

a cura di:  
Regione Abruzzo  
Servizio Politiche per  
lo Sviluppo Sostenibile  
Rete InfeAbruzzo

# L'educazione ambientale nella Regione Abruzzo

## Realtà e prospettive



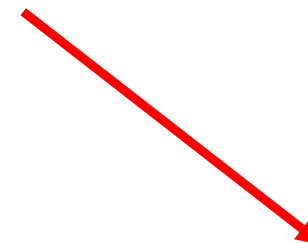
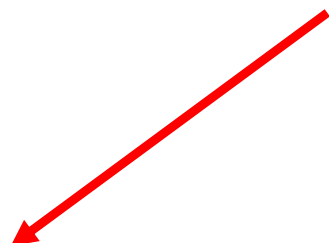
**L'educazione** è uno strumento indispensabile per dare a tutte le donne e gli uomini la capacità di essere protagonisti della propria esistenza, per esercitare scelte personali responsabili e apprendere nel corso di tutta la vita.

*Conferenza Internazionale Ambiente e Società – Salonicco 1977*



# AMBIENTE

## (oggetto dell'Educazione Ambientale)



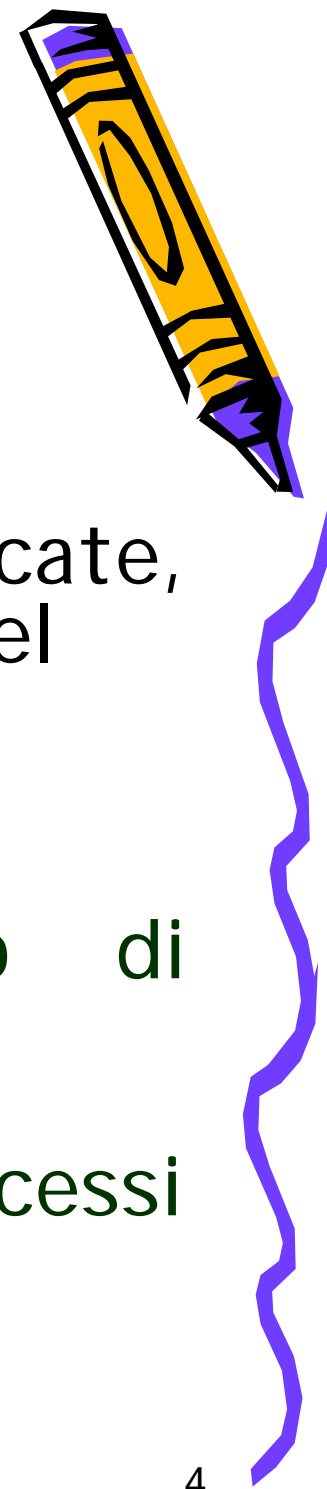
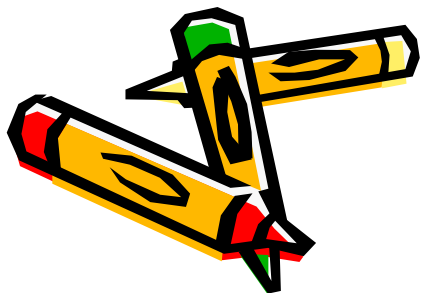
Realtà complessa, sistema dinamico che pone in condivisione i legami e i rapporti che intercorrono tra individuo, società e territorio.

Connette nodi di conoscenza della sfera sociale, economica, politica e naturalistica.

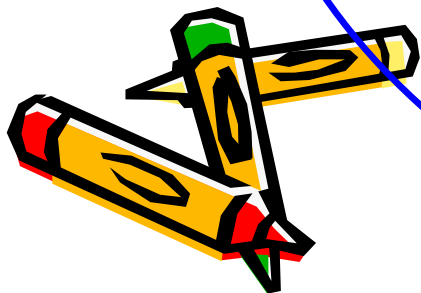
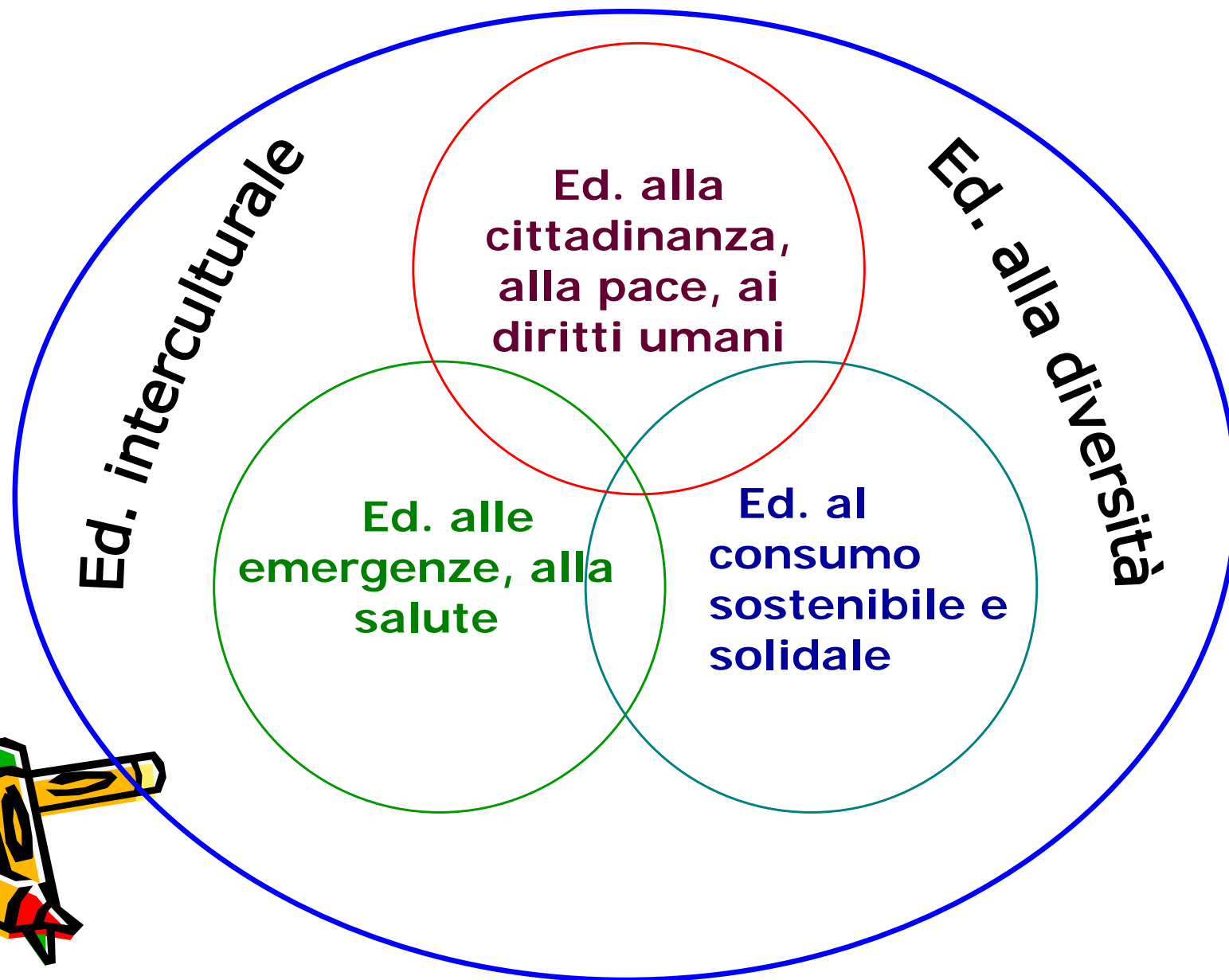


# EDUCAZIONE AMBIENTALE

Stimola, attraverso metodologie diversificate,  
le **relazioni** che un **soggetto** sviluppa nel  
**contesto ambientale**  
in cui è inserito, portando alla  
**costruzione di capacità**  
educative che consentano all'individuo di  
sviluppare un percorso ricco di  
**esperienze concrete**  
tali da renderlo **protagonista** dei propri processi  
di conoscenza, per arrivare ad un  
**cambiamento.**

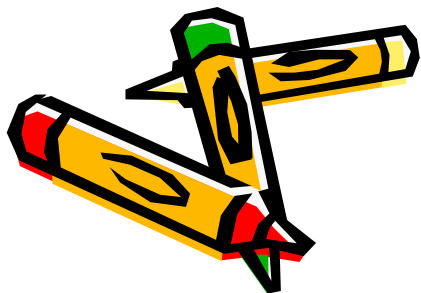
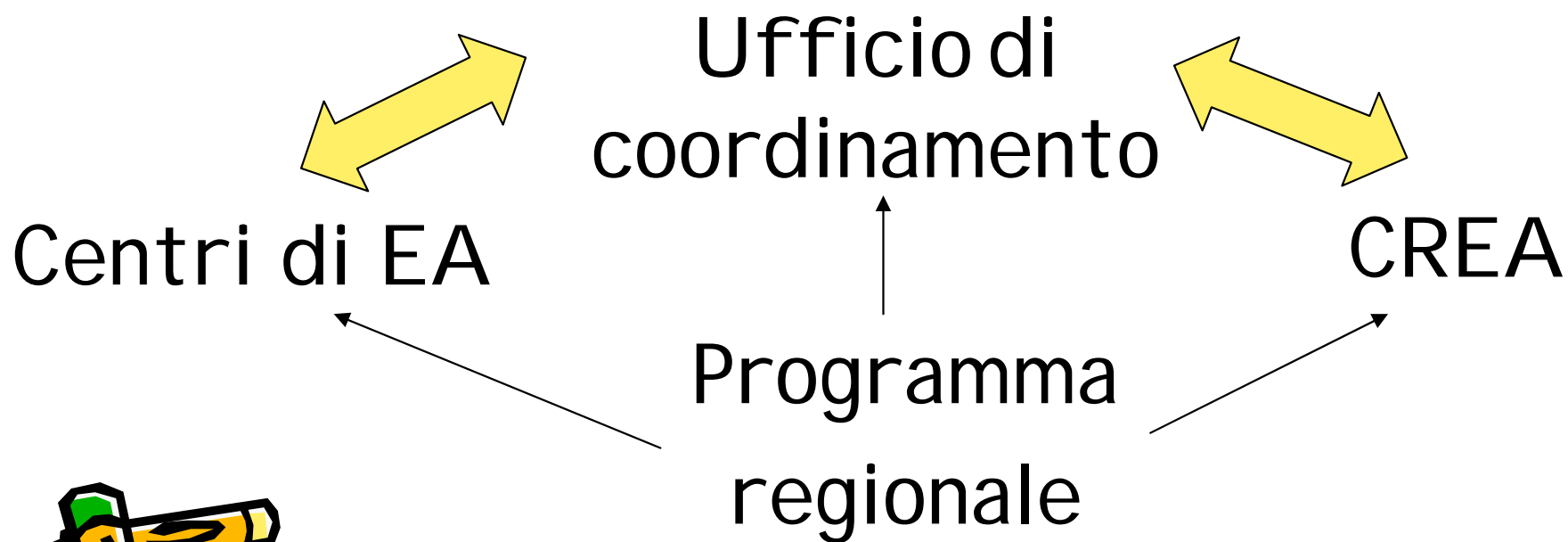


# Dall'educazione ambientale all'educazione alla sostenibilità



# Organizzazione regionale del Sistema Infea

## SISTEMA DI RETE



# Il Programma regionale EA 2008-2010

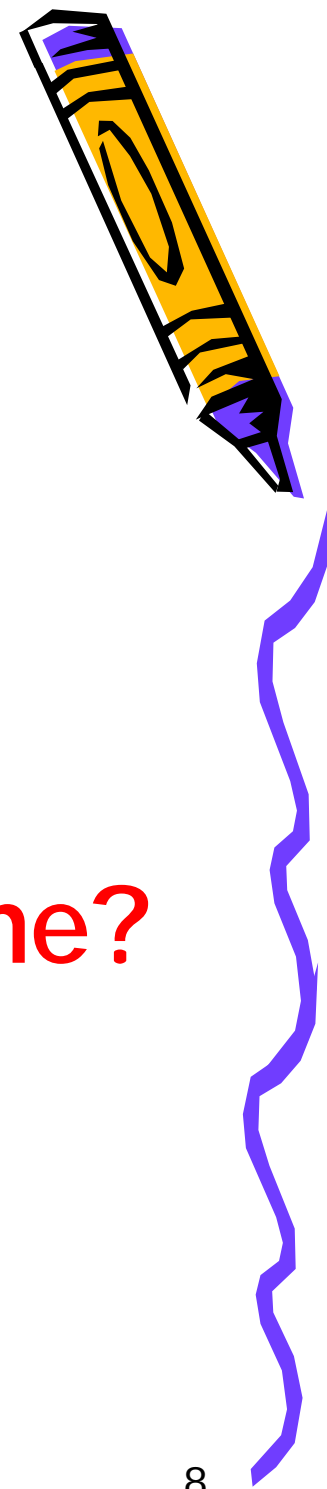
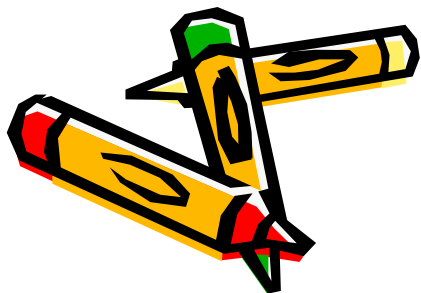
- Punto di riferimento per la promozione delle azioni sul territorio
- Documento che ispira e guida verso un agire sostenibile, valutandone punti di forza e debolezza



# Educazione ambientale

Quale qualità ?

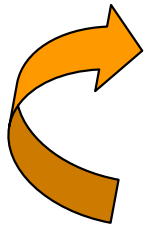
Quale valutazione?





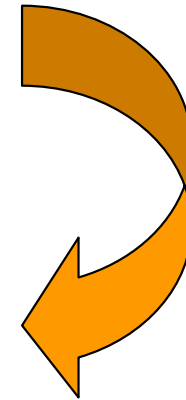
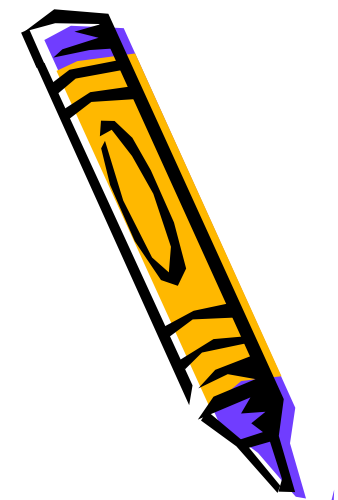
## Qualità

processo che porta a un cambiamento



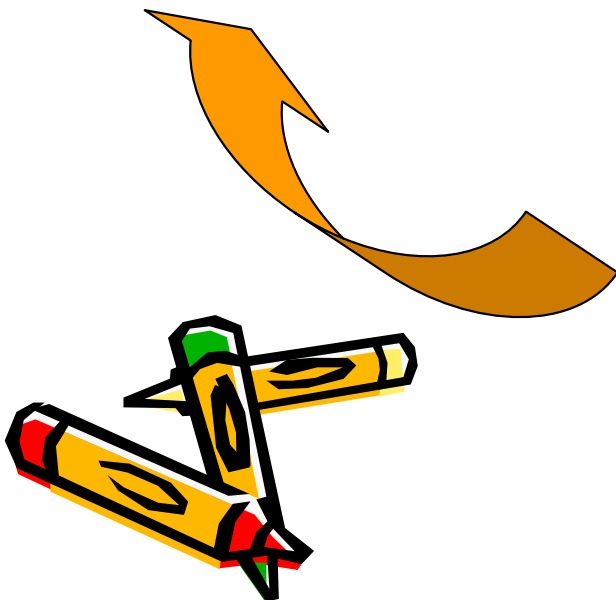
## Valutazione

strumento che permette  
il processo di qualità



## Cambiamento

porta ad uno spostamento di cornice,  
alla definizione di nuove realtà



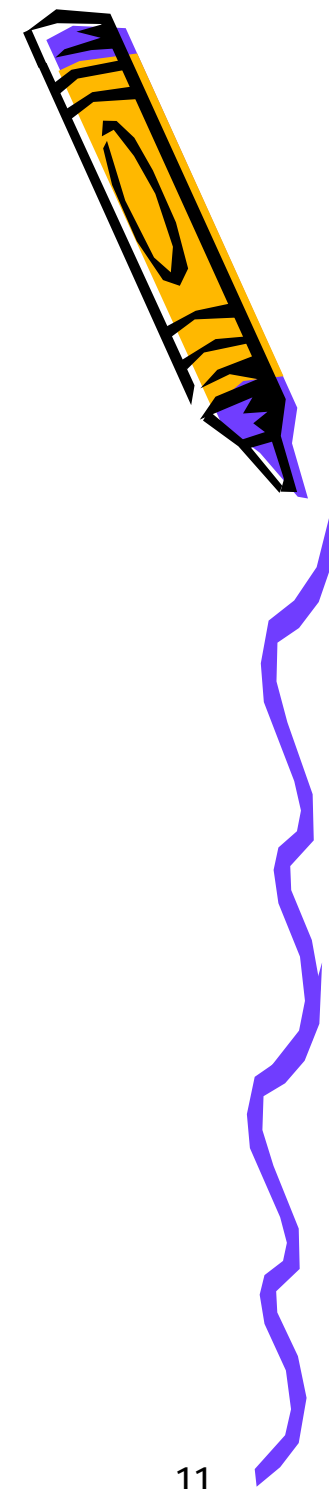
# un adeguato sistema di valutazione

**FEEDBACK DELLA QUALITA'**

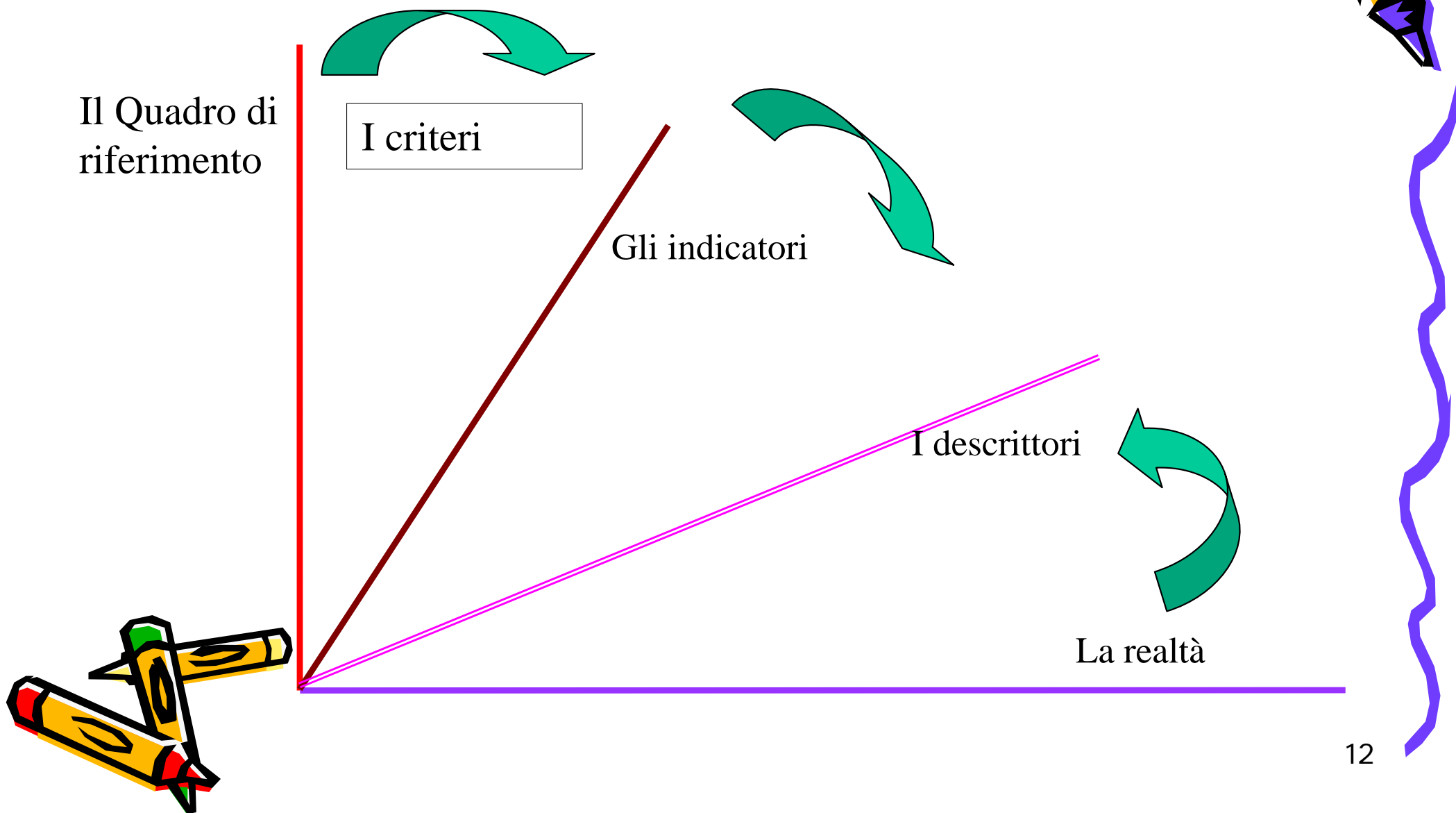


## CRITERI DI QUALITA'

**un sistema di  
valutazione quale  
occasione di crescita e  
non di mero giudizio**



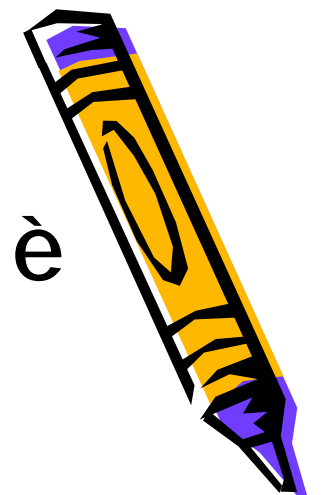
# Indicatori come ponti tra teoria e realtà



## Quindi **valutare** per:

- Rileggere il processo
- Cogliere spunti di riflessione su aspetti negativi e positivi
- Favorire l'auto-riflessione
- Rimodulare i percorsi futuri





## Un'azione di educazione ambientale è di qualità se:

1. è attenta ai **processi** e ai **contesti** territoriali;
2. riflette sul rapporto tra coerenza ecologica e innovazione;
3. costruisce problemi, produce riflessioni (**ruolo di animazione territoriale del soggetto**);
4. è attenta alla condivisione di linguaggi, al coinvolgimento dei partecipanti e alla qualità dei materiali (**comunicazione**);
5. fa attività di **ricerca** per il miglioramento continuo del Sistema;
6. punta alla partecipazione e promozione di reti e progettualità locali (**costruzione di senso**).





# Progetto DI SCUOLA IN CEA La via della sostenibilità

## LA STRUTTURA DEL PROGETTO



- È un esempio di **METAPROGETTO**:
- un progetto costituito da progetti
- È un **PROCESSO** attivo che coinvolge diverse realtà del territorio



- è un'occasione per creare **RELAZIONI**
- per e nell'ambiente



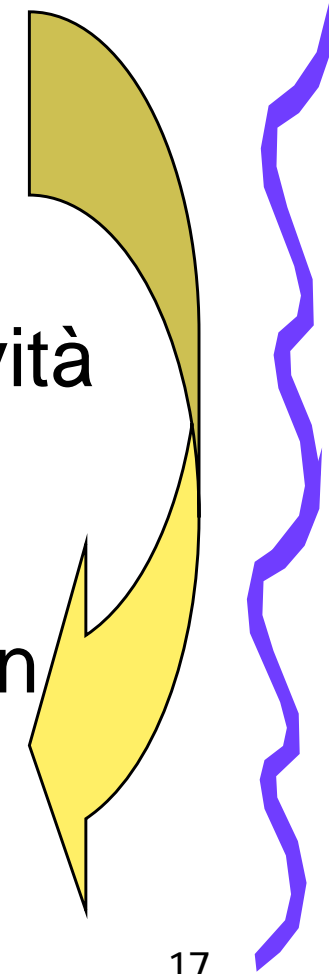


# I ruoli

- **LA REGIONE:** è l'ente proponente del progetto con la funzione di raccordo e coordinamento

- **I CEA:** sono i promotori delle singole attività proposte e raccolte in catalogo

**LE SCUOLE:** fruiscono delle iniziative con funzione di scelta, verifica e qualità del progetto. **GRATUITÀ**

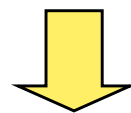


## LA SCELTA ALLA SCUOLA

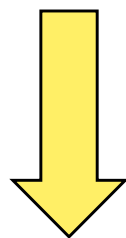
- LA SCUOLA sceglie il progetto



Qualità del progetto



Progetti di qualità

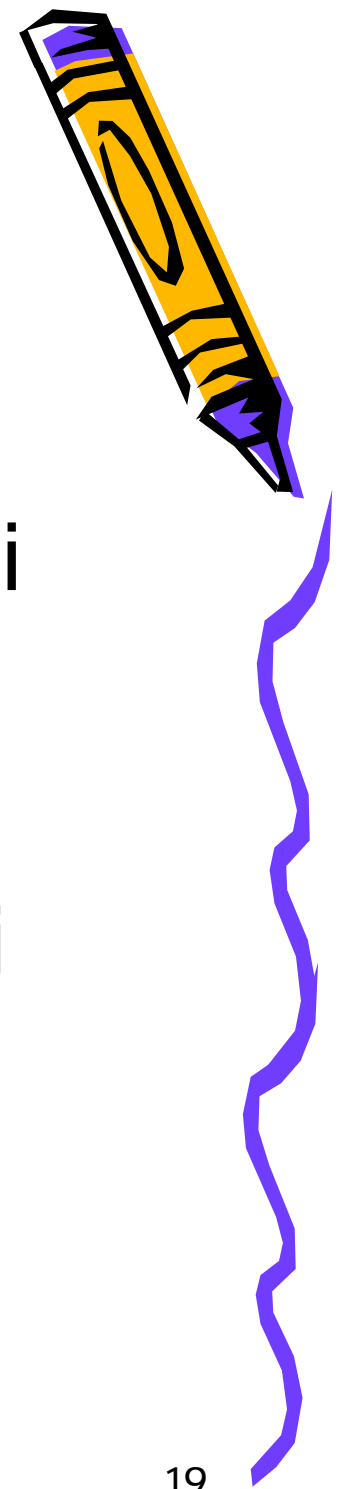


La qualità viene definita dal basso



# Le finalità

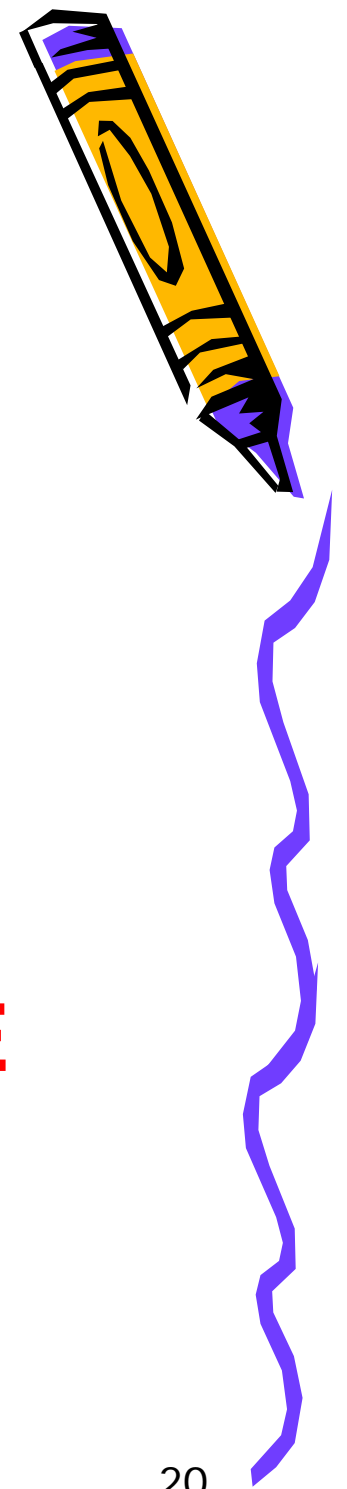
- **FARE** della scuola una comunità di discorso
- **ATTIVARE** un comune percorso di ricerca tra scuola e Cea



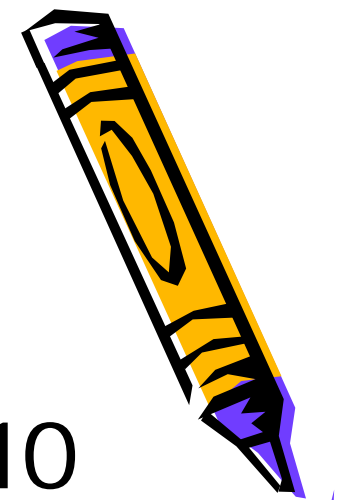
# azioni che portano

Verso la costruzione di una

## **RETE DI SCUOLE A VOCAZIONE AMBIENTALE**



# IL CATALOGO



2007/08

2008/09

2009/2010

infe@bruzzo

Direzione Parchi, Territorio, Ambiente, Energia  
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile

di SCUOLA in   
La via della sostenibilità

Proposte didattiche ed educative  
dei Centri di Educazione Ambientale di interesse regionale  
per le scuole primarie e secondarie di I grado della Regione Abruzzo  
a.s. 2007/2008

Per un pensiero sistemico  
e un agire globale

Per una buona stagione generale  
al nord. Diversamente dagli  
insetti delle farfalle migra in  
cerca di riproduzione e  
tornare ai luoghi



REGIONE ABRUZZO

DIREZIONE PARCHI, TERRITORIO, AMBIENTE, ENERGIA  
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile



di SCUOLA in   
La via della sostenibilità

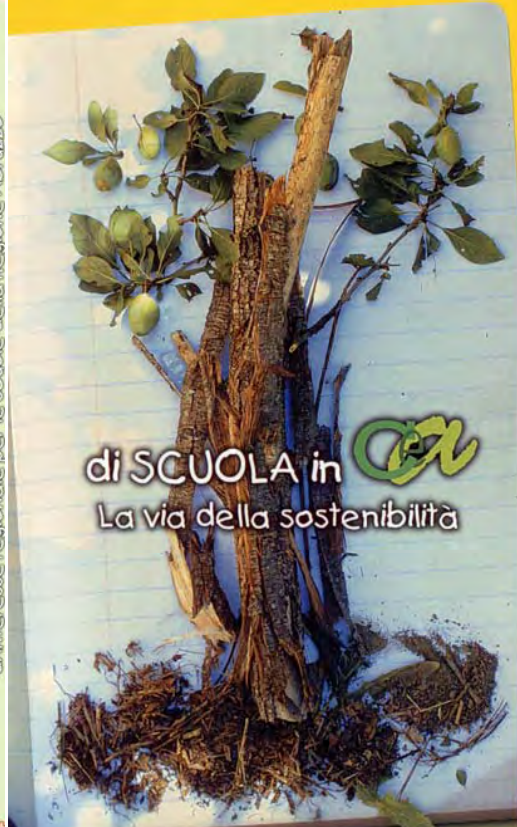
Proposte di educazione alla sostenibilità dei Centri di Educazione Ambientale  
di interesse regionale per le scuole della Regione Abruzzo


www.regione.abruzzo.it/infe  
infe@regione.abruzzo.it

infe@bruzzo

REGIONE ABRUZZO

ASSESSORATO REGIONALE ALL'AMBIENTE  
DIREZIONE PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTE  
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile



di SCUOLA in   
La via della sostenibilità

Proposte di Educazione alla sostenibilità dei Centri di Educazione Ambientale  
di interesse regionale per le Scuole della Regione Abruzzo  
a.s. 2009/2010

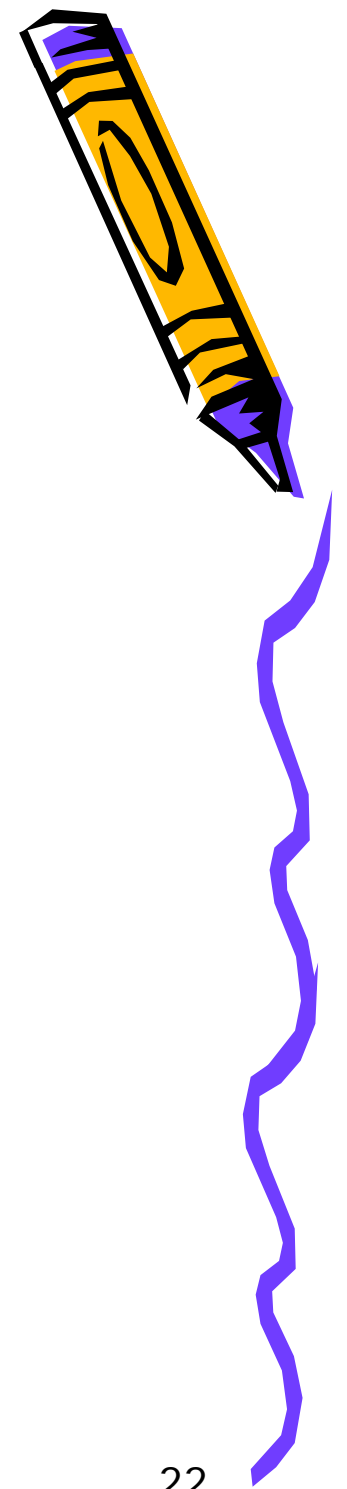
www.regione.abruzzo.it/infe  
infe@regione.abruzzo.it

infe@bruzzo

# Tipologie di progetti

## Scelta tra:

- Progetti didattici di medio/lungo termine ( da 14 a 28 ore)
- Esperienze residenziali ( min. 2 max 3 giorni)





# I edizione a.s. 2007-08

- Su 71 progetti in catalogo, scelti 50
- N. totale iscrizioni 145
- N. scuole aderenti 110/207
- N. classi coinvolte 469

per un totale di 11723 alunni



# II edizione a.s. 2008-09

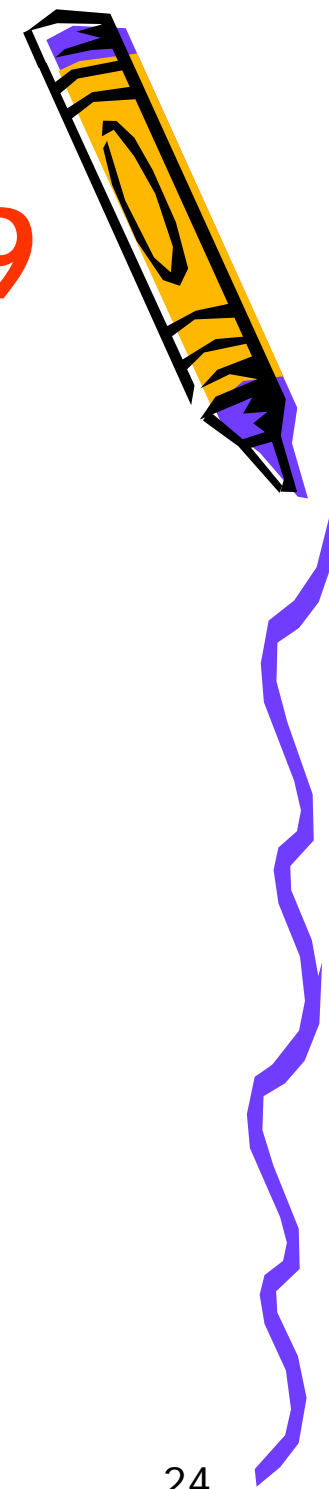
106 progetti

biodiversità **34** progetti

consumo critico e  
valorizzazione delle risorse **40** progetti

educazione alla cittadinanza, alla salute  
e intercultura **16** progetti

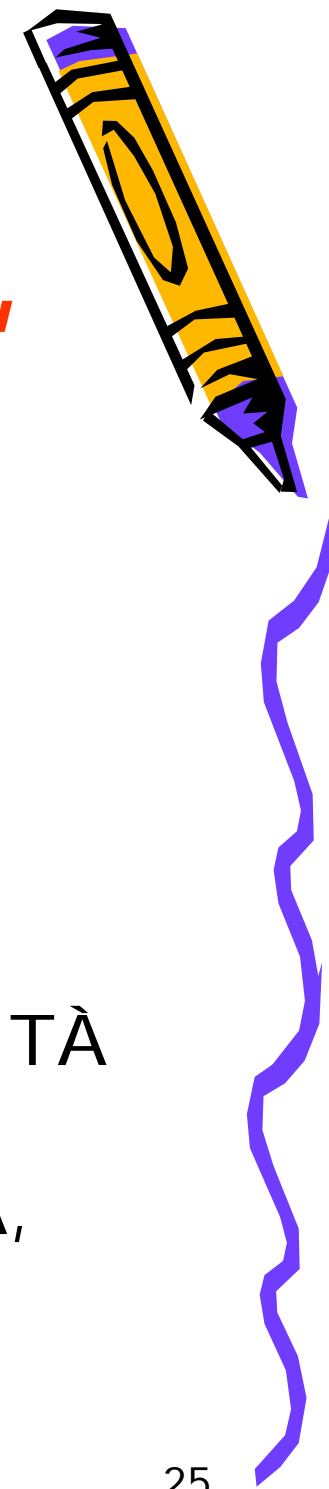
progetti residenziali n. **16** progetti





# 375 ISCRIZIONI finanziate, di cui:

- N. 135 CONSUMO CRITICO,  
VALORIZZAZIONE,  
BUONE PRATICHE
- N. 129 AREA SCIENTIFICO -  
NATURALISTICA/BIODIVERSITÀ
- N. 66 EDUCAZIONE CITTADINANZA,  
SALUTE, INTERCULTURA
- N. 45 RESIDENZIALE



# Ripartizione per ordine di scuola

- 54 iscrizioni INFANZIA
- 146 iscrizioni PRIMARIA
- 129 iscrizioni SECONDARIA I GRADO
- 45 iscrizioni SECONDARIA II GRADO
- 1 iscrizione Centro Territoriale Permanente

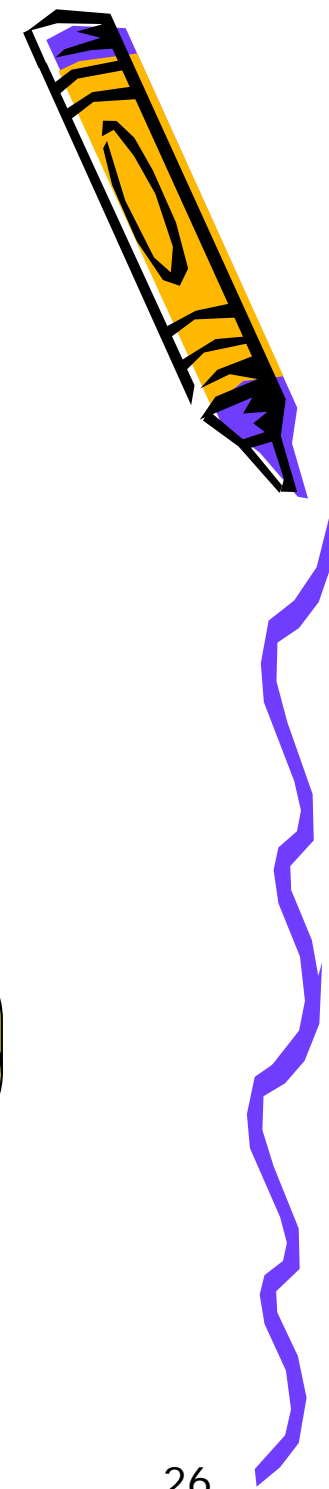
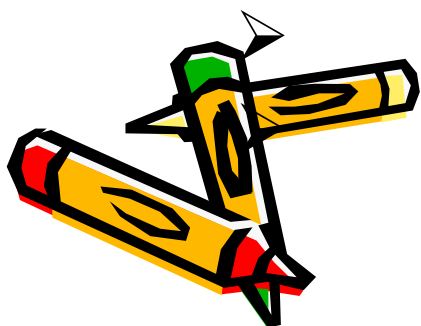
N° Infanzia e Secondaria II grado  
(strada aperta)

n° progetti in catalogo:

22 infanzia

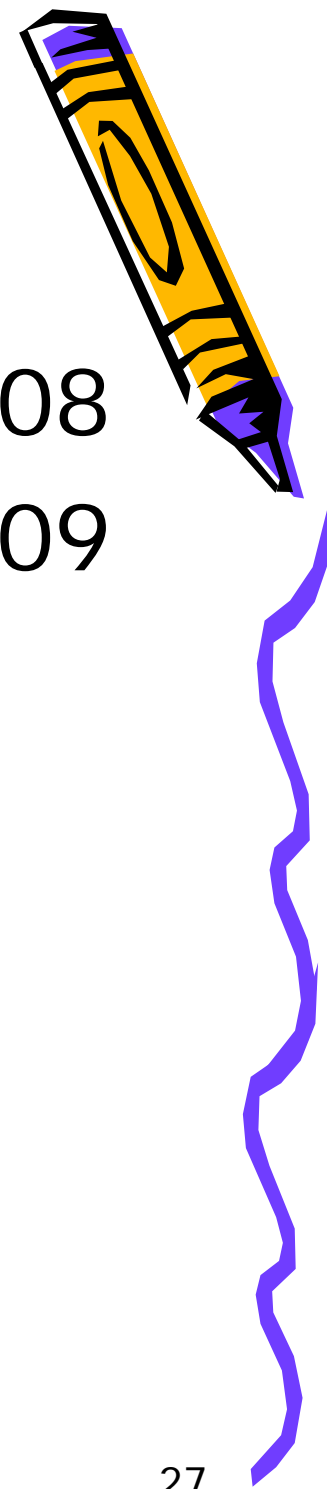
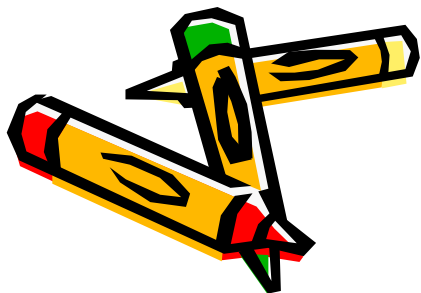
42 secondaria II grado

} SU 106



# Alunni e scuole

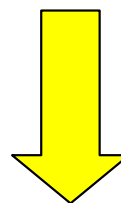
- **11.723** alunni partecipanti 2007/08
- **21.566** alunni partecipanti 2008/09
  
- **110** istituti scolastici /207  
2007/08
- **165** istituti scolastici /297  
2008/09



# DATI 07/08 e 08/09 a confronto



	CEA ADERENTI	PROGETTI SCELTI	ISCRIZIONI	SCUOLE	ALUNNI
07/08	24/31	50/71	145	110	11.723
08/09*	33/38	100/106	375 *tutti gli ordini	165	21.566



**RAFFORZAMENTO DEL PROGETTO**

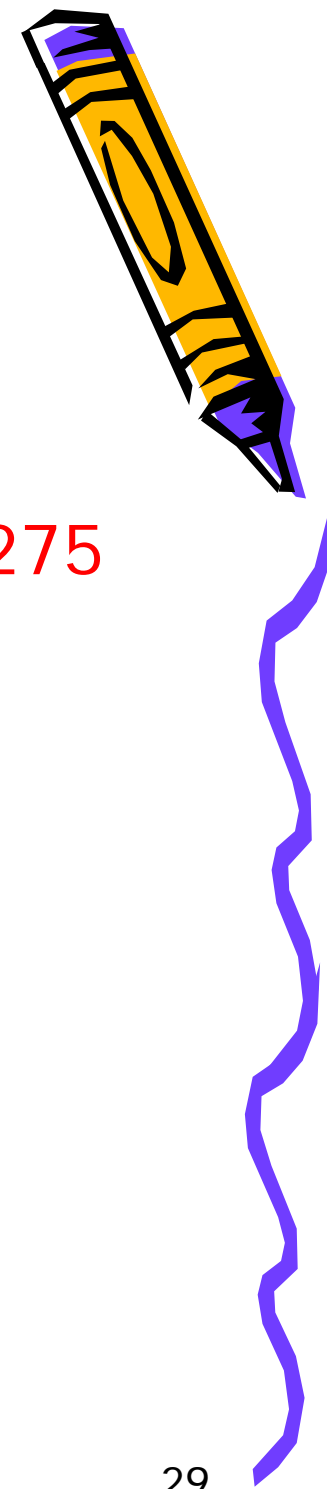


# III edizione a.s. 2009-10

- 130 scuole finanziate su 155 richiedenti/tot. **275**
- 296 iscrizioni finanziate/401 richiedenti  
ripartite in:
  - Infanzia 50
  - Primaria 129
  - Sec. I grado 86
  - Sec. II grado 31



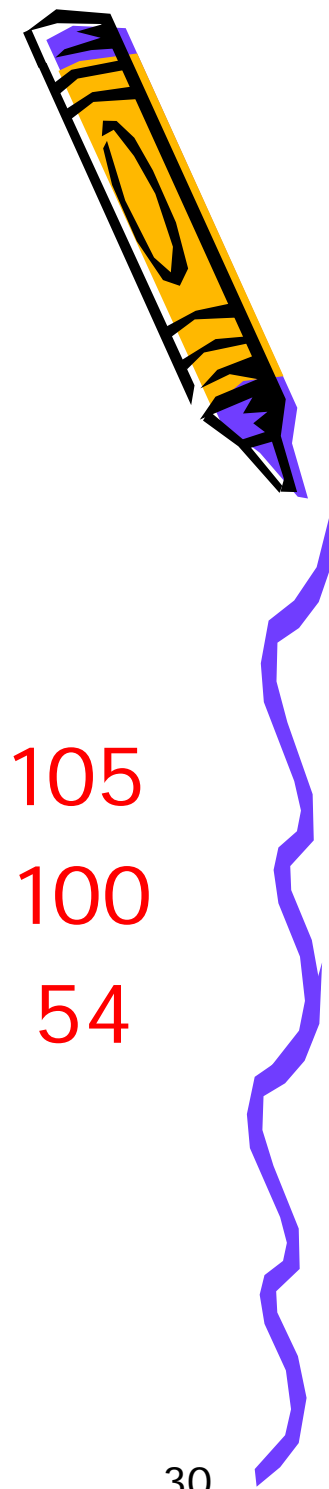
**N. alunni 18.000**



# Ripartizione per tematiche

- Tematiche più scelte:
- Consumo critico, valorizzazione risorse **105**
- Area scientifico naturalistica **100**
- Cittadinanza, salute, intercultura **54**

Residenziali **37** finanziati/43 richiesti

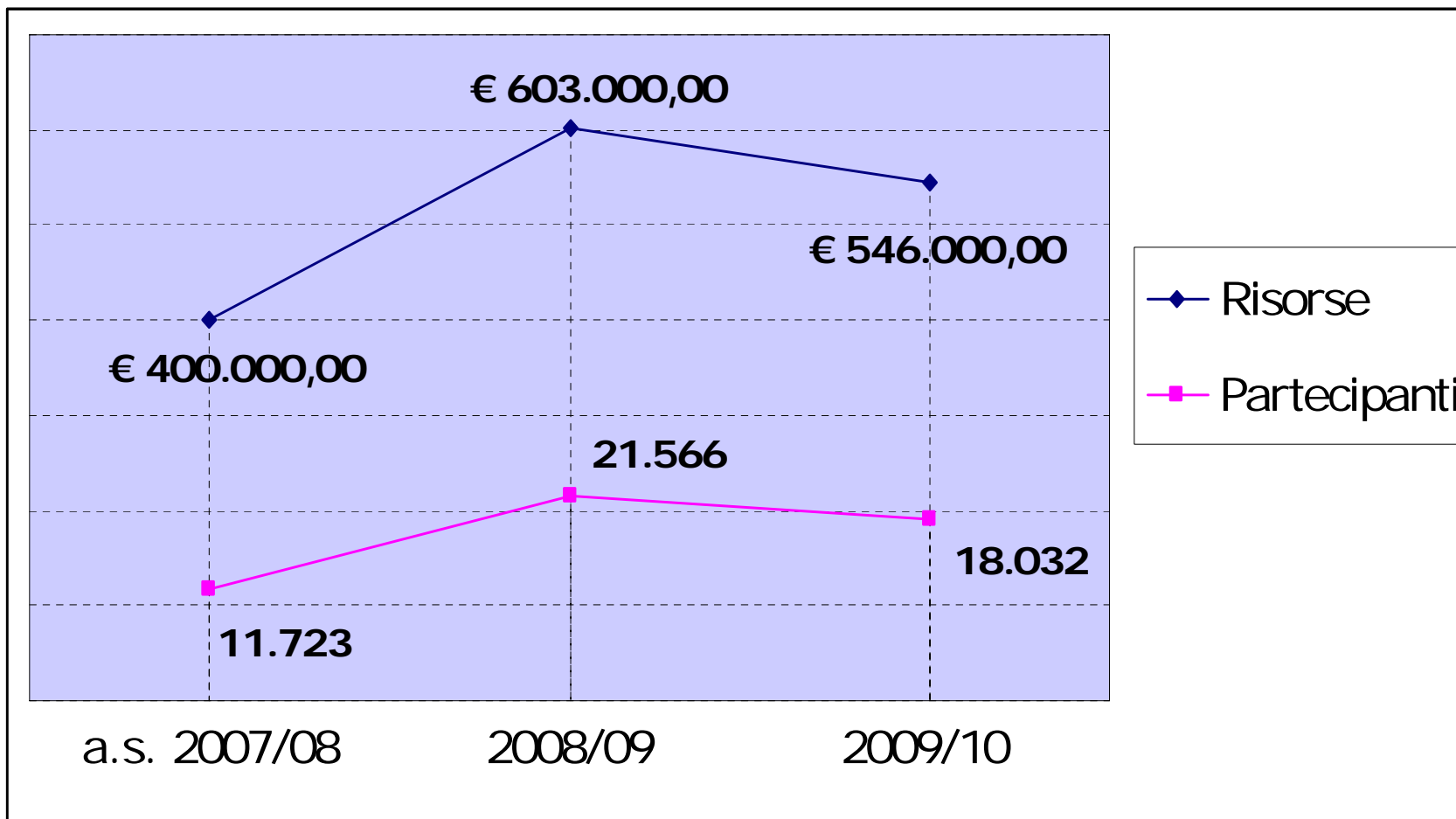


# DATI delle 3 edizioni a confronto

a.s.	CEA ADERENTI	PROGETTI SCELTI	ISCRIZIONI	SCUOLE	ALUNNI			
07/08	24/31	50/71	145	110	11.723			
08/09 *	33/38	100/106	375	165	21.566			
09/10 *	31/36	86/100	296/401 pervenute	130/155 richiedenti	18.032			

\*tutti gli ordini

Il grafico rappresenta la variazione, nel corso delle tre annualità, del budget economico in relazione al numero di alunni beneficiari del contributo.



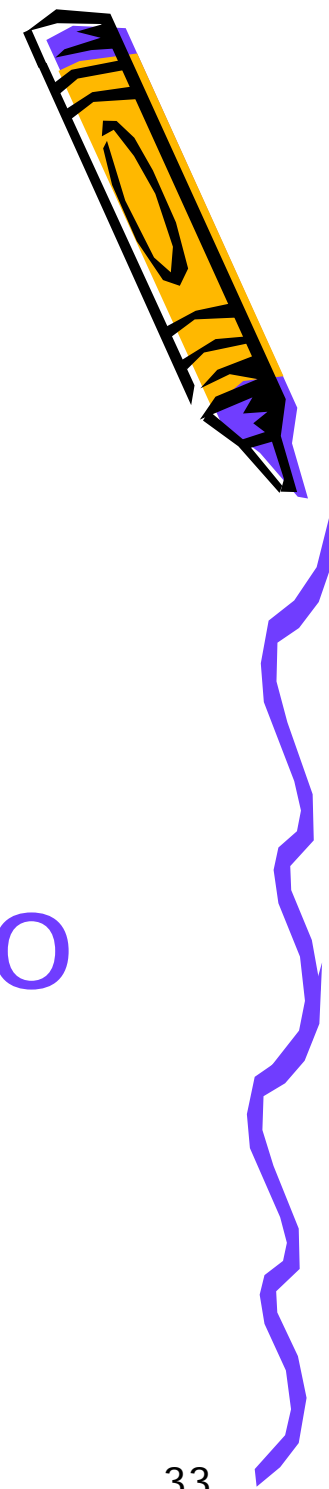
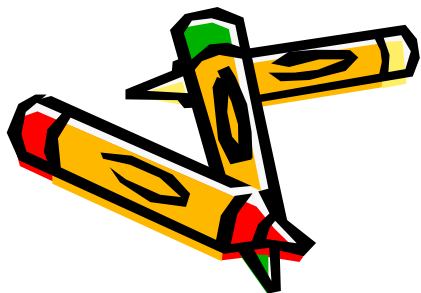


# Valutazione del progetto

Attivazione di un

**PROCESSO DI MONITORAGGIO**

presso le scuole



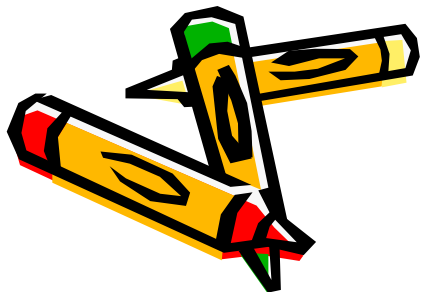
**I FASE:** valutazione della comunicazione  
REGIONE - SCUOLA - CEA

**II FASE:** valutazione del progetto

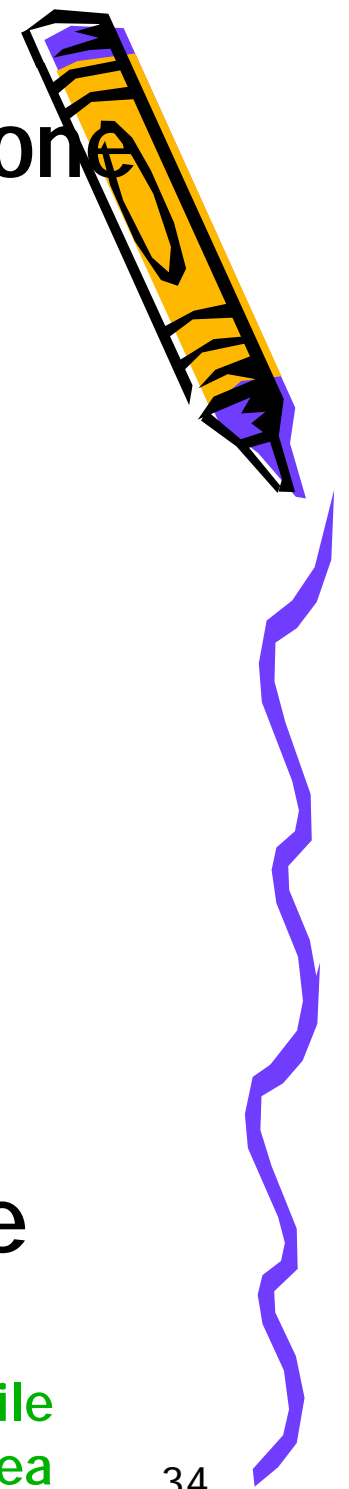
**III FASE:** valutazione del CEA e  
degli operatori

**IV FASE:** valutazione complessiva  
dell'esperienza

**V FASE:** verso una Coprogettazione



Il modulo completo è scaricabile  
dal sito [www.regione.abruzzo.it/xinfea](http://www.regione.abruzzo.it/xinfea)



# Primi Risultati\*

*La voce della Scuola su:*

- **Comunicazione** = eccellente, efficace
- **Livello di coinvolgimento** = ottimo
- **Operatore Cea** = facilitatore prezioso
- **Metodologie utilizzate** = idonee e innovative
- **Principali motivi di soddisfazione** = esperienza sul campo, risultati ottenuti



\* Il monitoraggio è ancora in corso e ad oggi si possono riportare solo i dati delle schede finora pervenute (44/296)

- **Punti di forza del progetto** = interazione con il territorio, motivazione data agli alunni, confronto con gli esperti, concordanza con gli obiettivi del POF
- **Criticità** = maggiore documentazione dei risultati, più disponibilità economica, durata maggiore, n° maggiore di alunni
- **Suggerimenti** = continuità
- **Possibilità di coprogettare insieme** = positiva, fattibile, utile e auspicabile



...Verso una nuova  
Programmazione triennale  
2011 - 2013

*Per una  
Coprogettazione tra  
Scuola e Cea*

