



REGIONE ABRUZZO

Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Rapporti Esterni
Servizio Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859
e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



NEWSLETTER SETTIMANALE

Numero 24

10 novembre 2009

Selezione di notizie, eventi, richieste partner e bandi di interesse regionale

INDICE

SEZIONE NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA (/n)

ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA	
- "RACCONTI DALL'EUROPA" - L'ESPERIENZA DELLA REGIONE ABRUZZO NELL'INCONTRO PROMOSSO DALL'ASSEMBLEA DELLE REGIONI EUROPEE SUL TEMA DELL'APPROVIGIONAMENTO ENERGETICO REPONSABILE	5
- RIEPILOGO E SCADENZARIO-BANDI DI OTTOBRE - IN EVIDENZA I SETTORI ISTRUZIONE, CULTURA E RICERCA	6
AFFARI ISTITUZIONALI	
LA FINE DELLA CORTINA DI FERRO: L'EUROPA RICORDA	7
AMBIENTE	
NEL NUOVO REGISTRO EUROPEO ACCESSIBILI AL PUBBLICO LE INFORMAZIONI SULLE EMISSIONI DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI IN EUROPA.....	8
MERCATO INTERNO	
AREA UNICA DEI PAGAMENTI IN EURO (SEPA): GLI ADDEBITI DIRETTI TRANSFRONTALIERI DIVENTANO UNA REALTÀ	10
COMITATO DELLE REGIONI	
PRESENTAZIONE DELLA SESSIONE PLENARIA DEL 3/4 DICEMBRE 2009	
OTTANTADUESIMA SESSIONE PLENARIA DEL COMITATO DELLE REGIONI.....	13
PARLAMENTO EUROPEO	
ANTEPRIMA DELLA SESSIONE PLENARIA - BRUXELLES 11/12 NOVEMBRE 2009	
I PUNTI FORTI	19
- VÁCLAV HAVEL AL PE PER I VENT'ANNI DALLA SCOMPARSA DELLA CORTINA DI FERRO IN EUROPA	19
- CONSIGLIO EUROPEO: IL PARLAMENTO DISCUTE LE CONCLUSIONI SU CAMBIAMENTO CLIMATICO E TRATTATO DI LISBONA	20
- IL PROSSIMO VERTICE UE-RUSSIA SOTTO I RIFLETTORI DEL PARLAMENTO.....	20
- RICERCA SULL'ALZHEIMER: È GIUNTO IL MOMENTO DI METTERE INSIEME LE RISORSE	21
- I DEPUTATI EUROPEI VALUTANO LE ATTIVITÀ DEL MEDIATORE EUROPEO PER IL 2008	21

SEZIONE RICERCA PARTNER (/p)

ISTRUZIONE & CULTURA - PROGRAMMA COMENIUS	
--	--

- SCUOLA SECONDARIA “FRANCISCO ROS GINER” (REGIONE DI MURCIA - SPAGNA)	25
- SCUOLA PRIMARIA “LA ASOMADA” (REGIONE DI MURCIA - SPAGNA)	29
- CITTADINANZA LOCALE E GLOBALE - SCUOLA “SABRO-KORSVEJ” (AARHUS - DANIMARCA CENTRALE)	34
- SCUOLA PRIMARIA DI MØRKVED (RINGSAKER - NORVEGIA)	35
ENERGIA	
VII° PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA, SVILUPPO TECNOLOGICO E DIMOSTRAZIONE - SETTORE ENERGIA (IMDEA ENERGY - SPAGNA)	39
INNOVAZIONE	
VII° PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA, SVILUPPO TECNOLOGICO E DIMOSTRAZIONE / REGIONI DELLA CONOSCENZA (REGIONE DI MADRID - SPAGNA)	42

SEZIONE EVENTI (/e)

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE	
SPESE PUBBLICHE E ATTESE DEI CITTADINI: IL RUOLO DELLA CORTE DEI CONTI ITALIANA ED EUROPEA (17 NOVEMBRE 2009, BRUXELLES)	45
POLITICA REGIONALE	
IL POTENZIALE PERIURBANO DELL'EUROPA: OLTRE I LINK “URBANO-RURALI” (RETE “PURPLE” - BRUXELLES, 12 NOVEMBRE 2009)	46
AFFARI SOCIALI	
COMBATTERE L'ESCLUSIONE SOCIALE ATTRAVERSO IL PARTENARIATO E LA PARTECIPAZIONE (BRUXELLES, 26 NOVEMBRE 2009)	46

SEZIONE BANDI ED OPPORTUNITA' FINANZIARIE (/b)

TRASPORTI	
INVITO A PRESENTARE PROPOSTE TREN/G2/SUB/233-2009	51
AUDIOVISIVI	
INVITO A PRESENTARE PROPOSTE - EACEA/17/09 I2I AUDIOVISUAL	52

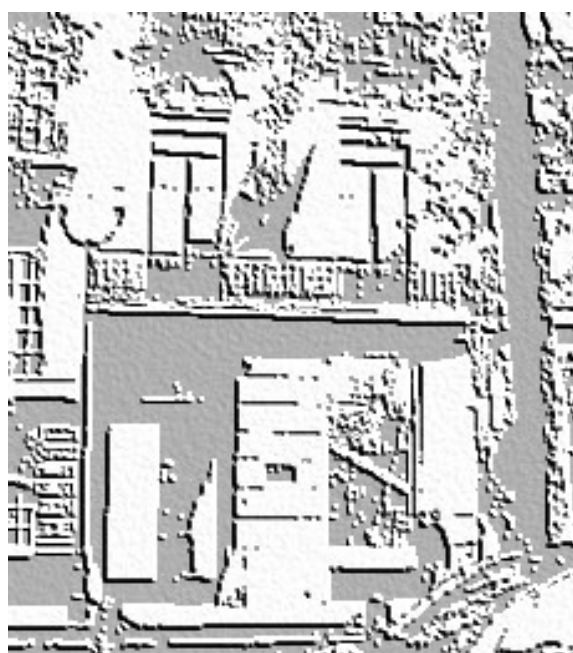
REGIONE ABRUZZO

Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Rapporti Esterni

Servizio Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA

Numero 24/n

10 novembre 2009

Selezione di notizie di interesse regionale

ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA

“RACCONTI DALL'EUROPA” - L'ESPERIENZA DELLA REGIONE ABRUZZO NELL'INCONTRO PROMOSSO DALL'ASSEMBLEA DELLE REGIONI EUROPEE SUL TEMA DELL'APPROVIGIONAMENTO ENERGETICO REPONSABILE

Si svolgerà domani **4 novembre**, con inizio alle ore 17:30, presso la Sede regionale della **Svezia centrale** il tradizionale appuntamento denominato **“Tales from Europe”**, che riunisce periodicamente i membri dell'**Assemblea delle Regioni europee** attorno a temi di attualità e di interesse comune.

Il tema dell'incontro é: **“Approvvigionamento energetico responsabile in Europa: Come stanno affrontando le regioni il tema del cambiamento climatico?”** e nel corso dello stesso verranno presentate alcune tra le esperienze più innovative portate avanti a livello regionale sui temi dell'energia e dell'approvvigionamento energetico.

Oltre alla **Regione Abruzzo** sono state invitati a partecipare al *panel* degli esperti i rappresentanti delle regioni di **Norrbotten** (Svezia), **Flevoland** (Olanda), e **Ungheria settentrionale**.

Per l'Abruzzo interverranno il Direttore Affari Della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Programmazione, Parchi, Territorio, Valutazioni Ambientali, Energia, **Arch. Antonio Sorgi** e la Dirigente del Servizio Politiche Energetica e Qualità dell'Aria, **Prof.ssa Iris Flacco**.

Inoltre, hanno assicurato la loro presenza numerosi esponenti del mondo istituzionale, politico ed economico regionale ed europeo, oltre a vari rappresentanti della stampa nazionale ed europea.

Per ulteriori informazioni sull'iniziativa e sulla *mission* istituzionale dell'Assemblea delle Regioni europee, di cui fa parte anche la Regione Abruzzo, si rinvia al sito-web istituzionale della Rete:

<http://www.a-e-r.org/>

(Servizio Attività di Collegamento con l'Unione europea - 3 novembre 2009)

RIEPILOGO E SCADENZARIO-BANDI DI OTTOBRE - IN EVIDENZA I SETTORI ISTRUZIONE, CULTURA E RICERCA

Sono disponibili per il *download* il **Riepilogo** e lo **Scadenzario** dei bandi e delle opportunità finanziarie del mese di **ottobre**. I nuovi fascicoli riportano le informazioni principali relative a **sessantanove** inviti a presentare proposte nei più svariati settori di intervento: dall'**ambiente** alla **ricerca**, dall'**innovazione tecnologica** all'**energia**, dalla **società dell'informazione**, dalle **imprese**, all'**istruzione** ed alla **cultura**.

Come si ricorderà, a partire dal mese di settembre del 2007, i prodotti di informazione realizzati dal Servizio si sono ulteriormente arricchiti e diversificati. In particolare, alla tradizionale **Sezione Bandi**, parte integrante della **Newsletter Settimanale** dedicata ai bandi **pubblicati di recente**, si sono aggiunti il **Riepilogo ordinato per materia** dei bandi e delle opportunità finanziarie **attive** e lo **Scadenzario dei bandi**, che riporta le medesime informazioni **in ordine di scadenza**.

Scarica il nuovo Riepilogo-Bandi relativo al mese di settembre:

http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa/asp/redirectApprofondimenti.asp?pdfDoc=E:/xEuropa/docs/bandiattivi/Bandi_Riepilogo_10_09.pdf

Scarica il nuovo Scadenzario-Bandi:

http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa/asp/redirectApprofondimenti.asp?pdfDoc=E:/xEuropa/docs/scadenzariobandi/Scadenzario_Bandi_10_09.pdf

Link alla notizia di presentazione del nuovo Scadenzario-bandi:

<http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa/index.asp?modello=notizieSing&servizio=le&stileDiv=sequenze&b=notizia77&tom=77>

Link alla notizia di presentazione dei nuovi prodotti di informazione del Servizio Attività di Collegamento con l'U.E.:

<http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa/index.asp?modello=notizieSing&servizio=le&stileDiv=sequenze&b=notizia60&tom=60>

AFFARI ISTITUZIONALI

LA FINE DELLA CORTINA DI FERRO: L'EUROPA RICORDA

I Presidenti della Commissione europea e del Parlamento europeo, capi di Stato e di governo e centinaia di migliaia di persone sono attesi oggi a Berlino per partecipare alle manifestazioni in occasione del ventesimo anniversario della caduta del Muro, evento memorabile della storia contemporanea e pietra miliare dell'integrazione europea. Il 9 novembre segna il 20° anniversario dello storico giorno in cui il regime comunista della Germania orientale cedette alle pressioni dei cittadini e spalancò le porte tra Berlino Est e Berlino Ovest.

Il presidente Barroso, che presenzierà stasera a Berlino al "Festival of Freedom" di fronte alla Porta di Brandeburgo, ha dichiarato: "La caduta del Muro di Berlino non soltanto ha segnato il crollo del totalitarismo nell'Europa centrale e orientale, ma costituisce anche un forte simbolo della riunificazione della Germania e dell'intera Europa. Il 9 novembre 1989 è stato un momento in cui tutto sembrava possibile, all'insegna di una intensa felicità, di un desiderio di libertà e di un ideale di rivoluzione pacifica. Una data realmente storica, che mi ha ricordato sotto molti aspetti la rivoluzione portoghese del 1974, da me vissuta in prima persona quando ero studente diciottenne".

"Il 1989 è l'anno che ha cambiato il volto dell'Europa. La caduta del Muro di Berlino è stata uno degli eventi più significativi della nostra epoca", ha affermato Margot Wallström, vicepresidente della Commissione europea, responsabile per le relazioni internazionali e la strategia della comunicazione.

Nel corso di tutto l'anno, all'insegna dello slogan "Europa, unita e libera", la Commissione europea ha organizzato numerose iniziative e manifestazioni a livello nazionale ed europeo per commemorare la caduta della Cortina di ferro. Alla manifestazione che ricorderà la caduta del Muro questa sera a Berlino è prevista la partecipazione di centinaia di migliaia di persone: tra queste, il presidente della Commissione José Manuel Barroso, che si rivolgerà brevemente ai presenti.

Momento culminante del "Festival of Freedom" sarà un evento artistico che si ispira all'effetto domino degli avvenimenti del 1989. La città di Berlino, con la partecipazione della direzione generale della Comunicazione e della Rappresentanza della Commissione a Berlino, ha fatto allineare 1000 tessere di un domino gigante su un tratto di 1,2 km dove sorgeva il Muro di Berlino, tra il Checkpoint Charlie e il Reichstag. Le tessere, che verranno fatte simbolicamente cadere così come vent'anni fa è caduto il Muro, sono state dipinte in tutto il mondo, principalmente dai ragazzi delle scuole, ma anche da diverse personalità tra le quali il presidente della Commissione Barroso e il presidente del Parlamento europeo Jerzy Buzek, che contribuiranno stasera a Berlino a innescare lo spettacolare effetto domino.

Nel 1989, la notizia fu accolta con grande stupore, seguito subito dopo da manifestazioni di giubilo, da lunghe code per visitare "l'altra parte" e da commoventi ricongiungimenti. Quella giornata segnò il culmine dei movimenti, spesso clandestini, contro i regimi comunisti dell'Europa dell'Est.

Una serie di eventi culturali celebrerà in tutta Europa la fine della cortina di ferro. Nel Regno Unito verranno proiettate immagini del 1989 sui principali edifici, mentre la rappresentanza dell'UE a Dublino organizzerà una mostra.

Il muro di Berlino aveva spaccato in due Berlino dal 1961.

I primi segnali del cambiamento erano già apparsi nel 1988, quando, a seguito di una serie di scioperi, il governo polacco decise di negoziare con Solidarność, il movimento di opposizione. L'ondata di dissenso si estese ben presto al resto dell'Europa orientale.

L'Ungheria aprì i suoi confini con l'Austria nel maggio del 1989, creando la prima crepa nella cortina di ferro. In agosto, per manifestare la loro voglia di indipendenza, due milioni di persone nei tre Stati Baltici (Lettonia, Estonia e Lituania) formarono una catena umana di 600 km tra le rispettive capitali.

Il 3 ottobre del 1990, fu ufficialmente proclamata la riunificazione delle due Germanie e gli ex territori della RDT entrarono a far parte dell'UE. Man mano che crollavano altri regimi comunisti per essere sostituiti da nuovi governi democraticamente eletti, furono elaborati i piani per aiutare i relativi paesi a soddisfare i criteri di adesione all'UE (creazione di istituzioni democratiche stabili, Stato di diritto, tutela dei diritti umani, sviluppo di un'economia di mercato funzionante, ecc.).

Da allora, 10 paesi ex comunisti sono riusciti a conformarsi a tali requisiti. Nel 2004, Repubblica ceca, Estonia, Lettonia, Lituania, Polonia, Slovacchia, Slovenia e Ungheria sono diventati paesi membri dell'UE. Nel 2007, hanno aderito anche Romania e Bulgaria.

I cittadini europei sono oggi liberi di viaggiare, lavorare e studiare in tutti e 27 i paesi dell'UE, le imprese possono raccogliere i frutti di un mercato unico sempre più integrato e la Slovacchia e la Slovenia fanno ormai parte anche dell'area dell'euro.

Questi sviluppi hanno contribuito a mantenere la pace e la stabilità in Europa, due obiettivi prioritari dell'UE.

Links al sito delle celebrazioni nella capitale tedesca:

<http://www.mauerfall09.de/en/home.html>

(Commissione europea - 9 novembre 2009)

AMBIENTE

NEL NUOVO REGISTRO EUROPEO ACCESSIBILI AL PUBBLICO LE INFORMAZIONI SULLE EMISSIONI DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI IN EUROPA

La Commissione europea e l'Agenzia europea dell'ambiente hanno inaugurato oggi un nuovo registro integrato delle emissioni e dei trasferimenti di sostanze inquinanti (E-PRTR: European Pollutant Release and Transfer Register). Il registro contiene informazioni sulle sostanze inquinanti emesse nell'aria, nell'acqua e nel suolo da stabilimenti industriali in tutta Europa. Il registro contiene i dati annuali relativi a 91 sostanze e ad oltre 24 000 stabilimenti operanti in 65 settori economici. Vi si trovano anche altre informazioni, come la quantità e il tipo di rifiuti trasferiti in impianti di smaltimento sia all'interno sia all'esterno di ciascun Paese.

Il commissario europeo per l'ambiente Stavros Dimas ha dichiarato: “La trasparenza è uno strumento di vitale importanza per migliorare l'ambiente. L'istituzione di questo registro permetterà ai cittadini di accedere direttamente alle informazioni sulle emissioni degli stabilimenti industriali in tutta Europa e li aiuterà a partecipare in prima persona alle decisioni che incidono sull'ambiente. Il registro è il segno della reale volontà delle autorità pubbliche e dell'industria di condividere le informazioni con i cittadini e di aprirsi maggiormente.”

La professoressa Jacqueline McGlade, direttore esecutivo dell'Agenzia europea dell'ambiente, ha dichiarato: “Per ottenere la partecipazione del pubblico – uno degli obiettivi della convenzione di Århus – occorre anzitutto che i cittadini sappiano cosa succede all'ambiente che li circonda e qual è la posta in gioco. Questo nuovo registro costituisce un importante passo avanti in quanto mette a portata di mano un maggior numero di informazioni sull'ambiente. Adesso tutti possono vedere quante sostanze inquinanti vengono emesse nell'aria e nell'acqua dagli impianti della propria zona o regione.”

Cosa contiene il registro?

Per favorire l'accesso del pubblico alle informazioni sull'ambiente è stato creato il nuovo registro E-PRTR, alimentato con i dati trasmessi dai singoli impianti industriali ed accessibile attraverso il sito web <http://www.prtr.ec.europa.eu/>.

Le informazioni del registro, che riguardano le sostanze inquinanti rilasciate nell'aria, nell'acqua e nel suolo dai singoli impianti nel 2007, coprono il 30% delle emissioni totali di ossidi di azoto (NO_x), ovvero la maggior parte delle emissioni provenienti da tutte le fonti tranne i mezzi di trasporto, e il 76% delle emissioni totali di ossidi di zolfo (SO_x) rilasciate nell'aria nei 27 Paesi dell'UE e in Norvegia. Il registro informa anche sulla quantità di acque reflue e rifiuti trasferiti, compresi i trasferimenti transfrontalieri di rifiuti pericolosi, e fornisce i primi dati sulle sostanze inquinanti rilasciate nell'acqua da fonti diffuse, come le perdite di azoto e fosforo in agricoltura.

Il sito web ha un potente motore di ricerca che consente ai visitatori di impostarlo in base ad uno o più criteri e di avvalersi di una carta geografica. È possibile, ad esempio, ricercare la quantità di rifiuti pericolosi e non pericolosi trasferiti in un dato Paese (ricerca in base ai rifiuti) oppure le emissioni rilasciate da un determinato sito industriale interrogando il registro in base al nome o alla località (ricerca per impianto).

Quale tipo di informazione si può ottenere?

Il registro E-PRTR rivela, ad esempio, che:

- spesso pochi impianti contribuiscono in ampia misura al totale delle sostanze inquinanti emesse in Europa: è il caso di cinque grandi impianti di combustione, che insieme sono stati responsabili di oltre il 20% degli ossidi di zolfo emessi nell'aria nel 2007 e indicati nel registro E-PRTR. Gli ossidi di zolfo concorrono sia all'acidificazione dell'ambiente che alla formazione di particolato nocivo;
- oltre 54 milioni di tonnellate di rifiuti pericolosi sono stati trasferiti da stabilimenti industriali presenti nel registro. La maggior parte dei rifiuti sono raccolti e smaltiti all'interno del Paese che li ha prodotti e solo una piccola porzione (circa il 6%) è trasferita oltre frontiera.

Contesto

La convenzione della Commissione economica per l'Europa delle Nazioni Unite sull'accesso alle informazioni, la partecipazione del pubblico ai processi decisionali e l'accesso alla giustizia in materia ambientale (la cosiddetta “convenzione di Århus”) riconosce al pubblico il diritto di accedere alle informazioni sull'ambiente.

Nel 2003 le parti della convenzione di Århus hanno adottato il protocollo sui registri delle emissioni e dei trasferimenti di sostanze inquinanti (PRTR), entrato in vigore l'8 ottobre 2009. La Comunità europea l'ha

sottoscritto ed ha adottato il regolamento (CE) n. 166/2006 per la sua attuazione. Il regolamento definisce i livelli minimi di attività e di inquinamento oltre i quali gli stabilimenti industriali devono fornire informazioni e, su questo aspetto, è più rigoroso del protocollo PRTR, in quanto prescrive agli Stati membri di trasmettere dati su altre cinque sostanze inquinanti e impone obblighi di comunicazione più stringenti per altre sei.

A partire dal 2010 i dati contenuti nel registro saranno aggiornati ogni anno in aprile. Oltre ai dati dei 27 Stati membri dell'Unione europea, vi figurano quelli dell'Islanda, del Liechtenstein e della Norvegia. Il sito web, che già include le informazioni sulle emissioni da fonti diffuse, sarà progressivamente migliorato nei prossimi mesi.

Il precedente registro europeo sulle sostanze inquinanti (EPER) copriva 50 sostanze rilasciate nell'aria e nell'acqua da 12 000 stabilimenti industriali operanti in 56 settori economici in 26 Paesi (UE-25 e Norvegia). I Paesi erano tenuti ad alimentare l'EPER solo ogni tre anni e i dati in esso contenuti si riferivano unicamente a due anni, il 2001 e il 2004.

Agenzia europea dell'ambiente (AEA)

L'Agenzia, che ha sede a Copenaghen, contribuisce ad un miglioramento significativo e misurabile dell'ambiente in Europa, fornendo informazioni tempestive, mirate, pertinenti e attendibili ai responsabili delle politiche e all'opinione pubblica.

Link al comunicato della Commissione:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/09/1689&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=fr>

(Commissione europea - 9 novembre 2009)

MERCATO INTERNO

AREA UNICA DEI PAGAMENTI IN EURO (SEPA): GLI ADDEBITI DIRETTI TRANSFRONTALIERI DIVENTANO UNA REALTÀ

Dal 2 novembre le banche inizieranno ad offrire ai clienti la possibilità di effettuare pagamenti regolari utilizzando il nuovo sistema di addebito diretto dell'Area unica dei pagamenti in euro (Single Euro Payments Area o SEPA). Ciò significa che, per la prima volta, i consumatori e le imprese potranno effettuare transazioni di addebito diretto tra i diversi Paesi dell'area dell'euro. A sostegno del sistema, promosso dal settore bancario, a decorrere dal 1° novembre sono entrate in vigore nuove norme comunitarie relative ai servizi di pagamento e ai pagamenti transfrontalieri, intese a garantire che gli addebiti diretti della SEPA siano altrettanto facili, efficaci e sicuri di quelli dei sistemi nazionali, senza essere più cari. Migliaia di banche dell'area dell'euro hanno già adottato il nuovo sistema.

Il commissario europeo per il mercato interno e i servizi Charlie McCreevy ha dichiarato: "Abbiamo raggiunto un nuovo risultato significativo nel percorso verso un'Area unica dei pagamenti in euro. Grazie alle iniziative del

settore bancario e a una solida base legislativa a livello dell'UE, è ora possibile effettuare gli addebiti diretti tra i diversi Paesi dell'area dell'euro e ciò costituisce una buona notizia per i consumatori, per le imprese e per l'economia nel suo complesso. Si tratta di un prodotto nuovo e assai innovativo che presenta reali vantaggi pratici; invito dunque le banche che non l'hanno ancora fatto a unirsi alle migliaia di banche che hanno adottato il nuovo sistema.”

Addebiti diretti della SEPA

Gli addebiti diretti rappresentano per i consumatori un sistema comodo per effettuare pagamenti ricorrenti e per le banche un metodo efficace di raccolta del denaro, ad esempio riguardo a fatture di acqua, gas, elettricità e servizi di telecomunicazione o agli abbonamenti a riviste e periodici. L'ordine di addebito è disposto dal creditore, ma il cliente ha sempre il diritto di decidere se è opportuno accettare o meno un addebito diretto sul proprio conto bancario. Nonostante gli addebiti diretti siano ampiamente utilizzati in numerosi Paesi dell'area dell'euro, attualmente non è previsto un sistema paneuropeo che renda possibili questi pagamenti a livello transfrontaliero. Migliaia di banche europee hanno già deciso di adottare il nuovo sistema fin dalla data di lancio.

La base legislativa comunitaria

La direttiva 2007/64/CE sui servizi di pagamento garantisce che i pagamenti elettronici all'interno dell'UE – in particolare gli addebiti diretti, ma anche i bonifici e i pagamenti con carta – diventeranno altrettanto facili, efficaci e sicuri dei corrispondenti pagamenti nazionali. Inoltre tale direttiva aumenta i diritti e la protezione di tutti coloro che utilizzano servizi di pagamento, come i consumatori, i rivenditori, le imprese e le autorità pubbliche. Quanto all'attuazione della direttiva, la maggior parte degli Stati membri ha rispettato la data del 1° novembre e i restanti Stati dovrebbero procedervi entro la fine dell'anno (con due eccezioni: Finlandia e Svezia).

Il regolamento modificato sui pagamenti transfrontalieri (CE) n. 924/2009 estende all'addebito diretto il principio della parità delle commissioni per i pagamenti nazionali e transfrontalieri in euro (fino a 50 000 EUR). I bonifici, i pagamenti elettronici (comprese le transazioni con carta) e i prelievi da distributori automatici di banconote sono già coperti dalla versione precedente del regolamento. Inoltre, per facilitare l'avvio del sistema di addebito diretto della SEPA, il regolamento introduce anche norme temporanee per le commissioni d'interscambio multilaterale tra le banche e stabilisce un termine (novembre 2010) per la piena raggiungibilità per le operazioni di addebito diretto nell'area dell'euro. Per le banche che non appartengono all'area dell'euro, tale termine è fissato al novembre 2014.

Contesto

Nell'Area unica dei pagamenti in euro (SEPA) i consumatori, le società e gli altri operatori economici saranno in grado di effettuare e ricevere pagamenti in euro in Europa, a livello nazionale e internazionale, alle stesse condizioni di base e con gli stessi diritti e obblighi, indipendentemente dalla loro ubicazione. In altre parole, effettuare pagamenti in euro verso un altro Paese europeo sarà altrettanto semplice, economico e sicuro di un pagamento nazionale.

La SEPA (che comprende i 27 Stati membri dell'UE più l'Islanda, il Liechtenstein, la Norvegia, la Svizzera e il Principato di Monaco) armonizzerà i milioni di pagamenti elettronici effettuati ogni giorno attraverso bonifici, addebiti diretti e carte di pagamento (carte di addebito e di credito). Il nuovo sistema consentirà ai clienti di effettuare e ricevere pagamenti scritture in euro dovunque all'interno della SEPA usando un solo conto bancario e un'unica serie di strumenti di pagamento. La SEPA è la conseguenza naturale dell'introduzione dell'euro e costituisce un nuovo importante passo verso il pieno sfruttamento del potenziale offerto dal mercato unico europeo.

L'Area unica dei pagamenti in euro è un'iniziativa dell'industria bancaria europea, rappresentata dal Consiglio europeo per i pagamenti, fortemente sostenuta dalla Commissione europea e dalla Banca centrale europea.

Link al comunicato della Commissione:

<http://europa.eu/rapid/pressReleasesAction.do?reference=IP/09/1665&format=HTML&aged=0&language=IT&guiLanguage=fr>

(Commissione europea - 3 novembre 2009)

COMITATO DELLE REGIONI

PRESENTAZIONE DELLA SESSIONE PLENARIA DEL 3/4 DICEMBRE 2009



EDIFICIO DEL PARLAMENTO EUROPEO - BRUXELLES

OTTANTADUESIMA SESSIONE PLENARIA DEL COMITATO DELLE REGIONI

Si svolgerà a Bruxelles **dal 3 al 4 dicembre** l'**ottantaduesima Sessione Plenaria del Comitato delle Regioni**.

I lavori avranno inizio **giovedì 3 dicembre** con inizio alle ore 15h00 con la discussione e l'adozione di due importanti documenti:

- la **revisione del regolamento interno**;
- le raccomandazioni alla Commissione europea ed al Consiglio in merito alla **futura composizione del CdR**, nell'ottica dell'ormai prossima entrata in vigore del **Trattato di Lisbona**.

E proseguiranno fino alle ore 21h00 con la discussione ed adozione dei vari Pareri all'Ordine del Giorno, tra cui segnaliamo in particolare:

PACCHETTO LEGIFERARE MEGLIO 2007-2008

Documento di lavoro della Commissione

Relatore: **Graham Tope** (membro del Consiglio del Comune di Sutton, UK/ALDE)

IL FUTURO DELLA STRATEGIA DI LISBONA DOPO IL 2010

Parere d'iniziativa

Relatrice: **Chapman** (membro dell'Assemblea nazionale del Galles, UK/PSE)

NUOVE COMPETENZE PER NUOVI LAVORI - PREVEDERE LE ESIGENZE DEL MERCATO DEL LAVORO E LE COMPETENZE PROFESSIONALI E RISPONDERVI

Relatrice: **Fügl** (vicesindaco del comune di Traisen, AT/PSE)

LE PROSPETTIVE REGIONALI NELLO SVILUPPO DELLA COMPETENZA MEDIATICA - L'ALFABETIZZAZIONE MEDIATICA NELLA POLITICA DELL'UE IN MATERIA DI ISTRUZIONE

Parere d'iniziativa

Relatore: **Szalay** (consigliere comunale di Veszprém, HU/ALDE)

LE INFRASTRUTTURE TIC PER LA E-SCIENZA. UNA STRATEGIA PER LA R&S E L'INNOVAZIONE
IN MATERIA DI TIC IN EUROPA. UNA STRATEGIA DI RICERCA SULLE TECNOLOGIE
EMERGENTI E FUTURE IN EUROPA

Relatore: **Žukauskas** (membro del Consiglio del distretto di Skuodas, LT/PPE)

Il giorno successivo i lavori riprenderanno **alle ore 9h00** per concludersi alle 13h00. E tra i pareri che verranno discussi segnaliamo in particolare:

UN FUTURO SOSTENIBILE PER I TRASPORTI: VERSO UN SISTEMA INTEGRATO, BASATO SULLA
TECNOLOGIA E DI AGEVOLE USO

Relatore: **Hallikmägi** (membro del Consiglio comunale di Pärnu, EE/ALDE)

LIBRO VERDE - RIFORMA DELLA POLITICA COMUNE DELLA PESCA. COSTRUIRE UN FUTURO
SOSTENIBILE PER L'ACQUACOLTURA

Libro verde

Comunicazione della Commissione al PE e al Consiglio

Relatore: **Valcárcel Siso** (presidente della Comunità autonoma della regione Murcia, ES/PPE)

LA POLITICA FORESTALE DELL'UE: GLI OBIETTIVI 20/20/20

Parere d'iniziativa

Relatore: **Banaszak** (consigliere regionale della Cuiavia-Pomerania, PL/UEN-AE)



Bruxelles, 3 novembre 2009

82a SESSIONE PLENARIA DEL COMITATO DELLE REGIONI
PROGETTO DI ORDINE DEL GIORNO PARTICOLAREGGIATO
GIOVEDÌ 3 DICEMBRE 2009 DALLE ORE 15.00 ALLE ORE 21.00
e
VENERDÌ 4 DICEMBRE 2009 DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 13.00

Parlamento europeo
Sala riunioni da confermare

Giovedì 3 dicembre 2009

ore 15.00

ADOZIONE DELL'ORDINE DEL GIORNO (**CDR 284/2009**)

APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA 81A SESSIONE PLENARIA, SVOLTASI IL 5 E 7 OTTOBRE 2009 (**CDR 270/2009**)

COMUNICAZIONE DEL PRESIDENTE

- a) Bilancio della presidenza del CdR per il periodo 2008-2010
R/CdR 283/2009 pt 3a (per informazione)

ADOZIONE DEL REGOLAMENTO INTERNO DEL CDR (**CDR 284/2009 PT 4 RÉV., CDR 284/2009 PT 4 RÉV. ALLEGATO 1**)

RACCOMANDAZIONI ALLA COMMISSIONE EUROPEA E AL CONSIGLIO IN MERITO ALLA FUTURA COMPOSIZIONE DEL CDR (**R/CDR 283/2009 PT 6**) (**PER DECISIONE**)

ore 16.30 ESAME E ADOZIONE DEI PARERI

PACCHETTO LEGIFERARE MEGLIO 2007-2008*

Documento di lavoro della Commissione

COM(2008) 33 final

COM(2008) 32 final

COM(2008) 586 final

COM(2009) 15 final

COM(2009) 17 final

CdR 199/2009 rév. 1 e CdR 199/2009 rév. 1 corr. - CONST-IV-023

Relatore: **Graham Tope** (membro del Consiglio del Comune di Sutton, UK/ALDE)

LOTTA CONTRO L'ABUSO E LO SFRUTTAMENTO SESSUALE DEI MINORI E LA PEDOPORNOGRAFIA. PREVENZIONE E REPRESSIONE DELLA TRATTA DEGLI ESSERI UMANI E PROTEZIONE DELLE VITTIME

COM(2009) 135 final - 2009/0049 (CNS)

COM(2009) 136 final - 2009/0050 (CNS)

CdR 200/2009 rév. 1- CONST-IV-024

Relatore: **Oravec** (sindaco di Štúrovo, SK/PPE)

PRESENTAZIONE DEI VINCITORI DEL CONCORSO DEL CDR PER TESI (**R/CDR 283/2009 PT 15A**)
IL FUTURO DELLA STRATEGIA DI LISBONA DOPO IL 2010

Parere d'iniziativa

CdR 25/2009 rév. 2 - ECOS-IV-032

Relatrice: **Chapman** (membro dell'Assemblea nazionale del Galles, UK/PSE)

* Procedura semplificata.

NUOVE COMPETENZE PER NUOVI LAVORI - PREVEDERE LE ESIGENZE DEL MERCATO DEL LAVORO E LE COMPETENZE PROFESSIONALI E RISPONDERVI

COM(2008) 868 final

CdR 85/2009 rév. 2 - ECOS-IV-035

Relatrice: **Fügl** (vicesindaco del comune di Traisen, AT/PSE)

LE PROSPETTIVE REGIONALI NELLO SVILUPPO DELLA COMPETENZA MEDIATICA - L'ALFABETIZZAZIONE MEDIATICA NELLA POLITICA DELL'UE IN MATERIA DI ISTRUZIONE

Parere d'iniziativa

CdR 133/2009 rév. 1 - EDUC-IV-039

Relatore: **Szalay** (consigliere comunale di Veszprém, HU/ALDE)

LE INFRASTRUTTURE TIC PER LA E-SCIENZA. UNA STRATEGIA PER LA R&S E L'INNOVAZIONE IN MATERIA DI TIC IN EUROPA. UNA STRATEGIA DI RICERCA SULLE TECNOLOGIE EMERGENTI E FUTURE IN EUROPA

COM(2009) 108 final

COM(2009) 116 final

COM(2009) 184 final

CdR 156/2009 rév. 1 - EDUC-IV-040

Relatore: **Žukauskas** (membro del Consiglio del distretto di Skuodas, LT/PPE)

ore 21.00 SOSPENSIONE DEI LAVORI

Venerdì 4 dicembre 2009

ore 9.00 ESAME E ADOZIONE DEI PARERI

COOPERAZIONE TRA LE UNIVERSITÀ E LE IMPRESE*

COM(2009) 158 final

CdR 157/2009 rév. 1 - EDUC-IV-041

Relatore: **Masood** (membro del Consiglio comunale di Bradford, UK/PPE)

UN FUTURO SOSTENIBILE PER I TRASPORTI: VERSO UN SISTEMA INTEGRATO, BASATO SULLA TECNOLOGIA E DI AGEVOLE USO

COM(2009) 279 final

CdR 146/2009 rév. 1 - COTER-IV-026

Relatore: **Hallikmägi** (membro del Consiglio comunale di Pärnu, EE/ALDE)

RESTRIZIONE DELL'USO DI DETERMINATE SOSTANZE PERICOLOSE NELLE APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE. PROCEDURE RELATIVE AI RIFIUTI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

Proposta di direttiva del PE e del Consiglio

COM(2008) 809 final - 2008/0240 (COD)

Proposta di direttiva del PE e del Consiglio

* Procedura semplificata.

COM(2008) 810 final - 2008/0241 (COD)

CdR 217/2009 rév. 1 - DEVE-IV-044

Relatore: **Zajacka** (sindaco di Łubianka, PL/UEN-AE)

**LIBRO VERDE - RIFORMA DELLA POLITICA COMUNE DELLA PESCA. COSTRUIRE UN FUTURO
SOSTENIBILE PER L'ACQUACOLTURA**

Libro verde

COM(2009) 163 final

Comunicazione della Commissione al PE e al Consiglio

COM(2009) 162 final

CdR 218/2009 rév. 1 - DEVE-IV-045

Relatore: **Valcárcel Siso** (presidente della Comunità autonoma della regione Murcia, ES/PPE)

LA POLITICA FORESTALE DELL'UE: GLI OBIETTIVI 20/20/20

Parere d'iniziativa

CdR 219/2009 rév. 1 - DEVE-IV-047

Relatore: **Banaszak** (consigliere regionale della Cuiavia-Pomerania, PL/UEN-AE)

VARIE ED EVENTUALI

DATA DELLA PROSSIMA RIUNIONE

ore 13.00 FINE DEI LAVORI

Il presente documento è stato predisposto in base all'articolo 15, paragrafo 3, del Regolamento interno e può essere consultato al seguente indirizzo:

<http://toaddev.cor.europa.eu/CORAgendas.aspx?body=PLEN>

PARLAMENTO EUROPEO

ANTEPRIMA DELLA SESSIONE PLENARIA



BRUXELLES 11/12 NOVEMBRE 2009

I PUNTI FORTI

VÁCLAV HAVEL AL PE PER I VENT'ANNI DALLA SCOMPARSA DELLA CORTINA DI FERRO IN EUROPA

Václav Havel sarà presente alla seduta solenne del Parlamento per celebrare, con i deputati europei, il 20° anniversario del cambiamento democratico in Europa centrale e dell'Est. Anche ottantanove ragazzi, nati nel novembre 1989, l'anno della caduta del Muro di Berlino, parteciperanno alle celebrazioni a Bruxelles per festeggiare l'anniversario di una nuova Europa che è anche la loro.

Mercoledì 11 novembre, Václav Havel, ex presidente della Cecoslovacchia, e Jerzy Buzek, ex primo ministro polacco, oggi Presidente del Parlamento europeo, due attori importanti dei cambiamenti democratici di vent'anni fa, parteciperanno alla seduta solenne a Bruxelles.

La cerimonia sarà preceduta da un dibattito fra il Presidente e gli 89 ragazzi, tutti dell'età di 20 anni e provenienti da tutti gli stati membri dell'UE, sul tema: "Cosa l'Europa significa per me". Una mostra fotografica, dedicata agli eventi storici avvenuti durante questo periodo di trasformazione dell'Europa, sarà inoltre inaugurata dal Presidente Buzek.

Seduta solenne: 20° anniversario del cambiamento democratico in Europa centrale e dell'Est - 11 novembre 2009, 15.00 - 16.00

Link utili

Sito interistituzionale:

<http://www.europa1989-2009.eu/intro.htm>

Sito del Parlamento sul 20° anniversario del cambiamento democratico in Europa centrale e dell'Est

<http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=IT&id=163>

EuroparlTV:

Focus: La caduta del Muro di Berlino

<http://www.europarltv.europa.eu/yourVoice.aspx?action=viewVideo&packageId=6ca17440-3c39-417f-aae8-e2f803b300ca>

Punto di vista: prima e dopo la caduta del Muro di Berlino

<http://www.europarltv.europa.eu/yourVoice.aspx?action=viewVideo&packageId=cfc84188-8fa7-4444-8f44-0162498a010a>

Risoluzione

Risoluzione del Parlamento europeo del 2 aprile 2009 su coscienza europea e totalitarismo:

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2009-0213+0+DOC+XML+V0//IT>

CONSIGLIO EUROPEO: IL PARLAMENTO DISCUTE LE CONCLUSIONI SU CAMBIAMENTO CLIMATICO E TRATTATO DI LISBONA

I deputati europei esamineranno i risultati del vertice di ottobre dei capi di Stato e governo dell'UE, in particolare sulla preparazione alla conferenza sul clima di Copenhagen, la richiesta della Repubblica Ceca di una deroga al Trattato di Lisbona e la situazione economica.

Il Vertice UE del 29 e 30 ottobre ha anche affrontato tematiche relative all'immigrazione illegale, al futuro servizio diplomatico europeo e alla strategia integrata per la regione del Mar Baltico. La Presidenza svedese e la Commissione prenderanno parte al dibattito.

Dibattito: mercoledì 11 novembre alle 16.00

Link utili

Le conclusioni del Consiglio europeo:

http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cms_data/docs/pressdata/en/ec/110889.pdf

IL PROSSIMO VERTICE UE-RUSSIA SOTTO I RIFLETTORI DEL PARLAMENTO

I deputati europei analizzeranno i temi principali del prossimo vertice UE-Russia che si terrà a Stoccolma il 18 novembre e che verterà, in particolare, sul cambiamento climatico e sulla sicurezza energetica. Il dibattito sarà seguito da una risoluzione, che sarà votata giovedì.

Il Parlamento discuterà anche della situazione dei diritti umani in Russia (i deputati hanno appena assegnato il premio Sacharov all'organizzazione russa per i diritti dell'uomo Memorial) e dei negoziati in corso sul nuovo accordo politico e commerciale che deve sostituire il precedente, scaduto alla fine del 2007. La discussione dovrebbe coprire anche il programma nucleare iraniano e il processo di pace in Medio Oriente.

Dibattito: mercoledì 11

Votazione: giovedì 12

Link utili

Accordo di cooperazione UE-Russia: le raccomandazioni dei deputati

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+IM-PRESS+20090318BRI52118+ITEM-009-EN+DOC+XML+V0//EN&language=EN>

Raccomandazione del Parlamento europeo per il Consiglio sul nuovo accordo UE-Russia (aprile 2009)

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2009-0215+0+DOC+XML+V0//IT>

RICERCA SULL'ALZHEIMER: È GIUNTO IL MOMENTO DI METTERE INSIEME LE RISORSE

I deputati europei chiedono maggiore sinergia nella ricerca sull'Alzheimer e Parkinson, due malattie attualmente non curabili. Gli stati membri dell'UE sono pertanto invitati a migliorare il coordinamento delle loro attività di ricerca su tali malattie neurodegenerative, al fine di riunire le informazioni disponibili e i fondi alla ricerca.

Circa 7,3 milioni di persone in Europa soffrono della malattia d'Alzheimer e delle relative patologie, numero che dovrebbe raddoppiare entro il 2020. Oggi non è disponibile nessuna cura e la conoscenza su trattamento e prevenzione di tale malattia è piuttosto limitata. La Commissione europea domanda quindi a tutti gli Stati membri di mettere insieme le proprie risorse per sviluppare una strategia comune di ricerca, che definisca le priorità, i tempi, le azioni e le risorse necessarie.

I deputati europei stanno pertanto facendo pressione sui ministri per la ricerca dell'UE, che si incontreranno per discutere proprio di tale argomento il 3 dicembre prossimo. Secondo i deputati, ogni futura iniziativa comune di ricerca dovrebbe essere realizzata rispettando la competenza dell'UE in materia di ricerca. Infatti, tale procedura garantirebbe al Parlamento, una volta che il Trattato di Lisbona sarà entrato in vigore, pieni poteri di co-decisione.

Interrogazione orale al Consiglio: mercoledì, 11 novembre

Risoluzione: votazione, giovedì, 12 novembre

Link utili

Testo dell'interrogazione orale:

<http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+OQ+O-2009-0112+0+DOC+XML+V0//IT>

Articolo sulla Prima Pagina di Europarl:

http://www.europarl.europa.eu/news/public/story_page/066-61232-292-10-43-911-20090925STO61211-2009-19-10-2009/default_it.htm

I DEPUTATI EUROPEI VALUTANO LE ATTIVITÀ DEL MEDIATORE EUROPEO PER IL 2008

Il Parlamento analizzerà le attività del Mediatore europeo dello scorso anno. Nella bozza di risoluzione che sarà votata dalla plenaria giovedì, i deputati chiedono una maggiore visibilità per il lavoro del Mediatore europeo ed esprimono preoccupazione per l'alto numero di denunce legate alla mancanza di trasparenza nelle Istituzioni europee.

I deputati lamentano che il 36% delle domande trattate dal Mediatore europeo nel 2008 si riferisca alla mancanza di trasparenza, incluso il rifiuto di fornire informazioni e documentazione, mentre considerano decisivo avere un'amministrazione europea trasparente per costruire un rapporto di fiducia con i cittadini europei.

Il Mediatore europeo in carica è Nikiforos Diamandouros. Il Parlamento eleggerà il nuovo Mediatore europeo a scrutinio segreto a gennaio 2010.

Dibattito: giovedì 12 novembre

Votazione: giovedì 12 novembre

Link utili

Proposta di risoluzione:

http://www.europarl.europa.eu/members/public/yourMep/view.do?language=IT&partNumber=1&name=palia_deli&id=97007

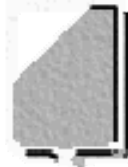
Link alla pagina web del relatore su europarl:

http://www.europarl.europa.eu/members/public/yourMep/view.do?language=IT&partNumber=1&name=palia_deli&id=97007

La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per approfondimenti su tematiche specifiche fossero eventualmente ritenuti necessari

REGIONE ABRUZZO SERVIZIO DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles tel 0032.2.6262850 fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



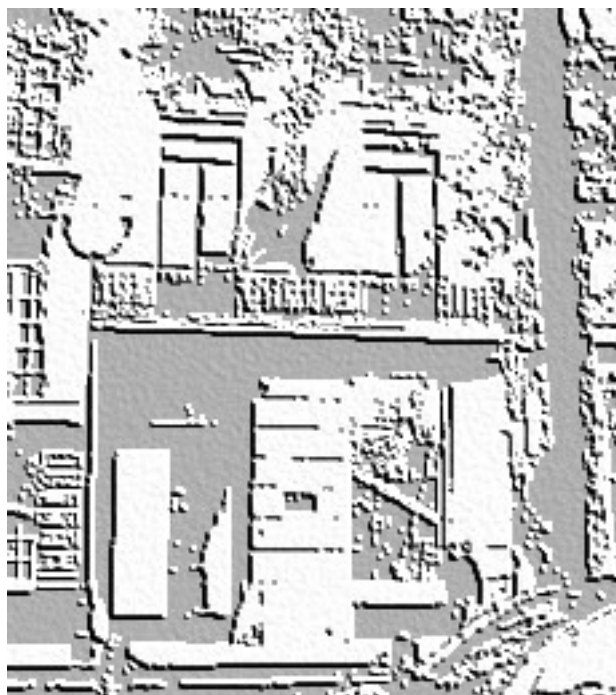
REGIONE ABRUZZO

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Rapporti
Esterni**

Servizio Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles tel 0032.2.6262850 fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



RICERCA PARTNER

Numero 24/p

10 novembre 2009

Selezione di richieste di partenariato

ISTRUZIONE & CULTURA - PROGRAMMA COMENIUS

SCUOLA SECONDARIA “FRANCISCO ROS GINER” (REGIONE DI MURCIA - SPAGNA)

Dear colleagues,

The secondary school *Francisco Ros Giner* situated in the city of Lorca (Region of Murcia) in Spain is working on a project addressed to the 2010 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme Comenius.

Web of Lifelong Learning Programme (LLP): http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php

Web of the call for proposals:

http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2010/call_lifelong_learning_2010.htm

The project is aimed to promote choral music in secondary schools and bring it out of the music classroom, throw sharing the most representative choral music of the different countries involved.

Francisco Ros Giner is a boys and girls secondary school, with around 700 students and 75 teachers. Most of the students are Spanish but there are also students from South America, Africa and the Eastern countries. Also, the school has two great choirs which have different rehearsals from Monday to Friday.

You can see further information in the attached documents: a school description and a project summary.

The deadline of the call for proposals is the 19th of February 2010.

If any organization of your region would be interested, do not hesitate to contact Ms Carmen Baño Martínez.

Email: carmenbano63@hotmail.com

We look forward to hearing from you soon.

Best Regards.

Region of Murcia Office in Brussels

4th November 2010.

Dear Colleagues,

We are a Group of teachers who want to start a Comenius Project and we would like to give some information about our school, our students and our area.

Our name is IES “Francisco Ros Giner” and is a boys & girls secondary school which is situated in the Southeast of Spain, in a Region called Murcia.

It is not a big Secondary school as we have around 700 students and 75 teachers and we feel we are a kind of family. Most of the students are Spanish but we also have students from South America, Africa and the Eastern countries.

The students age range goes from 12 to 18 and they have to be at school till they are 16 (compulsory education), only the ones who want to go to University stay for two more years.

The school has had a Bilingual Programme (Spanish / English) for 7 years now with a great success among the school community. The students who decide to join this programme study two subjects of their curriculum in English, plus two extra English periods.

Also, the school has two great choirs which are doing a fantastic work with the help of the music teachers. They have different rehearsals from Monday to Friday where they prepare the chosen pieces for the present course.

Our town is called Lorca and is quite close to Andalucia. Lorca has around 100.000 inhabitants and can be considered as a historical town as it has an old area with an impressive castle on top of a hill, the views from there are really beautiful!!.

Agriculture, tourism and cattle are the main sources of living here.

The weather is quite good and we normally get sunny days with very mild temperatures in winter and hot ones in summer.

Well, this is a brief information from our town and school, the best way to know it all is just one: come here!!!.

Hope to hear from you soon.

Sincerely

Carmen Baño Martinez.

(Carmenbano63@hotmail.com)

1/ Call/Programme

Call EAC/41/09 Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme Comenius – Action Multilateral school partnerships.

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2009:247:0013:0015:EN:PDF>

2/ Timetable (deadline...):

The deadline is on the 19 of **February 2010**. We would like to prepare the proposal with enough time to close it properly. So **we will appreciate a quick answer!!**

3/ General description of the project:

“Choral Music and Poetry”

4/ Main objectives:

- To promote choral music in Secondary schools and bring it out of the music classroom.

- To show and share the most representative choral music of the different countries involved in the Project through their school choirs.

- To find choral music which lyrics are poems written by relevant authors from the different countries.

- To work out the selected plays from a literary and musical point of view.

5/ Main activities:

- To introduce the school and the choir to the other countries: film and send a DVD so they can see a different school, the music classroom, put the members of the choirs in contact (email address, messenger....)
- Select the poems which are going to be studied and find (if any) the different recordings there could be of them. Pupils will have to get information from the Internet and bring it to class.
- To contextualize the time when the author of the poem lived or lives: elaboration of powerpoints which will be shared with the rest of countries.
- Virtual lesson: the pupils will recite the chosen poems.
- To Exchange DVDs with recordings of the rehearsals.
- To put in contact the pupils who are going to sing the same voice so they can share difficulties, achievements, ...

These possible activities will be fully organized with the countries which get involved in this project

Final task

- To record a CD /DVD with the chosen poems sang by the different choirs. If it is decided to record a DVD, this would include some images of the different countries.

--

6/ Contact details of the applicant

Surname / first name:	Ms. Carmen Baño Martínez
Email:	carmenbano63@hotmail.com

SCUOLA PRIMARIA "LA ASOMADA" (REGIONE DI MURCIA - SPAGNA)

Dear colleagues,

The Early Childhood Education and Primary School *La Asomada*, located in the city of Cartagena (Region of Murcia) in Spain, is working on a project addressed to the 2010 call for proposals of Lifelong Learning Programme (LLP), sub-programme Comenius - Multilateral School Partnerships.

Web of Lifelong Learning Programme (LLP)
http://eacea.ec.europa.eu/llp/index_en.php

Web of the call for proposals
http://eacea.ec.europa.eu/llp/funding/2010/call_lifelong_learning_2010.htm

The project is aimed to promote environmental education at school and to improve the relationship with nature, working on pupils values and attitudes, through knowledge and practice of farming tasks.

The public school 'La Asomada' is located in a very low population area, about four miles from the center of Cartagena, near an Industrial Park. In recent years the school has received a significant number of children from different parts of the world, mainly south American, south African and northern European pupils.

You can see further information in the attached documents: a description of the school and a project summary.

The deadline of the call for proposals is the 19th of February 2010, although they would like to prepare the proposal with enough time to close it properly. So they would appreciate a quick answer.

If any organization of your region would be interested, do not hesitate to contact Mr. Ángel Bernal Valero

E-mail: anberva@hotmail.com

We look forward to hearing from you soon.

Best Regards.

Region of Murcia Office in Brussels

Colegio Público "La Asomada"
All the pupils in our school perform systematic Works and farming tasks to accomplish the main objective which consists on the knowledge and the importance of the farming tasks and the variety of the food that we can eat.

TITLE OF THE ACTIVITY: Our school garden
TYPE OF CENTER: Kindergarden and Primary
SPECIFIC AIMS, CONTENTS AND ACTIVITIES OF THE PROJECT: Specific aims: a) To promote environmental education at school. b) To improve relationship with the closest environment working on our pupils values and attitude. c) To initiate on the agriculture work in our garden. d) Learn agriculture techniques and consumption of our own products. e) Establish and value the relations among our environment, human activities and foreign products. f) Value the final work and enjoy the degustation in our own dinning hall. Contents and Activities: * The seeds, types, differences among them. * The germination. Favorable conditions. * The plants feed and breathe. * The cycles of farming. * The importance of the natural fertilizers. * Different skills of sowing, irrigation and maintenance. * The seasons of the year and farming of them. * The water as a necessity for life in plants. * Study of the local climate and vegetation of our zone. Activities in the garden: * Preparation of the area: digs, alder-tree plantation, turn land, delimiting of the land, ruts. * Incorporation of fertilizers, manufacture of compost. *Sowing of seeds in the seedbeds, plots of land, ridges... * Transplant of plant established in seedbed. * Irrigation: flood, ruts, drip * Maintenance: weeding, scratching, re-worn, monitoring. * Compilation.

PUPIL S WHICH IT IS DIRECTED: Pupil body of kindergarden and Primary.	
DEVELOPMENT OF THE ACTIVITY: In the systematic accomplishment of works and agricultural tasks taken by different levels in order which the pupil body knows of importance to the task of the farming and the food variety that we can consume.	
AS A PART OF THE CURRICULUM: The coordinating teacher (together with the Group Comenius), will inform to the course tutors of the tasks to perform on the different farming that they are going to work according to the seasons of the year. Each group of pupils will work in the garden once per week in science time watching the school timetable. The coordinating teacher will explain to the pupils the tasks, giving the information of the characteristics of the plants and the tools that they will use. The tutor will stay with the group and help all the time. The distribution of tasks will be delivered according to difficulty, therefore the heaviest tasks will be performed by the oldest pupils and the easiest for the youngest. Teachers and some pupils belonging to different levels also work at break time, rotating in their works and doing the same tasks that are done on science classes.	
RESOURCES	HUMAN: Pupils, teachers of the center and parents who collaborate in the activity.
	MATERIALS: Equipment of tillage, seeds, plants, trees and fertilizers.
FINAL AIMS: a) Awareness. To help the pupils acquire a sensibility for the environment. b) Knowledge. To promote the knowledge of science, its elements, the interrelationship with it and also its problems. c) Behaviors. To encourage the acquisition of a series of values, which motivate us feeling interest and worry for the environment. d) Aptitudes. To qualify the pupils in order that they could take part in the search of solutions for environmental detected problems. e) Participation. To provide the possibility of taking part actively in the proposed solutions...	
FINAL PRODUCTS: To create a <i>digital magazine</i> of the activities with the purpose of put it in the school web page. To print several copies using recycled paper for the library and for each one of the classrooms. The purpose of the project is the <i>participation and implication of the whole educational community in environmental activities</i> . We are not interested in specific activities for a particular day such as 'the day of the tree', but in the creation and usage of a school garden to experiment and to teach the most important biological cycles in plants, matter, energy ... with the farming techniques . We also want to train future citizens in the theoretical study of the nature and make them learn to live with it. The photos of the activities will be exposed on the walls of the school and in our web page with the description and details of each one written by our pupils including their personal experience thoughts. This information will be sent to any school which ask for it.	

CEIP La Asomada de Cartagena (Murcia).

English:

The Public School 'La Asomada' is located in an area with a very small population nucleus, about four miles from the center of Cartagena, near the Industrial Park.

Lacking natural population, almost all of the students mainly come from Cartagena, down town, suburbs and rural communities being transported to the school through many buses and therefore using the school meal service, all staying at the school from 9:00 to 16:00.

In recent years we have received a significant number of children from different parts of the world, mainly south american, south african and northern European countries.

The majority of our students come from Cartagena. Families background is varied.

Français:

L'École Publique "La Asomada" est située dans une zone avec un noyau de population très petit, environ quatre kilomètres du centre de Cartagena, près du parc industriel.

Il est devenu opérationnel en 1970.

La plupart des élèves viennent de Cartagena, ancienne ville, vers la banlieue (St. Anton, B ° Peral, Torre-Ciega, San Félix) et les communautés rurales de Los Lopez, La Aparecida ... Les élèves sont transportés au Centre par l'autobus scolaire et ils utilisent donc le service de la cantine scolaire. Tous restent au collège de 9:00 à 16:00 heures.

Ces dernières années, se sont incorporés un nombre remarquable d'enfants de familles d'immigrants, principalement d'Amérique du Sud, d'Afrique du Nord et du nord de pays européens.

La majorité des élèves viennent de Carthagène. L'origine culturelle et socio-économique des étudiants est aussi très varié:

- Des étudiants dont leurs familles travaillent dans le secteur industriel et des services, sans qualifications particulières (ouvriers/ ouvrières, employés /employées).
- Des immigrants étrangers (un groupe qui augmente de manière considérable).
- *Des étudiants, dont leurs familles sont au chômage.
- Des professions libérales et des spécialistes.

Remarquer que nous avons un grand nombre d'étudiants provenant de familles monoparentales et avec des importants désavantages sociaux.

Programmes et projets:

- Jardin scolaire.
- Programme du sport scolaire.
- Semaine culturelle: l'année dernière le sujet était l'astronomie.
- Renforcer la bibliothèque: pour nous agréger au programme "Punto Europa".
- Atelier de théâtre.
- Atelier de danse.
- Atelier sur l'environnement: le recyclage. Maternelle.
- Chœur scolaire.
- Atelier de marionnettes.

Español

El Colegio Público "La Asomada", está ubicado en un paraje con un núcleo de población propio muy pequeño, a unos cuatro kilómetros del Centro urbano de Cartagena, cerca del Polígono Industrial.

Comenzó a funcionar en el año 1.970.

Al carecer de población natural, la casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena, casco antiguo, de los barrios periféricos (San Antón, B° Peral, Torre-Ciega, San Félix...) y de los núcleos rurales de Los López, La Aparecida...; siendo transportados al Centro a través del Transporte Escolar y por tanto haciendo uso del servicio de Comedor Escolar, permaneciendo todos en el Colegio desde las 9.00 a las 16.00 horas.

En los últimos años se han incorporado un importante número de hijos de familias inmigrantes, principalmente sudamericanos, norteafricanos y de países del norte de Europa.

La casi totalidad de los alumnos provienen prácticamente de toda Cartagena, la procedencia y origen socioeconómico y cultural del **alumnado** es también muy variado:

- * Alumnos-as cuyas familias trabajan en la industria y servicios, sin especial cualificación (obreros-as, empleados-as).
- * Inmigrantes extranjeros (grupo que se está incrementando).
- * Alumnos-as cuyas familias se encuentran en paro.
- * Profesiones liberales y especialistas.

Señalar a nivel general la alta incidencia de alumnos-as que provienen de familias monoparentales y con desventaja social.

Programas o proyectos:

- **Huerto escolar.**
- Programa de deporte escolar.
- Semana cultural: año pasado el tema fue la astronomía.
- Potenciar la biblioteca escolar: destacar que desde este año tenemos un "Punto Europa".
- Taller de teatro.

- Taller de danza o baile.
- Taller de medioambiente: reciclado. Educación infantil.
- Coro escolar.
- Taller de marionetas.

Número de profesorado: 33.

Destacar 3 de lengua extranjera inglés, una profesora de francés y a estos le sumamos 2 habilitados por francés y 2 por inglés.

CITTADINANZA LOCALE E GLOBALE - SCUOLA "SABRO-KORSVEJ" (AARHUS - DANIMARCA CENTRALE)

Citizenship, locally and globally

Dear Colleagues

The Sabro-Korsvej School in Aarhus, Denmark is searching for partners for a Comenius project. Find attached the partner search.

Please distribute it to all relevant schools in your region.

The deadline for proposals for Comenius funding is 12 February 2010.

Med venlig hilsen / Kind regards

Central Denmark EU Office

Telephone: +32 2 230 87 32

E-mail: info@centraldenmark.eu

www.centraldenmark.eu

Partner Search for Comenius 1.2 Project

Citizenship, locally and globally

We live in a world that is changing quickly. Culturally, religiously and politically. The industrial society is now rapidly history. Our young people are becoming global citizens, and the ability to cope in a multicultural, sustainable world is increasingly important. What are the demands our children will meet? How can we, as educators and teachers qualify them to this very different world?

To prepare our children, education must adapt.. Social skills are increasingly important. Being creative and innovative, able to communicate and cooperate should be key components of an education that

plays a vital role in helping children and young people recognise their responsibilities as citizens of their local and global community.

According to the above mentioned development the Sabro-Korsvej School in Aarhus, Denmark is searching partners for a Comenius project.

The objectives of the project are

- To design strategies and methodologies that can support school development and improvement based on work on pupils' creativity and intercultural competences
- To develop strategies and methodologies that can facilitate cross cultural teaching on school level and in class room
- To bring teachers across borders in contact and to work together on the development of the strategies.
- Key words: Citizenship, Creativity, Sustainability

The school is aiming at a Comenius Lifelong Learning development project for two years.

The Sabro-Korsvej School is looking for schools which would be interested in setting up a Comenius project on these topics.

Dead line for proposals for Comenius funding is 12 February 2010. This creates the possibility to organise a preparatory visit by the end of January. Interested schools can apply for funding for a preparatory visit at the National Agency.

Please contact International Coordinator Ms. Birthe Witt Jason for further details. Mail address birthe.witt.jason@skolekom.dk

Address: Birthe Witt Jason,
Sabro-Korsvej School

Sabro Skolevej 4
8471 Sabro
Denmark

Phone 00 45 87 13 97 20
<http://www.sabro-korsvejskolen.dk/english.htm>

SCUOLA PRIMARIA DI MØRKVED (RINGSAKER - NORVEGIA)

Dear colleagues,

Mørkved (Primary) School in the Municipality of Ringsaker in Norway is searching for partners for a Comenius School Partnership. The project title is *Improving Literacy and Numeracy Skills*. Please find the project description and reply form attached.

Interested organisations should contact:
Arnstein Nærle

Head teacher, Mørkved skole (school)
Phone: +47 62 33 63 60
E-mail: ane@ringsaker.kommune.no
Adress: Postbox 253, N-2380 Brumunddal, Norway

Please forward this invitation to colleagues that may be interested in the project.

Kind regards,

Anita Lindahl Troisdahl

Europarådgiver/EU Advisor
Oslo Region European Office
Rådhuset
N - 0037 Oslo
Phone: +47 23 46 16 78
GSM: +47 920 44 529
Fax: + 47 23 46 15 11
Email: anita.troisdahl@osloregion.org
www.osloregion.org

**Partner search**

General	
Policy Area	Education
EU-programme title	Life Long Learning Programme - Comenius School Partnership
Deadline	Deadline for EU programme 19 February 2010. Deadline for expressional interest 15 December 2009.
Lead partner (incl. type of organisation)	<p>Mørkved school in the municipality of Ringsaker.</p> <p>Ringsaker lies in the county of Hedmark and close to the cities Hamar and Lillehammer. The area is 1280 km² and the number of inhabitants 32 402 (as of 1.1.2009). Ringsaker is a central point for the primary industries in the inland, with agriculture, food industry and wood processing as the most important. In addition, there is a wide variety of businesses and diverse service industry.</p> <p>There is a decentralised primary school structure with 17 primary schools (year 1-7), 4 lower secondary schools (year 8-10) and one combined school (year 1-10). Mørkved is, with its 350 pupils, one of the biggest primary schools in the municipality.</p> <p>Mørkved school is aiming at inclusion and equality combined with increased learning outcome. The school is organized to give an individualised education also for pupils with special needs. Some parents of disabled children from other areas in the municipality therefore choose Mørkved as the school for their children.</p>
Lead region/country	Norway
Target partners	Primary schools in the EU. The target group to be addressed in the project is teachers and school management in the participating schools.
Additional information	Mørkved school will be the coordinator of the project and will be responsible for filling out the application form. The school will consider organizing a preparatory meeting with possible partner to discuss details about the project.
Project details	
Project title	Improving Literacy and Numeracy Skills
Project description	<p>Background:</p> <p>The influence of international studies of educational achievement such as PISA and TIMMS has made politicians aware that Norwegian pupils are performing significantly below average in the OECD area in literacy, numeracy and science. This has led to an increased focus on learning outcomes and attempts to develop better teaching strategies. In the municipality of Ringsaker this is visible both through local systems for assessment and different programmes for early intervention, especially focused on literacy and numeracy.</p> <p>In 2006 two schools started teaching literacy and numeracy inspired by programmes developed in New Zealand and Australia. The good results from this work inspired other schools in the municipality and there are now nine schools working with these programmes.</p> <p>Mørkved school, which is one of the two schools that started the work in 2006,</p>

	<p>has previous experience from EU projects. The school was the coordinator in a Comenius school partnership from 2001 to 2004 and now wishes to start a new project in cooperation with other schools in Europe with the same approach towards literacy and numeracy. The school has already established contact with a possible partner in England and will look for partners from other European countries to join a multilateral school partnership.</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> - to improve the schools' approaches and methods in literacy education - to develop better learning strategies - to promote intercultural competencies and knowledge - to develop school strategies for improving literacy and numeracy skills based on good-practices in all participating schools - to achieve better learning outcomes for the pupils in a long-term perspective <p>Methods:</p> <p>In order to improve the schools' approaches and methods in literacy and numeracy education and based on good-practices to develop school strategies for improving literacy and numeracy skills, the method of approach will involve both mobility and non-mobility activities.</p> <p>The main focus of the mobility activities will be exchange of experiences. This will take place through thematic project meetings and study visits. The results and identification of good-practices will form the basis for development of the schools' strategies to improve literacy and numeracy skills. In addition to publishing the strategy, there will be regional activities such as mapping and evaluating the pupils' skills, training seminars for staff and regional seminars.</p> <p>There will be progress meetings to discuss progress and monitor the project activities. Evaluation reports will be made after each of the study trips and feedback discussed in the progress meetings. At the end of the project an evaluation of the project will be undertaken. Both qualitative and quantitative measures will be used. The findings from the project will be of interest to other schools in Europe striving to improve their literacy and numeracy education.</p> <p>Results:</p> <p>Improved teaching methods, assessments and plans for teaching literacy and numeracy in participating schools.</p>
Call for proposals	Lifelong Learning Programme (LLP) — Call for proposals 2010 — DG EAC/41/09
Established partners	
Budget details	
Contact information	<p>Mørkved skole (school) Arnstein Nærle Head teacher Postbox 253 N-2380 Brumunddal Norway Phone: +47 62 33 63 60 E-mail: ane@ringsaker.kommune.no</p>

ENERGIA

VII° PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA, SVILUPPO TECNOLOGICO E DIMOSTRAZIONE - SETTORE ENERGIA (IMDEA ENERGY - SPAGNA)

Dear colleagues,

Please, find attached a **Partner Search from IMDEA Energy** (a Foundation created by the Regional Government of "Comunidad de Madrid" in order to promote R & D activities in energy related themes).

*The details of the call for proposals, the objectives of the project and the partners sought are the following:

Call title: Sustainable automotive electrochemical storage

Call identifier: FP7-2010-GC-ELECTROCHEMICAL-STORAGE

Proposal name: Electrically Rechargeable Metal-Air Batteries (ERMAB)

Proposal objectives: To develop and test new concepts for batteries with very high specific energy (>300 Wh/kg), and fast charging (>5C), based on electrically rechargeable metal-air batteries.

Proposal coordinator: IMDEA Energy <http://www.energy.imdea.org>

Partners sought:

- Primary Li-air battery maker. Expertise in production and protection of lithium metal. To be involved in the development of the negative electrode and in integration. Preferred type of partner: SME.
- Electrolyte developer. Expertise in (a) polymer electrolytes or (b) ionic liquids, preferably for primary Lithium batteries or for Li-ion batteries. To be involved in the development of the electrolyte. Preferred type of partner: Technology centre, SME or large Company.
- Automotive systems supplier. Expertise in design and manufacturing of automotive systems. To be involved mostly in integration and manufacturing. Preferred type of partner: SME or large Company.
- Life cycle analysis. Expertise in life cycle analysis, preferably applied to batteries or other electrochemical devices. Experience in environmental impact assessments would be of interest. Preferred type of partner: Research Centre or University.
- Recycling. Expertise in recycling of battery components. Additional experience in ecodesign to facilitate recycling will be welcome. Preferred type of partner: Research Centre or University.

Additional information: please find attached additional information and also refer to the e-mail below

Deadline and e-mail for responses to partner search: 24-11-2009 / sara.alfonso@madrimasd.org

Thank you very much for circulating this information!

Kind regards,

Carlota González Láynez
 Oficina de la Comunidad de Madrid en Bruselas
 Avenue de la Toison d'Or, 55
 1060 - Bruselas
carlota.gonzalez.laynez@madrid.org
 +32 2 543 13 13

Electrically Rechargeable Metal-Air Batteries (ERMAB)

Call information

Public-Private Partnership "Green Cars": Cross-Thematic cooperation between NMP, ENERGY, ENVIRONMENT (including Climate Change), TRANSPORT (including Aeronautics)

Call title: Sustainable automotive electrochemical storage

Call identifier: FP7-2010-GC-ELECTROCHEMICAL-STORAGE

Date of publication: 30 July 2009

Deadline: 14 January 2010 at 17.00.00 (Brussels local time)

Activity/ Area	Topics called	Funding Schemes
GC.NMP.2010-1	Materials, technologies and processes for sustainable automotive electrochemical storage applications	Collaborative Project
GC.ENERGY.2010.10.2-2		
GC.ENV.2010.3.1.3-3		
GC.SST.2010.7-9		

Summary of proposal

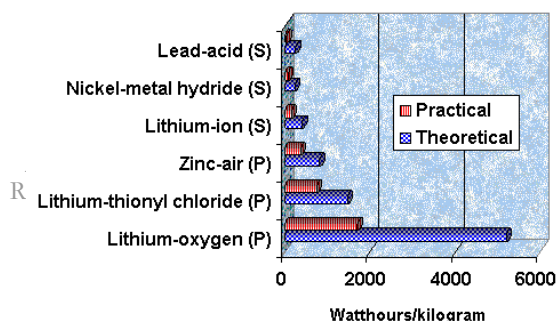
1. Objectives

To develop and test new concepts for batteries with very high specific energy (>300 Wh/kg), and fast charging ($>5C$), based on electrically rechargeable metal-air batteries.

2. Background

Metal-air batteries are unique because the cell cathode active material, oxygen, is not stored in the battery. This provides a battery with an inexhaustible cathode reactant and, depending on the selected metal, high energy density.

Comparative Specific Energies



Source: http://www.batteriesdigest.com/lithium_air.htm

For instance, see the theoretical energy densities in the next list (including oxygen mass in the cell) [Sandhu et al. Journal of Power Sources 170 (2007) 196–209]:

- Li-air: 5200 Wh/kg
- Al-air: 4300
- Ca-air: 2990
- Zn-air: 1090

There have been also some attempts to fabricate electrically rechargeable metal-air batteries, but many problems have been identified in such rechargeable devices that can reduce the cycle life:

- Aqueous electrolytes can not be used because charging potentials are too high and water electrolysis is the preferential reaction. In the case of lithium, it is not stable in the presence of water.
- The air electrode shows high overpotentials in charge and discharge, therefore catalysts are required particularly during oxygen production during charging.
- Oxidation of the air electrode, both catalyst and support, during battery charging. It is particularly sensitive to charging when catalysts and supports are oxidized.
- Dendritic growth of metal during charging, that may end up in cell short circuiting.
- Shortening of cell lifetime due to oxygen diffusion through the electrode that eventually reacts chemically with the metal in the negative electrode.
- Ohmic losses due to low ion conductivity in the electrolyte.
- Instability of the electrolyte in charge and discharge cycles.

3. Strategy

We propose a gradual medium to high risk evolution by moving from aluminium to lithium as negative electrode.

The approach in this project will be comprehensive, paying attention to:

- The three main cell components that could affect and improve cycle life: (1) the positive (air) electrode, (2) the electrolyte and (3) the negative (metal) electrode.
- In addition to this, the design of the module in terms of efficient packaging of cells, rational integration of components, simplicity of manufacturing and easy dismantling for further recycling will be a major issue in this project.
- Moreover, the final cost of the battery will be an important parameter to assess. For this reason, a cycle life analysis will be carried out with the aim to control the net consumption of those battery components with higher cost.

4. Consortium structure

- **IMDEA Energy** (Spain). Coordinator. Expertise in production of porous metal oxides at nanoscale and making deposits and thin films on carbon or metal substrates, as well as ion-selective ceramic membranes. To be involved in the development of the positive electrode and ion-selective membranes for the electrolyte and to protect the anode.
- **Primary Li-air battery maker**. Expertise in production and protection of lithium metal. To be involved in the development of the negative electrode and in integration. Preferred type of partner: SME.
- **Electrolyte developer**. Expertise in (a) polymer electrolytes or (b) ionic liquids, preferably for primary Lithium batteries or for Li-ion batteries. To be involved in the development of the electrolyte. Preferred type of partner: Technology centre, SME or large Company.

- **Automotive systems supplier.** Expertise in design and manufacturing of automotive systems. To be involved mostly in integration and manufacturing. Preferred type of partner: SME or large Company.
- **Life cycle analysis.** Expertise in life cycle analysis, preferably applied to batteries or other electrochemical devices. Experience in environmental impact assessments would be of interest. Preferred type of partner: Research Centre or University.
- **Recycling.** Expertise in recycling of battery components. Additional experience in ecodesign to facilitate recycling will be welcome. Preferred type of partner: Research Centre or University.

6. Deadline and e-mail for responses to partner search

Deadline: 24-11-2009

E-mail: sara.alfonso@madrimasd.org

INNOVAZIONE

VII° PROGRAMMA QUADRO DI RICERCA, SVILUPPO TECNOLOGICO E DIMOSTRAZIONE / REGIONI DELLA CONOSCENZA (REGIONE DI MADRID - SPAGNA)

Dear Members

As you know, the 'Regions of Knowledge' initiative aims to strengthen the research potential of European regions, in particular by encouraging and supporting, across Europe, the **development of regional 'research-driven clusters'**, associating universities, research centres, enterprises and regional authorities.

There is a call now open (FP7-REGIONS-2010-1, deadline 14th January 2010).

We have received an enquiry from the region of Madrid (ES) for partners to join a Consortium which that are organising. If your region is interested, please let me know as a matter of urgency and I will put you in touch with the person responsible.

Best wishes
Gareth

Prof Gareth Hughes

CEO eris@

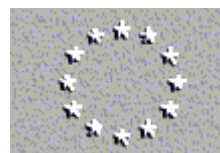
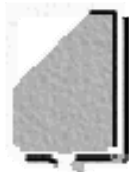
t: +44 1398 33 23 88

m: +44 7802 88 73 23

La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per fornire ulteriori informazioni sulle ricerche partner pubblicate, avviare i necessari contatti, ovvero reperirne di diverse in relazione alle specifiche esigenze manifestate

REGIONE ABRUZZO SERVIZIO DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles tel 0032.2.6262850 fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it

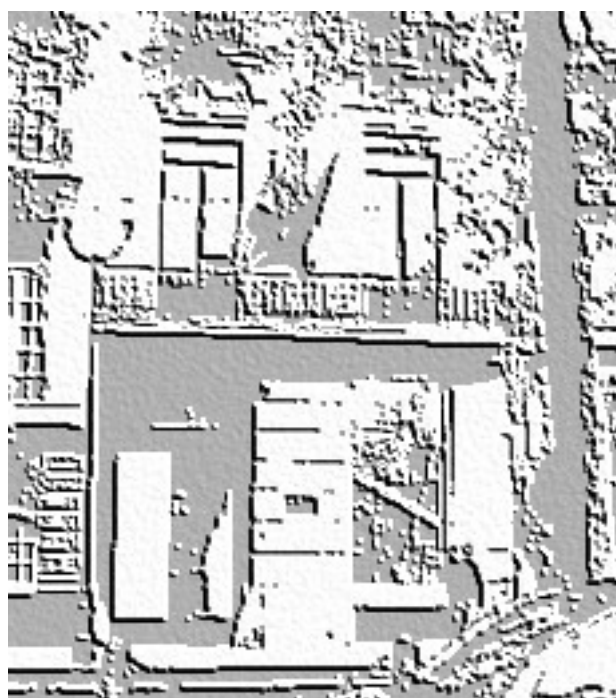


REGIONE ABRUZZO

Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie, Rapporti Esterni
Servizio Attività di Collegamento con l'U.E.

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles tel 0032.2.6262850 fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it



EVENTI E CONVEGNI

Numero 24/e

10 novembre 2009

Selezione di notizie concernenti iniziative, eventi e convegni di interesse regionale

PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

SPESE PUBBLICHE E ATTESE DEI CITTADINI: IL RUOLO DELLA CORTE DEI CONTI ITALIANA ED EUROPEA (17 NOVEMBRE 2009, BRUXELLES)

Tavola rotonda sul tema “Spese pubbliche e attese dei cittadini: il ruolo della Corte dei conti italiana ed europea”

Con la partecipazione del presidente della corte dei conti italiana, **Tullio Lazzaro**, membro della Corte dei conti europea, **Massimo Vari**, e di **Eugenio Piccozza**, Professore di Diritto Amministrativo presso l'Università di Roma Tor Vergata.

Interventi a cura di:

Tullio Lazzaro, Presidente della Corte dei conti Italiana

La Corte dei conti italiana: dalla tradizione alle nuove prospettive

Massimo Vari, Membro della Corte dei conti europea

Corte dei conti europea e Corte dei conti Italiana: due esperienze a confronto

Eugenio Picozza, Professore ordinario di diritto amministrativo presso la Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Roma Tor Vergata

L'influenza dei principi comunitari sulla Corte dei conti italiana

Segue il recital pianistico del Prof. Eugenio Picozza.

In programma musiche di D. Scarlatti, J.S. Bach, W.A. Mozart, L.V. Beethoven

Informazioni

Data: martedì 17 novembre 2009

Orari: Ore 18.00

Luogo: Bruxelles, Istituto Italiano di Cultura - Teatro

Organizzato da: Istituto Italiano di Cultura di Bruxelles

In collaborazione con:

tel. 02/533.27.20

Français / Nederlands: www.iicbruxelles.esteri.it

POLITICA REGIONALE

IL POTENZIALE PERIURBANO DELL'EUROPA: OLTRE I LINK "URBANO-RURALI" (RETE "PURPLE" - BRUXELLES, 12 NOVEMBRE 2009)

The Peri-Urban Regions Platform Europe (**PURPLE**) has the pleasure to invite you to the conference 'Europe's peri-urban potential: beyond urban-rural links'.

Europe's peri-urban potential will be explored under three themes:

- Facing climate change: which peri-urban environmental challenges?
- Towards a balanced spatial development in peri-urban regions: which territorial policies?
- A future for peri-urban agriculture: how to bring food production closer to citizens

This event will be held at the Committee of the Regions in Brussels **12 November 2009** from 14:00 to 18:00 followed by a cocktail.

The programme and registration form can be downloaded from: <http://www.purple-eu.org/>

We do hope to welcome you November 12!

PURPLE

Peri-Urban Regions Platform Europa

Website: <http://www.purple-eu.org>

E-mail: info@purple-eu.org

AFFARI SOCIALI

COMBATTERE L'ESCLUSIONE SOCIALE ATTRAVERSO IL PARTENARIATO E LA PARTECIPAZIONE (BRUXELLES, 26 NOVEMBRE 2009)

Dear Colleagues,

In the context of the forthcoming 2010 European Year for Combating Poverty and Social Exclusion, the Lancashire Brussels Office and the University of Central Lancashire (North West England) are delighted to invite you to a conference on **'EY 2010: Combating Social Exclusion through Partnership and Participation'**.

The event will showcase the innovative work of the University of Central Lancashire, addressing social exclusion through their research activity and by broadening student participation. Speakers from the European Commission and the UK Department for Work and Pensions will outline the European and national contexts, and key policy objectives, for the European Year 2010.

Joining us for the conference will be a panel of keynote speakers including:

- Ms. Anne Degrand-Guillaud, EY2010 Team Leader, DG Employment and Social Affairs, **European Commission**
- Professor David Morris, International School for Communities, Rights and Inclusion, **University of Central Lancashire, UK**
- Ms. Anne Abernethy, Director of the AimHigher Programme, **University of Central Lancashire, UK**
- Ms. Elspeth Darby, Project Manager UK EY2010, **Department for Work and Pensions, UK**

In the run up to the 2010 year, this event will provide an excellent networking opportunity around practical approaches to tackling poverty and social exclusion in Europe's regions.

The conference will take place on **Thursday 26th November 2009, 14:00 – 17:30** at the Lancashire Brussels Office.

Please find attached an agenda and event invitation, which contains registration details. We look forward to seeing you on the 26th November!

Best regards,

Peter

Peter Broad
European Liaison Officer
Lancashire Brussels Office
North West of England House
Rue du Marteau 21
B1000, Brussels
Belgium
Tel.: 0032 2 229 5372
Fax.: 0032 2 229 5383
Email: peter.broad@lancashire-brussels.org

UCLAN 4th Annual Brussels Conference

'European Year 2010: Combating Social Exclusion through Partnership and Participation'

Thursday 26th November 2009, Lancashire Brussels Office

14:00 - Registration and Coffee

14:30 - Welcome and introduction: Mr. Sean McGrath, External Relations Manager, Lancashire County Council

14:45 - Professor David Morris, Director of the Inclusion Institute, International School for Communities, Rights and Inclusion, University of Central Lancashire

15:25 - Ms. Anne Abernethy, Director of the AimHigher Programme, University of Central Lancashire

16:00 - Coffee break

16:10 - Ms. Elspeth Darby, Project Manager UK EY2010, Department for Work and Pensions, UK

16:40 - Ms. Anne Degrand-Guillaud, EY2010 Team Leader, DG Employment and Social Affairs, European Commission

17:10 - Q&A

The event will be followed by a networking session during which light refreshments will be served

La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione per l'invio dei programmi dettagliati degli eventi elencati e per reperire informazioni di dettaglio sulle iniziative segnalate

REGIONE ABRUZZO SERVIZIO DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles tel 0032.2.6262850 fax 0032.2.6262859

e-mail: rp.bruxelles@regione.abruzzo.it