main objectives:

1. Attending people with mental illness and exclusion situation, in their homes, providing attention on their essential needs (medical treatment, social care and network, etc)
2. Giving chances to improve on socio- educational conditions, and keep in touch with

community resources, as well as with family and friends living in the same area or city.

3. Reducing, the number on long term admissions in mental hospitals, on admission in nursing homes for good.

6/ Main activities:

Supervising and accompaniment of the people with mental illness in situation of legal guardianship, to the psychiatric revisions.

Organize an individual intervention plan, with each disable person taking part in the program, with personal objectives, on health , everyday life, leisure time activities, culture activities, insertion into the labour market.

Establish a number of leisure activities in group outdoor, not usual for them on their own.

Seeking jobs skills for people under legal guardianship, who can take professional responsibilities.

Developing a number of strategies to grow their autonomy, self-esteem and self-concept, that will a better life quality to people with mental illness.

Taking part in “MUESTRARTE” an art fair for disabled people (drama, painting . music).

7/ Profile of partners sought:

Associations of people with mental illness.

Associations of peoples' families with mental illness.

Nursing Homes and mental hospitals, with autonomy developing programs

Foundations developing mental health programmes

8/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	Mrs. Ruth Sanchez
Organisation:	FUNDACION MURCIANA PARA LA TUTELA Y DEFENSA JUDICIAL DE ADULTOS

	<p>(PUBLIC BODY under the regional administration structure)</p> <p>The FMTSJA, is a Public Foundation, (Spanish legislation allows Foundations to be public)</p> <p>We focus our work, in people in situation of legal guardianship, with more than 18 years old, and psychological and/or physical disability.</p> <p>We have more than 370 users, and we work with them in their residencies, mental hospitals, and homes.</p> <p>The program we propose, is been held from February 2009, and its aim is to look after mentally ill people, in their homes.</p> <p>We have been working at home, with slightly/moderate mentally retarded people, or people living with mental illness with causes an “incapacity” for several years to provide a better life quality, and a closer contact with community and its social resources.</p> <p>The main purpose of this programme is giving independence and autonomy to mentally ill people, through giving support at their homes, and reduces the huge costs of long term residences or mental hospitals.</p>		
Adres:	CALLE ALONSO ESPEJO N° 7- 30007 Murcia - Spain		
Postcode/Town:	30007		
Country:	Spain		
Email:	Ruth.sanchez@carm.es Mifamiliayotrosanimales@hotmail.com	Tel:	+34-968204388
Skype		Fax:	+34968271728

Erlangen AG and the Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nuremberg are looking for potential partners to take part in a bid to the call for proposals "Energy-efficient Buildings" (Call identifier: FP7-2012-NMP-ENV-ENERGY-ICT-EeB).

The aim of this project is to develop a decision diagram ('tree'), a so-called Green Energy Efficiency Roadmap, for sustainable refurbishment concepts for historic buildings in urban districts in due specific consideration of the climatic conditions and the prevalent progressing climate change. The developed concepts within the Green Energy Efficiency Roadmap will be underlying a reality check in form of a test implementation within several demonstration projects.

Potential partners are:

- SMEs, that are in the broadest sense active in the field of energy efficiency (air- and climate technology, renewable energy, building materials, architects, construction, etc.). These SMEs will participate in the research activities for an optimal energy roadmap for the sustainable refurbishment of historic buildings in urban districts in different climate zones.
- Cities/municipalities that are owners of historic buildings and that want to demonstrate the implementation of the energy roadmap in its historic building.

For more information on the project, please see the attached document. If you are interested in joining the partnership, please contact Mr. Marco Wendel by **11 November 2011** (m.wendel@erlangen-ag.de; Tel: + 49 9131-530 2801).

Kind regards,

Christine Ressler

Europabüro der bayerischen Kommunen
Bureau Européen des Communes de Bavière
Rue Guimard 7 - 1040 Brüssel



GEER – Green Energy Efficiency Roadmap (Outline Proposal)

Basic Idea:

Developing a decision diagram ('tree'), a so called *Green Energy Efficiency Roadmap*, for sustainable refurbishment concepts for historic buildings in urban districts in due specific consideration of the climatic conditions and the prevalent progressing climate change. The developed concepts within the Green Energy Efficiency Roadmap will be underlying a reality check in form of a test implementation within several demonstration projects.

Work Plan:

Work Package 1: Management (Erlangen AG)

Work Package 2: Dissemination (Erlangen AG)

Work Package 3: Data collection (basis for the *Green Energy Efficiency Roadmap*)

3.1 Climate

3.1.1 Classification of climate zones (+ microclimate in urban districts)

3.1.2 Climate change in European context (□ shift of climate zones)

3.2 Determination of sustainable energy resources

□ Which green energy resources are available that are qualified for using in regard to historic buildings in the urban context?

3.3 Building and construction materials and related methods

□ Which convenient, particularly innovative, materials and methods (techniques) are generally available or conceivable for an appropriate refurbishment of historic buildings?

3.4 Classification of urban building stock

□ Firstly: Definition of terms, e.g. historic building, etc. (architects ...)

□ Secondly: Classification of historic buildings (or complexes of) into specific classes □ quick assignment within the decision diagram ('tree')

Work Package 4: Analysis □ Developing a concept / decision diagram ('tree') / Roadmap

(In general, all considerations have to be reconcilable with the EU energy efficiency standards)

4.1 Analysis of the different energy requirement patterns and building parameters (Heating, cooling, floor space, square meter, dimensions of living space and garden area, etc.)

4.2 Generating a causal system between...

Climate zone

Type of building

Specific energy requirements

(□ sustainable, efficient combination of different regenerative energy resources, e.g. near-surface, very shallow geothermal energy for heating and cooling, solar panels for the electricity supply of a thermal heat pump, etc.)

4.3 Merging the respective parameters to a single cooking recipe (□ concept / decision diagram ('tree') / Roadmap

4.4 Visualisation of the results using a GI-System or CAD/ArchiCAD System

□ dynamic component to take the issue of climate change into account

□ graphical illustration of the *Green Energy Efficiency Roadmap*

Work Package 5: Testing (verifying the resulting Roadmap of WP4)

5.1 Test regions for each climate zone within the European consortium have to be determined

5.2 Testing the draft version of D4.4

□ improvements should be incorporated into the Roadmap

5.3 Setting up a full version of D4.4 (Web User Interface in each country specific language?!)

Specific information:

Call identifier: FP7-2012-NMP-ENV-ENERGY-ICT-EeB

Topic: EeB.Energy.2012.6.6-3 – Concepts and solutions for improving energy efficiency of historic buildings, in particular at urban district scale

Deadline: 1 December 2011

Information on the project: The indicative funding is 5 Mio €. The funding rate is 100 % for management and dissemination, up to 75 % for research activities and 50 % for demonstration activities. 35 % of the budget has to be allocated on SMEs.

The consortium will comprise research institutions, public institutions (municipalities, regional governments) from (almost) each climate zone across Europe, SMEs with skills in energy efficiency topics. Fixed partners currently are: Erlangen AG (Management and dissemination, up to 75 % for research activities and 50 % for demonstration activities. 35 % of the budget has to be allocated on SMEs.

The consortium will comprise research institutions, public institutions (municipalities, regional governments) from (almost) each climate zone across Europe, SMEs with skills in energy efficiency topics. Fixed partners currently are: Erlangen AG (Management and Dissemination) and the Friedrich-Alexander- University Erlangen-Nuremberg - Geo-Center of Northern Bavaria.

For further questions please contact:

Marco Wendel

ERLANGEN AG

Henkestr. 91

91052 Erlangen

Tel.: 09131-530 2801

Fax: 09131-530 1392

mail to: m.wendel@erlangen-ag.de

ISTRUZIONE

PROGRAMMA LEONARDO DA VINCI MOBILITÀ

The Gothenburg Region Association of Local Authorities (GR) is looking for European partners interested in participating in an ongoing transnational mobility project under the frame of the Leonardo da Vinci, Mobility Programme.

Key words: Exchange of ideas and experience within labour market, business and refugee support services. Co-operation over municipal borders.

Please find a description attached.

We kindly ask you to take direct contact with:

Danuta Ciasnocha

project leader for MMGR (Mobility for Multipliers in Gothenburg Region)

E-mail: danuta.ciasnocha@grkom.se

Mobile: +46 707 69 05 46

We hope you find this interesting and we look forward hearing from you.

Please feel free to diffuse the information at local and regional level.

Kind regards/Vänliga hälsningar

Kajsa Sundström Van Zeveren

Project & Events Manager

West	Tel: +32 2 501 08
Sweden	40
Rue du Luxembourg	Mob: +32 474 98
3	95 14
B-1000	Fax: +32 2 501 08
Brussels	42

E-mail: kajsa.sundstrom@westsweden.se

www.westsweden.se



Partner Search from West Sweden

Programme:	Leonardo da Vinci – Mobility project
Deadline:	deadline for expression of interest November 30 th , 2011
Contact person:	Name: Danuta Ciasnocha Title/profession: project leader for MMGR (Mobility for Multipliers in Gothenburg Region) E-mail: danuta.ciasnocha@grkom.se Mobile: +46 707 69 05 46

Organisation	<p>The Gothenburg Region Association of Local Authorities (GR) is an association bringing together thirteen municipalities in western Sweden. The member municipalities are Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungsbacka, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn, and Öckerö. Combined, the population of these municipalities is 900 000.</p> <p>The task of the association is to promote co-operation over municipal borders and provide a forum for the exchange of ideas and experience within the region. GR focuses on such issues as regional planning, internationalization, environment, traffic, labour market, welfare and social services, competence development, education, and research.</p>
Project idea:	<p>GR is now looking for European partners interested in participating in an ongoing transnational mobility project under the frame of the Leonardo da Vinci, Mobility Programme.</p> <p>The partners in the “Mobility for Multipliers in Gothenburg Region” project lead by the Göteborg Region Association of Local Authorities carry out exchanges of experience and best practice between staff working in Europe within a range of professions, including project managers and education and training coordinators. GR is particularly interested in involving staff within the Services for Employment, Business and Refugee Support.</p> <p>GR is searching for entities willing to be the host organisation within this mobility project, receiving 1-2 members of staff for 1 week of job-shadowing. The participants in question work with:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unemployed people – by supporting them in the process of entering the labour market 2. Companies – by ensuring good relations between the municipality and the private sector 3. Refugees – by providing opportunities for them to successfully integrate in the community and to enter the labour market. <p>If you are interested in hosting the representatives from GR, we would like to ask you to fill in the partner information form and to sign the Letter of intent (both attached to this email) and send them to us as soon as possible and no later than November 30th, 2011.</p>
Partners searched:	European Local authorities services for Employment, Business and Refugee Support.
Key words:	Exchange of ideas and experience within labour market, business and refugee support services. Co-operation over municipal borders.
Project period:	June 2010-2012 – Visits to be carried out during the Spring of 2012

**SCUOLA SUPERIORE ROMANO GARCÍA OF LORQUÍ (MURCIA, SPAIN).
MULTILATERAL COMENIUS ASSOCIATIONS. PROGETTO "SOMOS AGUA"**

The **High School Romano García of Lorquí** (Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.** Nevertheless, a previous meeting with partners will be organised before the submission of the proposal

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called **"Somos Agua"**. We would like to **develop the project in Spanish**, but the decision about the language will be taken **depending on the future partnership**.

The main objectives of the project will be divided into two aspects. In one side we want the students to understand about the importance of the water as natural resource and the benefits it gives to our life. In the other side, they should be aware of the shortage of water in the planet and think about local solutions they can propose to contribute to the sustainability.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Juan Enrique Bernal González
IES Romano García de Lorquí (Murcia).
e-mail: juanen88@hotmail.com

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

Thank you again for your cooperation.

Best regards,

EU Regional Office of Murcia.



Región de Murcia
Consejería de Educación, Formación y Empleo
D.G. de Recursos Humanos y Calidad Educativa



PARTNERS SEARCH
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	BERNAL GONZÁLEZ, JUAN ENRIQUE		
Organisation:	IES ROMANO GARCÍA		
Address:	C/ Maestro José Antonio Sillas N° 2 30564 LORQUÍ(Murcia)		
Postcode/Town:	LORQUI/MURCIA		
Country:	SPAIN		
Email:	juanen88@hotmail.com	Tel:	630325044
Skype		Fax:	968687882

2/ Call/Programme

ASOCIACIÓN ESCOLAR COMENIUS MULTILATERAL

3/ Timetable (deadline...):

La solicitud acaba el 21.2.2012 .Con anterioridad a esa fecha, realizaremos una visita preparatoria en nuestra Región, Murcia.

4/ General description of the project:

Nuestro proyecto “Somos Agua” persigue una doble vertiente. Por un lado, la cara positiva que pretende potenciar la reflexión de los alumnos sobre la importancia del agua y los beneficios que nos aporta para nuestra calidad de vida y por otro lado, la cara negativa con la que queremos que sean conscientes de que el agua es un bien escaso que cubre el planeta y que sean capaces de aportar soluciones, qué pueden ellos hacer.

El desarrollo del proyecto gira en torno a cuatro ejes fundamentales que son:

1. El Agua: distribución y consumo.
2. El Agua en la tierra: sistemas de regadíos, ríos y mares
3. El Agua y el cambio climático.
4. El Agua como disfrute: deporte, arte (pintura, literatura, arquitectura y música) y relajación.

Estas son las ideas iniciales sobre el tema, pero serán bien recibidas cualquier propuesta de los equipos participantes.
La edad de los estudiantes es de 14 a 17 años.

5/ Main objectives:

- Reflexionar sobre algunas cuestiones como: ¿Crees que tu estilo de vida es sostenible? Y lo más importante: ¿Qué puedes hacer para que lo sea?
- Saber cuánto nos cuesta el agua.
- Poner en práctica buenas formas para ahorrar agua.
- Establecer unas reglas básicas para el ahorro
- Plantearnos qué beneficios económicos podemos obtener con el ahorro de agua.
- Transmitir las distintas formas de regadío de su país y conocer cuáles son las de otros países.
- Saber captar la belleza del paisaje a través de la fotografía.
- Cultivar la tierra y disfrutar de sus beneficios.
- Documentarse mediante los medios de comunicación de lo que sucede el Día Internacional del agua.
- Trabajar en equipo para comparar resultados
- Conocer la dimensión del problema a nivel europeo.
- Aportar soluciones o propuestas de mejora.
- Comparar los desastres que el agua ocasiona: inundación frente a sequía.
- Comprobar las repercusiones que el cambio climático tiene en la sociedad.
- Apreciar el agua en todas sus manifestaciones artísticas.
- Crear haikús y caligramas.
- Diseñar su propia camiseta con una técnica al agua.
- Disfrutar de la relajación.
- Participar en dos deportes acuáticos.
- Confeccionar un juego con términos acuático.

6/ Main activities:

- Realizar una exposición sobre la distribución y consumo del agua desde una perspectiva mundial, europea y del país participante. Elaboración de un power point de un mínimo de 30 diapositivas (10 para cada aspecto) A la vez se entregará un esquema con huecos para completar de manera que puedan seguir la exposición los alumnos de otros países participantes, planteando al final preguntas sobre los datos que no les hayan quedado claros.
- Encuesta sobre hábitos de consumo de agua.
- Valoración de la huella hídrica en tu centro y en tu casa
- Concurso de carteles sobre un uso adecuado del consumo del agua.
- Creación de un logo acuático, protagonista de esos carteles.

El más votado nos representará en los siguientes encuentros.

- Propuestas de mejora. Reglas básicas para el ahorro. Puesta en común en power point que se mostrará en los centros a la vuelta.
- Recopilar términos acuáticos de esta actividad.
- Exposición oral de los distintos sistemas de regadío del país en power point .Nuevamente los alumnos receptores cumplimentarán un esquema elaborado por el equipo exponente que utilizarán en la posterior puesta en común.
- Exposición de fotografías sobre distintos tipos de regadío y sobre el paisaje entorno a estos sistemas de regadío
- Puesta en marcha de un huerto ecológico en el IES y degustación de productos. Visionado de un video en el que se aprecien las distintas fases de la plantación y crecimiento del huerto.
- Documental sobre cómo se celebra el Día del Agua en tu localidad.
- Recopilación de noticias en prensa sobre este día.
- Puesta en común de todo lo aprendido y confección de un power point. Se mezclan los alumnos de los países y se crean grupos. Cada grupo crea las diapositivas referentes a un tema: Regadíos, paisajes, huerto y noticias del día del agua de cada país.
- Recopilar términos acuáticos de esta actividad.
- ¿Qué hace la UE para mantener nuestra agua limpia y reducir el consumo? Explicación de 15 minutos.
- Búsqueda de juegos interactivos y videos que traten el tema medioambiental
- ¿Qué puedes hacer tú? Breve lluvia de ideas para una posterior profundización y puesta en común sobre propuestas de mejora.
- Problemática: desastres relacionados con el agua: Inundaciones frente a sequías
- Exposición en torno a 30 minutos mediante power point sobre
 - El protocolo de Kioto: en el mundo, en Europa y en España
 - Efectos del cambio climático en el mundo, en Europa y en España.
 - El cambio climático y la sociedad
- Problemática: desastres relacionados con el agua: Inundaciones frente a sequías.
- Puesta en común mediante la confección de un periódico que recoja todas estas actividades.
- Recopilar términos acuáticos de esta actividad
- El agua en el Arte: Exposición de la implicación del agua en la pintura, en la arquitectura, en la filosofía, en la religión, en la música y en la literatura. Creación de un CD con canciones del país que tengan relación con el agua.
- Taller literario: creación de haikús y caligramas en torno al agua.
- Taller de creación artística: camisetas al agua.
- Actividad extraescolar: la ruta de las norias y descenso del Segura.
- Presentación en video de los distintos deportes acuáticos tanto de río como de mar.
- Exposición de distintas técnicas de relajación.
- Recopilación en power puesta en común
- Recopilar términos acuáticos de esta actividad
- Taller de relajación y yoga
- Actividad extraescolar: Relajación en el Balneario
- Creación de un juego de términos acuáticos.
- Actividad Extraescolar: piragüismo en el Mar Menor.

HIGH SCHOOL LAS CLARAS DEL MAR MENOR (MURCIA, SPAIN) PROGETTO “MY ART IS YOUR ART”

The **High School Las Claras del Mar Menor** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.**

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called “**My Art is your Art**”. They are interested in working with young students **between 13 and 15 years old.**

The main objectives of the project will be focused on the study of art, folklore and customs of the partnership countries, to learn artistic similarities and differences. They will investigate and analyze their art and folklore to be able to show and expose it. They will share the different cultures of the partners and will create materials to promote the interaction between them.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

María Esther López Peinado

IES Las Claras del Mar Menor (Los Alcázares, Murcia)

e-mail: lopezpeinado.mesther@gmail.com or estheracordeon@hotmail.com

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).



Región de Murcia

Consejería de Educación, Formación y Empleo
D.G. de Recursos Humanos y Calidad Educativa

PARTNERS SEARCH

BRIEF DESCRIPTION OF OUR SCHOOL

C.C.LASCLARAS DEL MAR MENOR

We are a school located on the Mar Menor area of the community of Murcia (Spain). We are 10 years old and a total of 9 classes in secondary school. We love working with new technologies and soon we

will be a bilingual school.

We would be delighted to work with schools from other countries and facilitate everything you need in terms of accommodation, food ... in our school because we have our own student residence and dining room for students where you can eat typical dishes.

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	LOPEZ PEINADO, M ^a ESTHER		
Organisation:	C.C. LAS CLARAS DEL MAR MENOR		
Address:	C/PENÉLOPE, S/N		
Postcode/Town:	30710, LOS ALCÁZARES http://www.lasclarasdelmarmenor.com/		
Country:	MURCIA (SPAIN)		
Email:	lopezpeinado.mesther@gmail.com	Tel:	606.09.10.11 / 968 17.05.51
Another mail:	estheracordeon@hotmail.com	Fax:	968.58.23.23

2/ Call/Programme

"MY ART IS YOUR ART"

MULTILATERAL Comenius School Partnership for students between 13 and 15 years old.

3/ Timetable (deadline...):

Academic year: 2011-2011

4/ General description of the project:

Our project focuses on the study of art, folklore and customs of the various partner countries, to learn and deepen artistic similarities and differences. To do this, we will investigate and analyze our art and folklore to be able to show and expose it. We'll organized and carried out activities in the English language as vehicular language among the participating countries.

We'll also create resources and materials where students'll interact and they'll create their own knowledge, they'll know and be enriched by the differences of other cultures of the partner schools.

5/ Main objectives:

- To promote the European spirit.
- To know and make known our arts and culture, monuments, customs and folklore.
- Learn the different traditions of the countries with which we work.
- Acquiring new musical cultures.
- Value the artistic and cultural heritage of other countries.
- To develop second language.
- Meet other educational resources of the partner countries.

6/ Main activities:

- Work the major artistic monuments of the partner schools.
- Investigate traditional festivals and customs and exchange information.
- Video conferencing and lectures organized.
- Play music and dances.
- Play at different artistic monuments (mock).
- Create scenarios and typical clothes.
- Creation of interactive materials.

FINAL PRODUCT

- 1.- Create a CD with traditional music from all participating countries.
- 2.- Create a book with pictures of the puppets and models created in different countries.
- 3.- Making a DVD that collects interactive activities and events mobilities.

PRIMARY AND INFANT SCHOOL RAMÓN GAYA OF SANTOMERA (MURCIA, SPAIN) PROGETTO COMENIUS“MUSIC, DANCES AND ART TROUGH EUROPE”

The **Primary and Infant School Ramón Gaya of Santomera** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.**

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called They are especially interested in sharing the project with partners from **United Kingdom, Ireland, France, Greece, Italy, Poland and Sweden.**

The main objective of the project is to make a repertoire of traditional songs and dances as well as making a book in which different pieces of art from each participant would be included.

Students will make a mascot which will travel around Europe with us in order to share our dances, songs and culture, learning from other countries at the same time.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Maravillas Fernández Gil

Primary School Ramón Gaya of Santomera (Murcia).

e-mail: fgmavi1@yahoo.es or e30013335@educarm.es

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).



Región de Murcia
Consejería de Educación, Ciencia e Investigación

C.P. RAMÓN GAYA

(SANTOMERA)

Fecha: 31-10-11

Asunto: COMENIUS

Código del Centro: 30013335

COMENIUS PROJECT-DRAFT “MUSIC, DANCES AND IN EUROPE”

Introduction letter and presentation

We are the Primary and Infant State School Ramón Gaya, a school which has been working since 2000.

We are situated in the south of a village so-called Santomera. Ramón Gaya School is 9,32 miles (15 km) far away from Murcia, the capital of the Region of Murcia, one of the 17 provinces in Spain.

Our centre counts with 36 teachers and 175 pupils in Infant School and 276 ones in Primary School, with a total of 451 students.

The most outstanding characteristic of our centre is the fact that a diverse and multicultural educational community lives together in it, which leads students to be enriched personally and culturally as well as to develop attitudes and values of solidarity, respect and mutual understanding. In our School we have up to 20 different nationalities: Spanish, Bulgarian, Rumanian, Russian, Polish, English, French, Ecuadorean, Brazilian, Colombian, Bolivian, Argentinian, Chilean, Chinese, Moroccan, Algerian, German, Peruvian, Portuguese and Ukrainian.

This intercultural reality entails a motivating and innovating work attitude on our staff in order to guarantee the integration along with giving the opportunity to develop the abilities of our pupils.

Values related to Health and Communication are strengthened by our Multilateral Comenius, running from 2010 until 2012 in which we have the responsibility of coordinate the project.

Several programmes/projects are developed in this direction: Health Project, Remedial Project, New Technologies, High Abilities' Improvement and Promotion of Spanish as a second language.

We also set in motion a bilingual project. Science, Art, Music and Literacy are taught through English and we would like to find new resources to increase our pupil's motivation in some of these subjects.

We are interested in coordinating another Comenius Project so as our experience in this field has been very satisfactory.

The headmaster

Fuensanta Caravaca Hernández

PROJECT: 'Music, Dances and Art through Europe'

THEME

This project is about sharing songs, dances and pieces of art among different countries in Europe.

DESCRIPTION

The project focuses on making a repertoire of traditional songs and dances as well as making a book in which different pieces of art from each participant is included. Students will make a mascot which will travel around Europe with us in order to share our dances, songs and culture, learning from other countries at the same time.

Objectives:

- To learn and share traditional songs.
- To be able to dance traditional dances from other countries.
- To increase the knowledge about the art in Europe.
- To learn about other countries' traditions
- To promote our own culture in Europe.

Methods:

In order to achieve these objectives, we will carry out the following activities, among others:

- *Exchange of a traditional song in each visit.*
- *Exchange of a traditional dance in each visit.*
- *Art Exhibition.*
- *Visits to Museums: real and virtual visits.*
- *Letter Exchange.*

Results:

Through these activities, children will learn about other countries' culture and traditions. At the same time, they will acquire an awareness of the similarities and differences of our culture compared to other countries.

At the end of the project we will have made a repertoire of traditional songs, a music CD, a song CD, a video showing the dances and a PowerPoint presentation, to provide a record of what the children have learnt about friendship and shared culture.

CONTACT: fgmavi1@yahoo.es or 30013335@educarm.es

HIGH SCHOOL ROMANO GARCÍA OF LORQUÍ (SPAIN). PROGETTO “WATER IN EUROPE”

The **High School Romano García of Lorquí** (Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.** Nevertheless, a previous meeting with partners will be organised before the submission of the proposal

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called **“Water in Europe”**. They would like to **develop the project in Spanish**, but the decision about the language will be taken **depending on the future partnership**.

The main objectives of the project will be divided into two aspects. In one side they want the students to understand about the importance of the water as natural resource and the benefits it gives to our life. In the other side, the students should be aware of the shortage of water in the planet and will think about local solutions they can propose to contribute to the sustainability.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Juan Enrique Bernal González
IES Romano García de Lorquí (Murcia).
e-mail: juanen88@hotmail.com

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

PARTNERS SEARCH

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	BERNAL GOZÁLEZ, JUAN ENRIQUE
Organisation:	IES ROMANO GARCÍA
Address:	C/ Maestro José Antonio Sillas N° 2 30564 LORQUÍ(Murcia)
Postcode/Town:	LORQUI/MURCIA

Country:	SPAIN		
Email:	juanen88@hotmail.com	Tel:	630325044
Skype		Fax:	968687882

2/ Call/Programme

ASOCIACIÓN ESCOLAR COMENIUS MULTILATERAL

3/ Timetable (deadline...):

The deadline for the application will be 21.2.2012, so we need to do further planning together in the coming weeks. We are also thinking about organising a preparatory meeting here at our school at the beginning of January.

4/ General description of the project:

The COMENIUS team at school is working on the project now and we need more partners. The topic will be "WATER IN EUROPE".

Our project "we are Water" has a dual aspect. On the one hand, the positive side that seeks to enhance students' reflection on the importance of water and the benefits it brings to our quality of life and on the other hand, the negative downside we want to be aware that the water is a scarce resource that covers the planet and capable of providing solutions, how can they do. The development of the project revolves around four pillars which are:

1. Water: distribution and consumption.
2. Water in the land: irrigation systems.
3. Water and climate change.
4. Water as enjoy sport, art(painting, literature, architecture and music) and relaxation.

There are first ideas on this topic, but of course every partner in the project is welcome to bring in new and more ideas.

The age of the students will be between 13 and 16 years.

5/ Main objectives:

Our aim is to make our pupils, aged between 13 and 16, reflect on the importance of water in the world.

- Compare water use in different European countries
- Reflect on issues such as: Do you think your lifestyle is sustainable?
- Know how much it costs the water.
- Implement good ways to save water. Establish ground rules for saving.
- Consider what we can obtain economic benefits by saving water

- Expose the different irrigation systems.
- Documented by the media of what happens International Water Day.

- Understanding the link between water and climate change
- Compare the water caused disasters: flood versus drought.
- Check the impact that climate change has on society.

- Know the different water activities.
- Appreciate the water in all its artistic expressions.
- Collect water-related literature
- Aquatic Sports.

- Work together to compare results.

6/ Main activities:

- Make a presentation on the distribution and consumption of water from a global perspective, European and partner country.
- Survey on water consumption habits.
- Competition of posters on proper use of water consumption. Water creating a logo, star of the posters.
- Each school will exposed through power point statistics from the survey on the use of water in the center and in homes. Suggestions for improvements.
- Establish ground rules for saving.
- Exhibition of photographs of different types of irrigation and the landscape surrounding these irrigation systems.
- Implementation of an organic garden at the school and tasting. Viewing a video that is sensitive to the different stages of planting and growth of the garden.
- Presentation on impacts of Climate Change in the world, in Europe and in our country.
- Through a video share what are the most attractive water sports in our country, where they performed, when and how
- Explanation and reading literary texts related to water.

FINAL PRODUC

**HIGH SCHOOL OF LOS MOLINOS DE CARTAGENA (MURCIA, SPAIN) PROGETTO
“STUDENTS GOT TALENT!”**

The **High School of Los Molinos de Cartagena** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.** Nevertheless, a previous meeting with partners will be organised before the submission of the proposal

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called **“Students Got Talent!”**

The main objectives of the project will be to make students feel than school in not only for learning: boring, strict, old-fashioned, etc. They can feel free to express themselves in the way they prefer and teach the teachers something too.

The High School of Los Molinos would be interested in a three partners project, so they are looking just for two partners, in order to send big groups of students (9 or 10 students) for the exchanges.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

María Luisa Aboal Sanjurjo
IES Los Molinos de Cartagena (Murcia).
e-mail: luaboal@yahoo.es

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

PARTNERS SEARCH

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	MARÍA LUISA ABOAL SANJURJO
Organisation:	IES LOS MOLINOS
Address:	C/ PAZ DE AQUISGRAN S/N
Postcode/Town:	30300/CARTAGENA
Country:	MURCIA

Email:	luaboal@yahoo.es	Tel:	669675282
Skype	mluisaaboal	Fax:	968126395

2/ Call/Programme

ASOCIACIÓN ESCOLAR COMENIUS MULTILATERAL

3/ Timetable (deadline...):

21 February though we would have a previous date for ending the project with our partners.

4/ General description of the project:

We are interested in coordinating a project with three more European countries. The reason why we prefer just three is to offer our students the chance of travelling abroad and meeting other cultures in a bigger group than just two or three students at a time. The exchange of experiences is as important for our students (aged 13-18) as for us teachers. Sending more students (five or six) seems a really attractive aim for our secondary school since we also have a bilingual project in our school. The students in the bilingual groups have an exchange along their years in Secondary Education but not the others following the official curriculum.

The title of the project would be: **Students Got Talent!** We want to make our students aware of the fact that the high school is a place for formal education but it is also the place to develop and practise their other abilities: dance, singing, music, drama acting, ... This will raise their self-esteem and give them more confidence in facing their future.

As we already have some festivals in our school where our students show their abilities, we would like to have the meetings in the different countries when they organise their own festivals.

Our final product would be a DVD including all the main activities done.

5/ Main objectives:

- Raise their self-esteem
- Avoid quitting school
- Spur their creativity
- Create a welcoming atmosphere
- Develop their own abilities

6/ Main activities:

We would develop the activities done at present in our school:

Circus games

Drama

Music (classic, pop or rock)

Sports

ITC for video recording and edition.

PPTs

Drawing

All these actions will be present in some festivals performed in the secondary schools.

FINAL PRODUCT

A final international festival including all countries and activities prepared by each country

**PRE-PRIMARY AND PRIMARY SCHOOL SAN MIGUEL DE MOLINA DE SEGURA
(MURCIA, SPAIN) SUB-PROGRAMME COMENIUS**

The **Pre-Primary and Primary School San Miguel de Molina de Segura** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.**

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project will be developed between 2012 and 2014.

The main objective of the project is to make students understand about the importance of being respectful and appreciate the diversity as a source of human enrichment, promoting the environmental protection and a responsible consumption.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Mónica González Lucas

Pre-Primary and Primary School San Miguel de Molina de Segura (Murcia).

e-mail: monicagl75@gmail.com

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

PARTNERS SEARCH

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	González Lucas, Mónica		
Organisation:	CEIP San Miguel (San Miguel Pre-primary & Primary school)		
Address:	C/ Cartagena, 57		
Postcode/Town:	30500		
Country:	España		
Email:	Monicagl75@gmail.com	Tel:	699804331
Skype		Fax:	968 642180

2/ Call/Programme

ASOCIACIÓN ESCOLAR COMENIUS MULTILATERAL

3/ Timetable (deadline...):

From 2012- 2014 (school years)

4/ General description of the project:

Since He fell off from his planet to ours, "The Other" can't stop wondering: Why on a planet where there is a great amount of food, are thousand people dying from hunger every day? Why are there wars on a planet where you can find so much of everything? Why do Earth inhabitants insist on destroying their precious woods/forests, seas and rivers? What is that Earth inhabitants call frontiers?

5/ Main objectives:

Create in our students and in their environment a consciousness about the importance of respecting and appreciating the diversity as a source of human enrichment, promote environmental defence and responsible consumption; As well as, respect towards human individual and social rights, value dialogue as the tool for peaceful resolution of conflicts and participation, shared responsibility and commitment in the building of a fair, equal and inclusive society.

6/ Main activities:

1. Writing, signing and distribution of a "Contract between the Earth and its inhabitants."
2. Organize a solidarity campaign with the involvement of the education community and local and regional institutions.
3. Create a guide of good social and environmental practices with drawings, pictures and compositions by students and their families.
4. Design recreational and educational materials about solidarity and sustainability.
5. Preparation and performance of plays based on the topic above.
6. Preparation of short stories, digitally and in paper, from photographs of the works created.

FINAL PRODUCT

1. Contract between the Earth and its inhabitants
2. Good social & environmental practices guide.
3. Story books collection (from the theatre plays).
4. Board games: lotus, trivial, couples/pairs ...

**HIGH SCHOOL ALCÁNTARA IN ALCANTARILLA (MURCIA, SPAIN) COMENIUS.
PROJECT “CREATING A EUROPEAN SENSE OF HUMOR”**

The **High School Alcántara in Alcantarilla** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.**

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project is called **“Creating a European sense of humor”**. **The students should be between 15 and 17 years old, and they usually are interested in arts and would like to continue their studies at University.**

The main objectives of the project will be to experience the intercultural fact of humor by the universal language of art and theatre. Every partner will create a comic performance in order to share it in a final show with the partnership. Before that, there will be exchanges between members (researching phase) and students and teachers will do several workshops related to humor and comedy.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Alberto Sánchez Velasco
IES Alcántara de Alcantarilla (Murcia).
e-mail: asanchez@alumni.unav.es
Telef.: (+34) 653 893 111

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

Title: Creating a European sense of humor (Multilateral Theater creation)

Action: Comenius Multilateral School partnership

Working language: English

Coordinator: IES ALCANTARA Secondary School (Murcia- Spain)

Contact: Alberto Sánchez Velasco (asanchez@alumni.unav.es, 0034 653893111)

School description: Our Secondary School is in Alcantarilla, a forty thousand inhabitants town in the South East of Spain, eight kilometers far from the city of Murcia and near Alicante, very close to the Mediterranean seaside and the mountains. We are seventy teachers and one thousand students. The ambience is really nice.

Project description:

What do we laugh at? why don't we understand a French or a German joke? We enjoy very different humor... but everyone laughs at the man stumbling and falling... Why? This is a project to look for a common European language of humor. A research of the miracle of laugh... laugh as a miracle for understanding.

This projecto aims to experience the intercultural fact of humor by the universal language of art and theater. Every partner will create a comic performance in order to share it in a final show with the rest of the partners. Before that, there will be exchanges between the members (reseraching phase) where students and teachers will face several workshops related to humor and comedy. The host member will programme the activities. From them, we will get several common resources in order to build the performance. In Spain we have planned the following workshops: national jokes, parody by writing and painting, comic dancing, clown (laughing at yourself), and comic storytelling.

We want to motivate the students and the teachers with this beautiful topic, so they can enter the fascinating European adventure... This is a project to to enjoy the trip, the unknown, and to taste the rich differences of Europe.

Age and profile of the students participating: 15-17 years old. The students participating in the project are usually interested in arts and are studying to go to University.

Partners: We are looking for 3 or 4 members of different countries in order to enrich the project with different cultures: two more members of Northern Europe, one of East Europe, and one more Mediterranean partner. We would like to work with wether Secondary Schools with artistic education and Students going to University, or with Art Schools. Anyway we are openend to talk to any Secondary School interested in the project.

Planning: There will be two phases in the project. First, every host country will program the activities and workshops with the guest groups. Second, every member will create a performance which will show being host member and all together in the last meeting place.

**PRIMARY SCHOOL FRANCISCO SALZILLO (MURCIA, SPAIN) COMENIUS
PROJECT “EUROPEAN HEALTHY CITIZEN**

The **Primary School Francisco Salzillo** (Murcia, Spain) is working on a project addressed to the 2012 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme **Comenius**, Multilateral Comenius Association. **The deadline of the call is 21st February 2012.**

Web of the General Call for Proposals 2012, Lifelong Learning Programme:

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

The Project **“European Healthy Citizen”** will be developed between 2012 and 2014 and it is addressed to **students from 3 to 12 years old.**

The main objective of the project is to promote health education in school, learning how to work this subject in the countries of the European educational framework, sharing and educational experiences between the participating centres.

You will find more information about the project in the attached document below.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Laura Bermejo Juan

Primary School Francisco Salzillo (Murcia).

e-mail: heccomenius@gmail.com

Expressions of interest should be made as soon as possible (deadline 21st February 2012).

PARTNERS SEARCH

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

1/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	LAURA BERMEJO JUAN		
Organisation:	C.E.I.P. “FRANCISCO SALZILLO”		
Address:	C/ ESCUELAS, 1		
Postcode/Town:	30589 LOS RAMOS -MURCIA		
Country:	ESPAÑA		
Email:	heccomenius@gmail.com	Tel:	968821569
Skype	heccomenius	Fax:	968821569

2/ Call/Programme

ASOCIACIÓN ESCOLAR COMENIUS MULTILATERAL

“HEALTHY EUROPEAN CITIZEN”

3/ Timetable (deadline...):

FROM AUGUST 2012 TO JULY 2014.

4/ General description of the project:

The "EUROPEAN HEALTHY CITIZEN" project is aimed at students aged from 3 to 12 years. The main focus of the project is to promote health education in school learning how to work the item in the countries of the European educational framework, sharing and evolving educational experiences between the participating centers.

5/ Main objectives:

1. Encourage students to develop critical attitudes, autonomous and solidarity which to analyze the problems arising from the lifestyles of each culture / country, access to appropriate information and make healthy choices.
2. Involving families and teachers in the process of improvement towards a healthier life and make them aware of their role as health in children.
3. Stimulate interest and enthusiasm for sport, physical activity and overall healthy leisure activities as a means to promote healthy lifestyles and the promotion of friendship, tolerance and solidarity.

6/ Main activities:

The "HEALTHY EUROPEAN CITIZEN" project includes different activities related to various subjects and axles that are part of health education, as for example the following activities:

- Food and nutrition:

- Typical breakfast.

- The restaurant in the classroom.

- Oral health:

- Week of brushing

- Projection of videos.

- Healthy posture:
Guided tour of the route back.
Workshop and postural hygiene.
- First aid.
Drills and first aid.
- Exercise and health:
 - The race of spring.
 - Personal hygiene after sports exercise.
- Health and emotional well-being:
 - Yoga for children.

FINAL PRODUCT

Our project aim is not only intended that students acquire a range of theoretical knowledge about different topics related to the health, but promote and acquire healthy habits that improve their quality of life, and at the same time respecting and enriching of the idiosyncrasies of countries and their particular lifestyles.

With the implementation and development of the "EUROPEAN HEALTHY CITIZEN" we aim to situate the school as a health promoting institution, focus on to promote and adopt healthy lifestyles in a favorable environment to promote health and ideal conditions for the development of a healthy life both personally and socially. For it, we consider sharing experiences with the different countries of the European framework is the base to move towards a Europe increasingly healthy.

UNIVERSITY OF CYPRUS, SCHOOL OF MODERN GREEK

The **University of Cyprus, School of Modern Greek** is looking for partners in order to submit a project proposal under the **Life Long Learning Programme**, sub-programme **Grundtvig Multilateral Partnerships** (http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm) with deadline **2 February 2012**.

If you have any further questions, please do not hesitate to contact:

Dr. Anna Kyritsi

University of Cyprus / School of Modern Greek

P.O. Box 20537, 1678 Nicosia, Cyprus

Tel: 0035722892028

E-mail: kyritsi@ucy.ac.cy



Ευρωπαϊκό Γραφείο Κύπρου
European Office of Cyprus

PARTNER SEARCH FORM

Name of Organisation

University of Cyprus / School of Modern Greek

Type of Organisation

X Public Body SME/SME association Other private actor

Non profit Organization Regional Body Agency Other (Specify)

Call

- Title and call identification

- Funding programme

- EC service

- Link to the call document

- Closing date

Life Long Learning Programme

Grundtvig Multilateral Partnerships

http://ec.europa.eu/education/llp/doc848_en.htm

2 February 2012

(Preliminary) Title of the Project

“Development of teacher training courses for second language teaching”

Outline of the project idea

Summary:

The School of Modern Greek is looking for partners for a **Grundtvig**

multilateral project.

The program will:

- Conduct research in the area of second language teaching and learning;
- Exchange good practice and ideas in the area of second language teaching between partners;
- Develop a framework for a teacher course for basic teacher training which will then be adapted to the languages of partner institutions;
- Develop a series of in-service-training courses on special subjects such as the use of media in language teaching (adapted to the languages of partner institutions);
- Develop the framework for a train-the-trainer course for persons conducting the above courses in future;
- Set up a framework for the accreditation of qualifications for second language teaching on a European level.

Keywords

Teacher training, second language teaching, course development, train the trainer, intercultural communication.

Type of Partner

Consortium Position within consortium

X Create a new consortium

Join an existing consortium

x As a coordinator

As a partner

Partner Sought

Public Body SME/SME association Other private actor

Non profit Organization Regional Body Agency x Other (Specify)

Date of publication of this form: 16 November 2011

University language departments and language centres, adult education institutions, teacher associations, teacher training institutions.

Answers expected before

05/12/2011

Contact Person

- **Name, Surname:**

- **Address:**

- **Tel:**

- **Fax:**

- **E-mail:**

Name: Dr. Anna Kyritsi

Address: University of Cyprus / School of Modern Greek

P.O. Box 20537, 1678 Nicosia, Cyprus

Tel: 0035722892028

E-mail: kyritsi@ucy.ac.cy

Comenius Partnership project/In-Service Training Partner search from West Sweden

Mellerud Municipality would like to get in touch with European organizations interested in sharing experiences and exchanging best practices with an aim to cooperate in a **Comenius Partnership project** or **Comenius In-Service Training**.

Key words: Storyline, school curriculums, skills development, systematic quality assurance, small schools.

We kindly ask you to take direct contact with:

Karin Andersson

Head teacher

E-mail: karin.andersson@mellerud.se

Telephone: +46 530 18236



Partner search from West Sweden

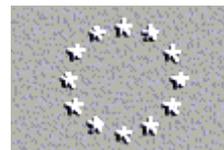
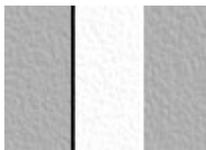
Programme:	Comenius In-Service Training and Comenius Partnership
Deadline:	16 January and 21 February 2012 Deadline for expression of interest 30 November 2011
Contact person:	Name: Karin Andersson Title/profession: Head teacher E-mail: karin.andersson@mellerud.se Telephone: +46 530 18236 Address: Mellerud Norra, Melleruds Kommun, SE - 464 80 Mellerud, SWEDEN
Organisation :	Åsens skola is a small school situated in the middle of Dalsland, in the West Sweden area. The school is surrounded by beautiful nature which we use daily in our teaching. We have 55 pupils between 6 -12 years old and eight teachers. We have age-integrated groups where all pupils and teachers know each other very well. Each teacher is responsible for his/her own school-subject and teaches it to all the groups in the school.
Project idea:	Åsens school in Mellerud, Sweden, is pleased to communicate their interest to collaborate in the field of the Storyline strategy . Mellerud Municipality would like to get in touch with European organizations interested in sharing experiences and exchanging best practices with an aim to cooperate in a Comenius Partnership project or Comenius In-Service Training . The Storyline method could be described as a method using the existing knowledge of the learner. Through key questions the pupils are encouraged to construct their own models of what is being studied. They test their hypothesis before working with real evidence and research. The key

	<p>questions are used in a sequence that creates a context or setting within the framework of a story. Together, learner and teacher shape a scenario through visual displays, such as collages, friezes and pictures. The teacher, who receives the story but does not know the detail of the content, develops a sequence of activities through the key questions.</p> <p>The main objective of the Comenius projects would be to exchange experiences with schools in small villages with few pupils/teachers (similar size to ours) that work with Storyline.</p> <p>The two different Comenius projects will include somewhat different activities.</p> <p>The In-Service training will focus on skills development through</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exchange of experience in the Storyline strategy; • Job shadowing for our teachers to enhance their individual professional development in the Storyline method at schools working in the field. <p>The activities carried out in the Partnership project will include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A study assessing how the school curriculums integrate Storyline as a strategy • Work with the same Storyline during the same period and while the work is going on follow each other's progress • Carry out mobilities between the partner schools, where pupils and teachers visit each other's schools to take part in and observe the Storyline work. • Let the pupils and teachers communicate during the progress through internet (e.g. Skype, mails etc.) • Let the partners meet when the Storyline is finished and evaluate together what was good/not so good. How can/shall we progress? <p>If you find this proposal interesting, please do not hesitate to contact us for further details at latest the 30 November 2011.</p>
Partners searched:	We are looking for partner schools in the following countries: Denmark, Scotland, UK, Norway and Germany.
Key words:	Storyline, school curriculums, skills development, systematic quality assurance, small schools
Project period:	August 2012-2014

**La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per
ulteriori approfondimento in merito alle richieste pubblicate**

REGIONE ABRUZZO - ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



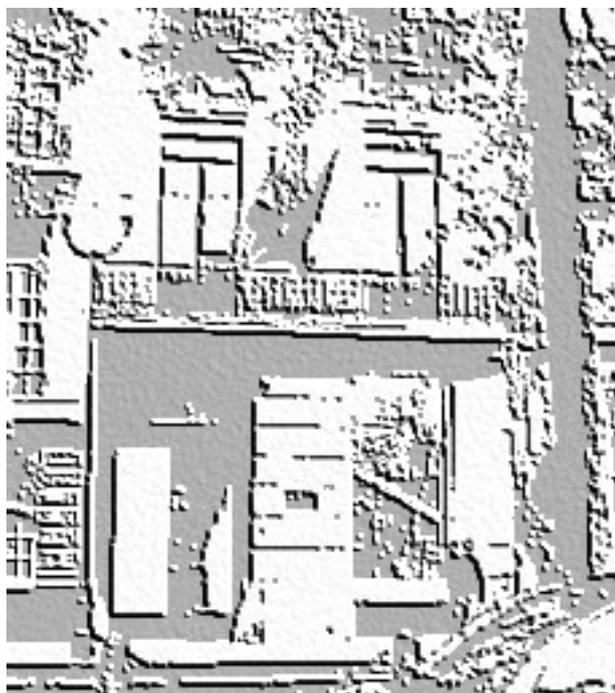
REGIONE ABRUZZO

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Programmazione,
Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



EVENTI E CONVEGNI

Numero 19/e

18 novembre 2011

Selezione di informazioni concernenti iniziative, eventi e convegni di interesse regionale

RICERCA ED INNOVAZIONE: QUALE RUOLO PER LE REGIONI E LE CITTÀ' DOPO IL 2013?

13.Dec.2011

Committee of the Regions, Brussels

Ore 10,00

In the Europe 2020 strategy as well as in long-term policy programmes of regional and local authorities, great importance is given to research and innovation. The EU is currently putting this priority into an ambitious 'common strategic framework' and its budget for 2014-2020, in which the increase for research and innovation is around 46% when compared to the current budget. By December 2011, the European Commission will have adopted its legal proposals for the future EU funding of research and innovation, namely through the structural funds, and Horizon 2020 (the new framework programme for Research and innovation and the new programme replacing the former CIP).

Together with the relevant Directorates-General of the European Commission, the Committee of the Regions invites local, regional and national administrations, institutions, universities and development agencies to discuss the consequences these proposals will have for facilitating better coordination of research and innovation support at local level post-2013. The forum will also present good practice of regional innovation programmes and projects operating under the current funding structures, showcasing how to match EU priorities and programmes with specific territorial challenges.

During the opening session the legislative package will be presented by European Commission and discussed with regional stakeholders and external expert. Three parallel workshops will highlight how an integrated and long-term innovation strategy, embedded in a broader policy context and in cooperation with the most relevant regional stakeholders, responds to specific needs of a territory:

- The first workshop will elaborate on the specific approach for "challenged" territories such as border regions or rural areas.
- The second workshop will demonstrate how SMEs can be involved structurally in a regional innovation strategy.
- The third workshop will showcase examples of regions that effectively broke a downward economic spiral by rethinking their innovation strategy.

The forum will be concluded by a debate.

Before, during and after the conference there will be possibilities for virtual and real exchange and networking, namely through a networking lunch and at the conference exhibition.

The President of the Committee of the Regions, Mercedes Bresso, will give a speech.

<http://www.cor.europa.eu/pages/EventTemplate.aspx?view=folder&id=2e3f8137-c827-4b72-9bb7-ed46ece11d86&sm=2e3f8137-c827-4b72-9bb7-ed46ece11d86>

CONFERENZA EUROPEA PER L'INNOVAZIONE

05-06.Dec.2011

Square Brussels Meeting Centre, Brussels

Ore 11.00

This first edition of the innovation convention will be opened by European Commission President José-Manuel Barroso one year after the adoption of the Innovation Union flagship initiative. President Barroso will also present the first EU women innovators prize, along with Vice-President and Commissioner for Enterprise and Industry Antonio Tajani and the Commissioner for Research, Innovation and Science Geoghegan-Quinn. This conference will bring together world leading experts in research and innovation to share their views on building a global innovation economy.

The innovation convention is all about interaction. Throughout the various debates, master classes, round tables, and lectures, exclusive key note speakers will stimulate a dialogue between participants. In the debates, global business leaders and renowned academics will discuss how research and innovation contribute to sustainable growth and offer solutions to global challenges. In parallel to the main programme organised by the Commission, so-called fringe sessions will be organised by stakeholders. These are smaller workshops where one can participate in debates, ask questions and network.

The innovation convention is an essential part of the Innovation Union flagship initiative. It will take place on a regular basis to take stock of the progress made towards the objectives of the Innovation Union and to discuss ways forward with a broader perspective in the global innovative economy.

http://ec.europa.eu/research/innovation-union/ic2011/index_en.cfm

CONFERENZA E DIBATTITO IN MATERIA DI SICUREZZA NUCLEARE

12.Dec.2011

European Economic and Social Committee, Brussels

Ore 9.30

The last six months have seen the reconsideration of issues about nuclear safety and nuclear's long-term contribution to the EU's energy mix. The European Economic and Social Committee (EESC) and the European Commission are therefore organising an open, balanced and exploratory process of dialogue and debate for all stakeholders in civil society under the heading of "Nuclear safety: a much needed debate".

Focusing the concerns and questions of civil society around the safety of nuclear power, this conference will take place immediately following the presentation by the European Commission of the progress report on the 'stress tests' to the European Council on 9 December. Perception of risk, daily and crisis communication on nuclear safety and varying attitudes across the EU will be the main topics of the debate.

All stakeholders are also invited to take part in the online forum which will be available on the event website (see link to the left) in the following days and raise questions which could be discussed at the conference and make this online opportunity for a public dialogue as widely known as possible.

This pre-conference debate will inform speaker's presentations and the conference itself will provide equal opportunity for response and questions, with on-going evaluation and assessment from a 'citizens panel.' The conference will be web-streamed live and social media will be used to offer real-time input.

Commissioner Oettinger will present the progress report on the stress tests to the European Council (tbc).

<http://www.eesc.europa.eu/?i=portal.en.events-and-activities-nuclear-safety-debate>

**La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per
ulteriori approfondimenti in merito agli eventi pubblicati**

REGIONE ABRUZZO – ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it