



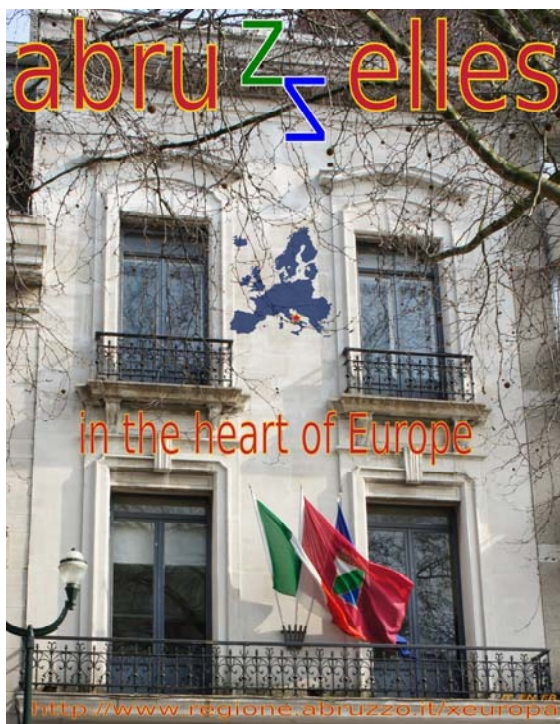
## REGIONE ABRUZZO

Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie,  
Programmazione, Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia

*Attività di Collegamento con l'U.E.*

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

[rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



### NEWSLETTER INFORMATIVA

**Numero 1**

*(Anno VIII° - Numero 223)*

**13 gennaio 2012**



<http://www.regione.abruzzo.it/xeuropa> (IT/EN/FR)

*Selezione di notizie, eventi, ricerche partner e bandi di interesse regionale*

## **- SOMMARIO -**

### **SEZIONE NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA (/n)**

<b>ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA.....</b>	
-L'ABRUZZO SOSTIENE LA PROPOSTA DELLA COMMISSIONE PER L'INTRODUZIONE DELLA NUOVA CATEGORIA DELLE "REGIONI IN TRANSIZIONE" NELLA FUTURA COESIONE.....	5
<b>AFFARI ECONOMICI E MONETARI.....</b>	
-ELIMINARE GLI OSTACOLI AI PAGAMENTI SICURI E INNOVATIVI CON CARTE, SU INTERNET E MOBILI.....	9
-PROMUOVERE LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE: UN PIANO D'AZIONE PER RADDOPPIARE IL COMMERCIO ELETTRONICO IN EUROPA ENTRO IL 2015.....	11
<b>PARLAMENTO EUROPEO.....</b>	
-IL NUOVO PROGETTO DEL TRATTATO SULL'UNIONE ECONOMICA RAFFORZATA È INACCETTABILE PER GLI EURODEPUTATI.....	13

### **SEZIONE RICERCA PARTNER (/p)**

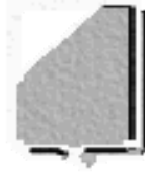
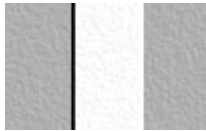
<b>SALUTE.....</b>	
-PROGRAMMA SANITA' PUBBLICA - PREVENIRE E RIDURRE I DANNI DA ALCOOL- EAST OF ENGLAND.....	16
<b>ISTRUZIONE.....</b>	
-PROGRAMMA LEONARDO - TRASFERIMENTO DELL'INNOVAZIONE - WEST MIDLANDS.....	18
-PROGRAMMA LEONARDO - LLP - PAYS DE LA LOIRE REGION (FRANCE).....	20
-PROGRAMMA COMENIUS - LLP - SCUOLA SUPERIORE RECTOR FRANCISCO SABATER GARCÍA (MURCIA - SPAIN).....	22
-PROGRAMMA LLP - GRUNDTVIG PROGETTO EDUCAZIONE BAMBINI - ROMANIA.....	26
<b>AFFARI SOCIALI.....</b>	
-PROGETTO CULTURALE CHIAMATO "ARTE SULLA BATTIGIA" - DENMARK.....	30
-PROGRAMMA URBACT II - SVILUPPO DELLE CITTA'-MÖLNDAL(WEST SWEDEN).....	32
<b>AMBIENTE.....</b>	
-AMBIENTE 2012: TWO-STAGE - FP7 - ANDALUCÍA (SPAIN).....	34

### **SEZIONE EVENTI E CONVEGNI (/e)**

-THE EUROPEAN COMMISSION AT THE INTERNATIONAL GREEN WEEK 2012....	38
-START OF THE WORLD ECONOMIC FORUM.....	39

## **SEZIONE BANDI E OPPORTUNITA' FINANZIARIE (/b)**

<b>ENERGIA</b> .....	
-INVITO A PRESENTARE PROPOSTE — PROGRAMMA “TEN-E 2012”.....	42
-INVITO A PRESENTARE PROPOSTE PER AZIONI NEL SETTORE DELL'ENERGIA NELL'AMBITO DEL PROGRAMMA «ENERGIA INTELLIGENTE — EUROPA».....	45
<b>AFFARI SOCIALI</b> .....	
-INVITO A PRESENTARE PROPOSTE EAC/01/12 — PROGRAMMA «GIOVENTÙ IN AZIONE» 2007-2013.....	49
<b>ISTRUZIONE</b> .....	
-INVITO A PRESENTARE PROPOSTE — EACEA/42/11 — PROGRAMMA D'AZIONE ERASMUS MUNDUS 2009-2013 — ATTUAZIONE NEL 2012.....	53
<b>GAZZETTA UFFICIALE BANDI SERIE S</b> .....	59



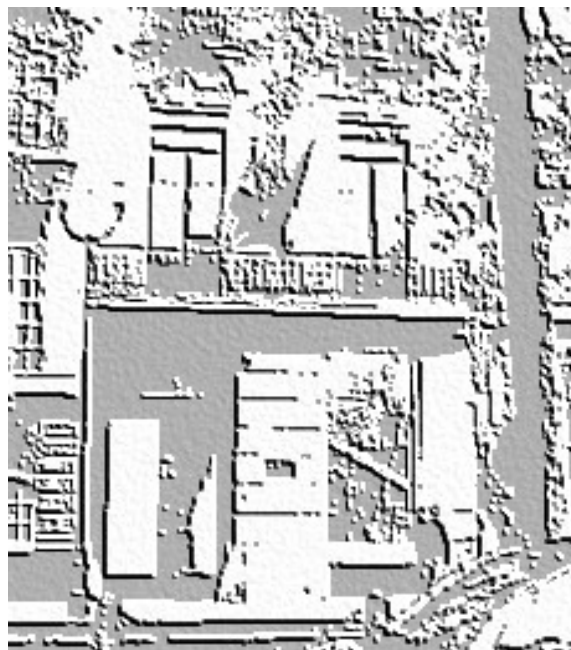
## **REGIONE ABRUZZO**

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie,  
Programmazione, Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

***Attività di Collegamento con l'U.E.***

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



### **NOTIZIE DALL'UNIONE EUROPEA**

**Numero 1/n**

**13 gennaio 2012**

***Rassegna di notizie di interesse regionale***

## **ATTIVITA' DELL'ABRUZZO IN EUROPA**

### **L'ABRUZZO SOSTIENE LA PROPOSTA DELLA COMMISSIONE PER L'INTRODUZIONE DELLA NUOVA CATEGORIA DELLE "REGIONI IN TRANSIZIONE" NELLA FUTURA COESIONE**

L'Abruzzo, insieme a Molise, Basilicata e Sardegna per l'Italia ed altre quindici Amministrazioni nel resto d'Europa, sostiene la proposta della Commissione sull'introduzione di una nuova categoria di c.d. "regioni in transizione", nella futura Coesione 2014/2020.

A tal fine, oggi, sulla prestigiosa rivista *EUROPOLITICS* verrà pubblicato (sia in versione EN che FR) un articolo/manifesto di sostegno, con la sottoscrizione dei Presidenti di tutte le Amministrazioni aderenti.

L'iniziativa é sostenuta anche dal Presidente della Commissione COTER-Coesione Territoriale del Comitato delle Regioni, Michel Delebarre, ex Presidente del Comitato delle Regioni, nonché dal Presidente della Regione di Murcia (ES) il quale, in veste di membro effettivo del Comitato delle Regioni, subentrerà al Presidente uscente, l'italiana Mercedes Bresso, quale Presidente dello stesso Comitato, a partire dal mese di luglio del 2012.

Le Amministrazioni firmatarie sono diciannove, tutte potenziali beneficiarie del nuovo regime proposto per le "regioni in transizione":

- 1) Comitato delle Regioni - Michel Delebarre (Presidente della Commissione COTER /Coesione Territoriale e Sindaco della Città di Dunkerke)
- 2) Murcia (ES) - Ramon Luis Valcarcel de Siso (Presidente della Comunità Autonoma di Murcia)
- 3) Wallonie (BE) - Rudy Demotte (Presidente della Regione Vallonia e della Federazione Vallonia-Bruxelles)
- 4) Abruzzo (IT) - Giovanni Chiodi (Presidente della Regione Abruzzo)
- 5) Molise (IT) - Angelo Michele Iorio (Presidente della Regione Molise)
- 6) Basilicata (IT) - Vito De Filippo (Presidente della Regione Basilicata)
- 7) Sardegna (IT) - Ugo Cappellacci (Presidente della Regione Sardegna)
- 8) Basse-Normandie (FR) - Laurent Beauvais (Presidente del Consiglio regionale della Bassa Normandia)
- 9) Picardie - Claude Gewerc (Presidente del Consiglio regionale della Piccardia)

- 10) Languedoc-Roussillon (FR) - Christian Bourquin (Presidente del Consiglio regionale del Languedoc-Roussillon)
- 11) Franche-Comté (FR) - Marie-Guite Dufay (Presidente del Consiglio regionale della Franche-Comté)
- 12) Corse (FR) - Paul Giacobbi (Presidente del Consiglio esecutivo della Corsica)
- 13) Lorraine (FR) - Jean-Pierre Masseret (Presidente del Consiglio regionale della Lorena)
- 14) Nord - Pas de Calais (FR) - Daniel Percheron (Presidente del Consiglio regionale Nord-Pas de Calais)
- 15) Auvergne - René Souchon (Presidente del Consiglio regionale dell'Auvergne)
- 16) Liverpool (UK) - Joe Anderson (Consigliere Principale del Consiglio comunale della Città di Liverpool)
- 17) Staffordshire (UK) - Philip Atkins (Presidente del Consiglio provinciale dello Staffordshire)
- 18) Devon (UK) - Will Mumford (Consigliere del Consiglio provinciale del Devon)
- 19) Highlands & Islands (UK/Scozia)- Sandy Park (Eletto principale del Consiglio Regionale Highlands/Isole)

Ricordiamo che nella propria comunicazione sul futuro quadro finanziario pluriennale, la Commissione europea - il 29 giugno 2011 - ha proposto di introdurre nella futura Politica di Coesione la categoria delle regioni "in transizione". Per il periodo 2014/2020 é quindi prevista a tal titolo la ripartizione di 39 miliardi di euro tra le 51 regioni europee che hanno un PIL compreso tra 75 e 90% della media comunitaria.

Tale proposta é però avversata in Consiglio, sia in termini generali, con riferimento al budget complessivo della futura coesione che sul punto specifico delle "regioni in transizione".

Nell'articolo/posizione comune, intitolato: "La politica di Coesione 2014-2020: per una categoria di regioni in transizione realmente equa", quindi, si legge: *"La situazione socio-economica delle nostre regioni mostra la necessità di questa nuova categoria. I loro profili indicano continue difficoltà strutturali, spesso caratterizzate da un tasso di disoccupazione più alto del livello nazionale, stipendi bassi, una limitata base economica ed una complicata struttura demografica. Queste regioni, inoltre, sono ancora caratterizzate da settori con uno scarso valore aggiunto, spesso molto esposte alla globalizzazione e colpite duramente dalla recente crisi economica (chiusura delle fabbriche, trasferimenti...) con conseguenze drammatiche per la manodopera locale. Le regioni prevalentemente rurali subiscono, altresì, lo spopolamento e la chiusura dei servizi pubblici nelle loro zone più remote."*

Le Amministrazioni firmatarie affermano poi che i rispettivi territori: *"hanno in comune caratteristiche sociali che destano preoccupazione, in particolare per quanto concerne l'aspetto demografico: in alcune regioni, l'invecchiamento della popolazione produce difficoltà nel mercato del lavoro (difficoltà nel trasferire e nel rilevare aziende; difficoltà di assunzione in certi settori...); in altre regioni, i giovani soffrono spesso di un basso livello di qualifica che si traduce in un alto livello di disoccupazione che colpisce tale strato sociale. Allo stesso tempo, molti dei nostri giovani laureati sono costretti, a causa di un mercato del*

*lavoro sottosviluppato, a lasciare le nostre regioni per intraprendere la loro vita professionale, aggravando così ulteriormente la situazione demografica regionale.”*

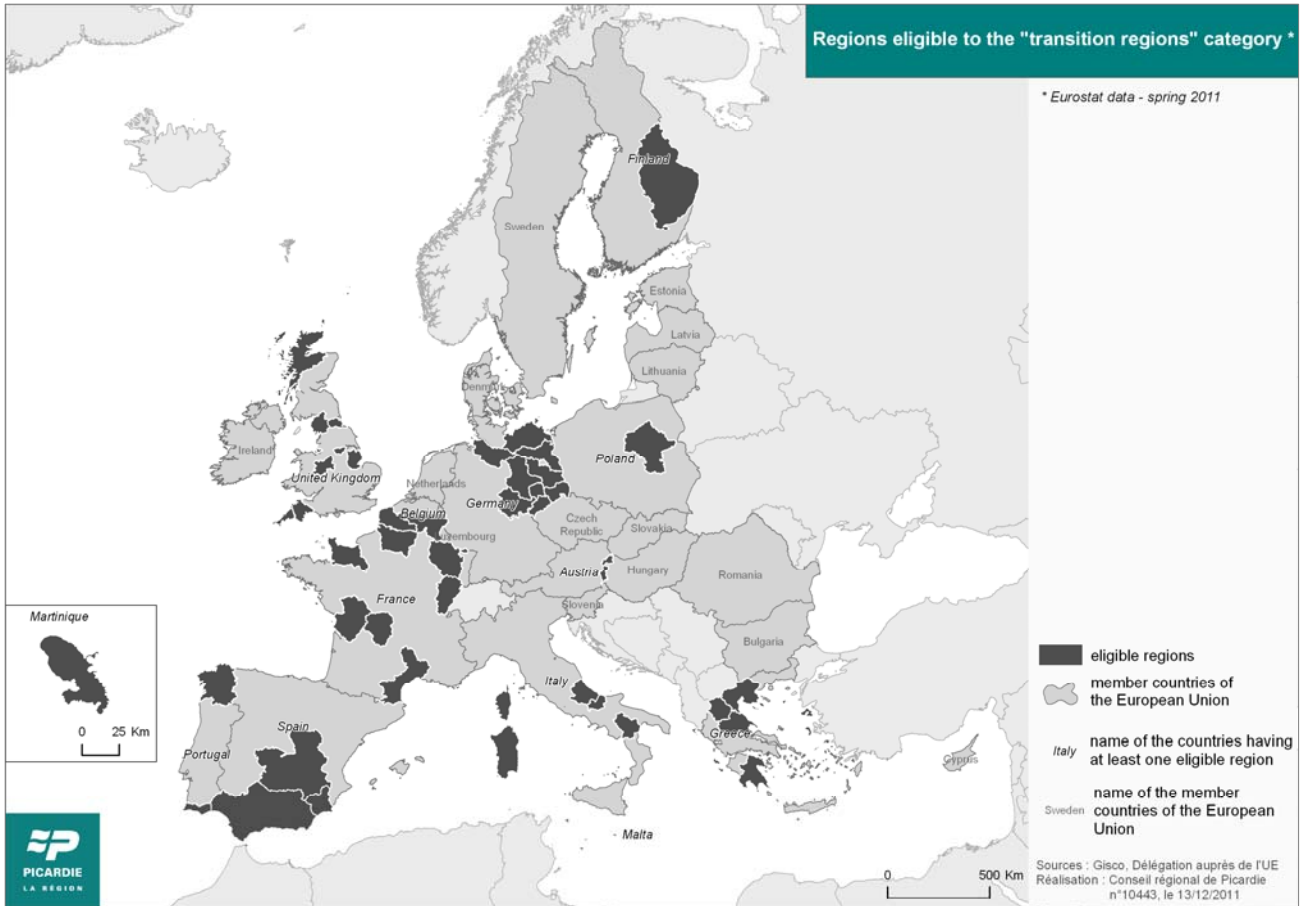
*Quindi, partendo dalla constatazione che: “un’analisi degli ultimi dati Eurostat mostra chiaramente che alcune nostre regioni, attualmente eleggibili per l’obiettivo Competitività ed Occupazione si vedono superate, in termini di PIL, da altre regioni dell’obiettivo Convergenza.” e che: “Tale situazione aumenterà, se consideriamo l’inversione di tendenza economica di queste due sub-categorie, come osservato in questi ultimi anni” auspicano: “un trattamento più giusto per le nostre regioni nella categoria di regioni in transizione. Questo non si traduce in un aumento del budget europeo - siamo pienamente consapevoli dei vincoli delle finanze pubbliche - ma” ... “deploriamo il fatto che le nostre regioni continuino ad essere trattate allo stesso modo delle regioni più sviluppate, nonostante tutte le condizioni strutturali per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva non siano state ancora raggiunte. La debolezza del nostro PIL regionale, comparato alla media europea, non è affatto dovuto allo scarso utilizzo dei fondi strutturali nelle nostre aree. Al contrario, ognuno di noi ha fatto, durante l’attuale periodo di programmazione, degli sforzi considerevoli per concentrare i nostri progetti sui temi prioritari identificati, contribuendo sul futuro dell’Europa nel quadro della Strategia di Lisbona, e ci impegniamo a seguire la stessa strada con la Strategia Europa 2020. Sebbene possiamo condividere l’approccio della Commissione, volto a rafforzare ulteriormente le modalità di questa strategia, riteniamo che una maggior flessibilità sia necessaria per consentire che le esigenze e specificità regionali siano prese meglio in considerazione, con particolare riguardo alle regioni in transizione.”*

*Infine concludono affermando: “La Politica di Coesione deve rimanere, agli occhi dei cittadini, la testimonianza più visibile del contributo europeo allo sviluppo dei nostri territori. È giunto il momento di assicurare che ciò sia ancora più chiaro”, invitando il Consiglio ed il Parlamento europeo “a nome delle decine di milioni di cittadini che rappresentiamo, a sostenere la creazione di questa categoria di regioni in transizione, che costituiranno, senza alcun dubbio, una delle maggior novità della futura politica di coesione. Il futuro delle nostre aree dipenderà da ciò.”*

**Link al sito della rivista EUROPOLITICS (EN/FR):**

<http://www.europolitics.info/>

**(Direzione Affari Presidenza - Attività Collegamento U.E. - 16 dicembre 2011)**





## AFFARI ECONOMICI E MONETARI

### ELIMINARE GLI OSTACOLI AI PAGAMENTI SICURI E INNOVATIVI CON CARTE, SU INTERNET E MOBILI

Disporre di un biglietto ferroviario virtuale o restituire una somma a un amico grazie al cellulare, fare la spesa online o pagare all'estero con la carta di debito il modo in cui i cittadini europei fanno acquisti e pagano sta cambiando radicalmente. Un ambiente integrato sicuro e trasparente per i pagamenti in tutta l'UE è in grado di creare mezzi di pagamento più efficienti, moderni e sicuri, a beneficio dei consumatori, dei commercianti e dei fornitori di servizi di pagamento. Basandosi sulla consultazione sul Libro verde avviata oggi, la Commissione invita le parti interessate a presentare pareri che consentano di individuare gli ostacoli a un'ulteriore integrazione del mercato e i modi per eliminarli. Il termine ultimo per inviare i contributi alla consultazione è l'11 aprile 2012.

I pagamenti elettronici sono essenziali per tutti i consumatori, sia in un negozio reale o su internet. Nell'UE sono attivi oltre 700 milioni di carte di pagamento, il commercio elettronico offre notevoli opportunità e il numero di smartphone registra una crescita spettacolare. Il Libro verde analizza gli ostacoli all'integrazione del mercato europeo incontrati da queste promettenti tecnologie di pagamento.

Il Commissario per il Mercato interno e i servizi, Michel Barnier, ha dichiarato in proposito: *"L'Europa ha l'opportunità di dare un nuovo senso al concetto di "effettuare un pagamento". Non potremo tuttavia conseguire questo obiettivo con l'attuale livello di frammentazione del mercato. Pagamenti elettronici sicuri, efficienti, competitivi e innovativi rappresentano un elemento essenziale affinché i consumatori, i commercianti e le imprese possano fruire appieno dei vantaggi del mercato unico, stimolando nel contempo la crescita del commercio elettronico. La consultazione lanciata oggi è pienamente in linea con il mandato della Commissione per quanto riguarda la crescita e la creazione di posti di lavoro e si basa sui risultati già ottenuti nell'ambito dei pagamenti al dettaglio."*

Il Vicepresidente Joaquín Almunia ha aggiunto che *"l'inefficienza dei sistemi di pagamento nell'Unione europea fa aumentare indebitamente i costi delle transazioni, mette a repentaglio la competitività mondiale dell'economia europea e ne limita il potenziale di crescita. I consumatori, i commercianti e le imprese meritano servizi di pagamento in sintonia con il ventunesimo secolo: trasparenti, dotati di un vero valore aggiunto e in grado di sfruttare al meglio le tecnologie disponibili"*.

#### Contesto

Il Libro verde valuta l'attuale panorama dei pagamenti per mezzo di carte, internet e dispositivi mobili in Europa, individua i divari fra l'attuale situazione e la visione di un mercato dei pagamenti pienamente integrato nonché gli ostacoli all'origine di tali divari. L'obiettivo del Libro verde è varare un ampio processo di consultazione con le parti interessate al fine di convalidare o integrare l'analisi della Commissione e contribuire a identificare il modo corretto per migliorare l'integrazione del mercato.

I principali problemi individuati nel documento riguardano:

- l'accesso al mercato e l'entrata dei fornitori di servizi nuovi ed esistenti;
- la sicurezza dei pagamenti e la protezione dei dati;
- la trasparenza e l'efficacia della determinazione dei prezzi per i servizi di pagamento;
- la normalizzazione tecnica;
- l'interoperabilità tra i fornitori di servizi.

La questione critica a monte di quanto esposto in precedenza è inerente a un'adeguata buona gestione: in altri termini, qual è il modo migliore per attuare i correttivi agli ostacoli identificati in modo da garantire che i vantaggi si realizzino in tempi ragionevoli?

La Commissione si è già occupata di pagamenti per mezzo di carte, soprattutto nell'ambito dell'area unica per i pagamenti in euro (SEPA) e mediante l'applicazione della legislazione in materia di concorrenza (cfr. le decisioni della Commissione nei casi MasterCard e Visa)<sup>1</sup> ma i pagamenti su internet e per mezzo di dispositivi mobili rappresentano ancora ambiti d'intervento relativamente nuovi a livello europeo. Nella stesura del Libro verde la Commissione ha pertanto prestato un'attenzione particolare a un'ampia gamma di aree d'intervento che rivestono un potenziale interesse in tali ambiti.

Le risposte al Libro verde devono pervenire entro l'11 aprile 2012. Sulla base di un'accurata analisi dei contributi alla consultazione, entro l'estate 2012 la Commissione annuncerà le fasi successive.

#### **Ulteriori informazioni**

[http://ec.europa.eu/internal\\_market/payments/cim/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/payments/cim/index_en.htm)

**(Commissione Europea 11 gennaio 2012)**

## PROMUOVERE LA CRESCITA E L'OCCUPAZIONE: UN PIANO D'AZIONE PER RADDOPPIARE IL COMMERCIO ELETTRONICO IN EUROPA ENTRO IL 2015

Lo sviluppo del commercio elettronico e dei servizi on-line rappresenta un potenziale significativo, portatore di effetti benefici sul piano economico, sociale e societale. L'economia di internet crea 2,6 posti di lavoro per ciascun posto di lavoro andato perduto nei settori "tradizionali" e amplia la scelta dei consumatori, anche nelle zone rurali o isolate. I risparmi realizzati grazie ai prezzi inferiori praticati on-line e alla più ampia scelta di prodotti e servizi disponibili sono stimati a 11,7 miliardi di euro, ossia allo 0,12% del PIL europeo. Se il commercio elettronico rappresentasse il 15% del commercio al dettaglio e se gli ostacoli al mercato interno fossero eliminati, i risparmi per i consumatori potrebbero toccare i 204 miliardi di euro, ossia l'1,7% del PIL europeo. La Commissione europea, tuttavia, ha constatato che i consumatori e le imprese sono restii ad usare senza remore i servizi on-line a causa di una serie di problemi: le regole applicabili spesso non sono conosciute o lo sono in maniera incerta, le offerte sono scarsamente trasparenti e difficilmente comparabili, i pagamenti e le modalità di consegna sono spesso costosi e inadeguati.

È per questo motivo che la Commissione europea ha adottato oggi, nel quadro dell'Agenda digitale e dell'Atto per il mercato unico e in risposta alla richiesta del Consiglio europeo di presentare una tabella di marcia per il completamento del mercato interno del digitale entro il 2012, una comunicazione che presenta 16 azioni concrete intese a raddoppiare entro il 2015 la quota del commercio elettronico nelle vendite al dettaglio (attualmente pari al 3,4%) e quella dell'economia di internet nel PIL europeo (attualmente inferiore al 3%). In alcuni Stati membri (ad esempio la Francia, la Germania, il Regno Unito e la Svezia) il commercio e i servizi on-line potrebbero rappresentare oltre il 20% della crescita e della creazione di posti di lavoro netti entro il 2015.

Michel Barnier, Commissario per il Mercato interno, Neelie Kroes, Vicepresidente e Commissaria per l'Agenda digitale, e John Dalli, Commissario per la Politica dei consumatori, hanno manifestato intenti ambiziosi sull'argomento, sottolineando che: *"Nel contesto difficile che l'Europa sta vivendo, è necessario e urgente sfruttare tutte le possibilità di attività e di creazione di nuovi posti di lavoro. Il piano d'azione che presentiamo oggi creerà nuove opportunità per i cittadini e le imprese, e porterà all'Europa la crescita e l'occupazione di cui ha urgente bisogno. Il piano d'azione mira ad eliminare gli ostacoli che finora hanno frenato lo sviluppo dell'economia europea di internet."*

### **Contenuto della comunicazione**

In linea con l'Atto per il mercato unico e con l'Agenda digitale, la Comunicazione presenta un piano d'azione che agevolerà l'accesso transfrontaliero ai prodotti e ai contenuti on-line; porrà rimedio, a termine, ai problemi legati ai pagamenti e alle consegne, nonché alla protezione e all'informazione dei consumatori; agevolerà la risoluzione delle controversie e il ritiro dei contenuti illegali, contribuendo così allo sviluppo di un internet più sicuro e più rispettoso dei diritti e delle libertà fondamentali. Si tratta di creare un ambiente più propizio allo sviluppo di un mercato unico dinamico, affrontando i problemi che lo ostacolano e favorendo nel contempo gli investimenti nella connettività senza fili e nelle infrastrutture fisse di nuova generazione, consentendo lo sviluppo dei servizi informatici distribuiti in remoto ("cloud computing", nuvola informatica).

La comunicazione ritiene che il potenziale del commercio elettronico e dei servizi on-line possa rappresentare fino al 20% dell'occupazione e della crescita dei prossimi cinque anni. L'accesso a beni e servizi per le persone geograficamente isolate o svantaggiate risulterà agevolato, cosa che contribuirà alla coesione del territorio europeo.

La comunicazione esamina inoltre gli ostacoli allo sviluppo dell'economia di internet: offerte legali e transfrontaliere troppo limitate, informazione e protezione dei consumatori insoddisfacenti, consegne e pagamenti scarsamente efficienti; contenuti illegali ancora troppo difficili da gestire e rischi di diffusione della cybercriminalità.

## **Contesto**

Spesso i consumatori non hanno fiducia nel commercio elettronico o nei servizi on-line e sono preoccupati dei rispetto dei loro diritti, soprattutto in caso di problemi. Talvolta si sentono frustrati in quanto nel loro paese alcuni servizi non sono offerti o in quanto non possono effettuare acquisti in altri Stati membri, ad esempio perché viene rifiutata la consegna nel loro paese di residenza o perché non vengono accettate carte di pagamento estere. Infine, talvolta si vedono privati dell'accesso alle reti ad alta velocità, e quindi più esposti alla cybercriminalità.

La [direttiva sul commercio elettronico \(2000/31/CE\)](#) contiene regole che agevolano la prestazione di servizi on-line nell'Unione europea e che garantiscono che tali servizi corrispondano a determinati criteri. Si tratta di un documento che ha gettato le basi per lo sviluppo transfrontaliero dei servizi on-line. Tale direttiva, tecnologicamente neutra, è stata riconosciuta dalle parti interessate che hanno partecipato alla consultazione pubblica organizzata nel 2010 come la chiave di volta del mercato unico del digitale. Si tratta dunque di completarla (la revisione non viene ritenuta necessaria).

La direttiva prevede anche che i prestatori di servizi on-line debbano, in linea di principio, rispettare le regole del paese nel quale sono stabiliti. Essa contiene anche disposizioni in materia di protezione dei consumatori. Ad esempio, essa obbliga i prestatori di servizi a indicare il loro indirizzo sui siti internet, garantisce che la pubblicità possa essere facilmente individuata come tale e protegge dai messaggi indesiderati ("spam"). Inoltre la direttiva prevede, a certe condizioni, esenzioni di responsabilità per i prestatori intermediari quando ospitano o trasmettono contenuti messi on-line da terzi.

## **Per ulteriori informazioni:**

[http://ec.europa.eu/internal\\_market/e-commerce/communication\\_2012\\_en.htm](http://ec.europa.eu/internal_market/e-commerce/communication_2012_en.htm)

[http://ec.europa.eu/information\\_society/digital-agenda/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/information_society/digital-agenda/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/consumers/consumer\\_research/market\\_studies/e\\_commerce\\_study\\_en.htm](http://ec.europa.eu/consumers/consumer_research/market_studies/e_commerce_study_en.htm)

**(Commissione Europea 11 gennaio 2012)**

# PARLAMENTO EUROPEO



## IL NUOVO PROGETTO DEL TRATTATO SULL'UNIONE ECONOMICA RAFFORZATA È INACCETTABILE PER GLI EURODEPUTATI

L'ultima bozza del trattato sull'Unione rinforzato l'unione economica è inaccettabile - il Parlamento non potrebbe avallare così com'è, hanno detto i deputati che rappresentano il gruppo di redazione del trattato, Elmar Brok (PPE, DE), Roberto Gualtieri (S & D, IT), Guy Verhofstadt (ALDE, BE) e Daniel Cohn-Bendit (Verdi / ALE, FR), in una dichiarazione congiunta mercoledì.

"L'ultima bozza del trattato proposto non è compatibile con i trattati esistenti dell'UE e non rispetta il "metodo comunitario" del processo decisionale".

"In particolare, il progetto non garantisce che qualsiasi decisione di attuare il nuovo accordo sarebbe stata presa attraverso le normali procedure stabilite nei trattati dell'UE per assicurare un adeguato controllo democratico e responsabilità".

### Coerenza con diritto derivato

"Ci sono anche seri problemi legali, come il nuovo progetto non è coerente con il diritto derivato dell'UE, e in particolare la governance economica "six pack" "legislazione approvata nel settembre 2011".

### Controllo democratico

"La responsabilità democratica è essenziale attraverso la partecipazione parlamentare al coordinazione economica rafforzata, mentre la cooperazione fra i parlamenti nazionali e il Parlamento europeo in conformità con i trattati dell'Unione europea è di vitale importanza per il successo dell'accordo".

### Stabilità e crescita sostenibile

"Più dure disposizioni devono essere inclusi per assicurare che la stabilità di bilancio è accompagnato da solidarietà e una rinnovata crescita".

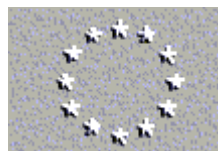
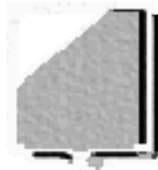
### Strumenti giuridici

"Infine, il Parlamento deve utilizzare tutti gli strumenti politici e giuridici a sua disposizione per difendere il diritto comunitario e il ruolo delle istituzioni europee".

**La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione  
per  
ulteriori approfondimenti in merito alle notizie ed informazioni  
pubblicate**

REGIONE ABRUZZO - ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.  
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel. 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



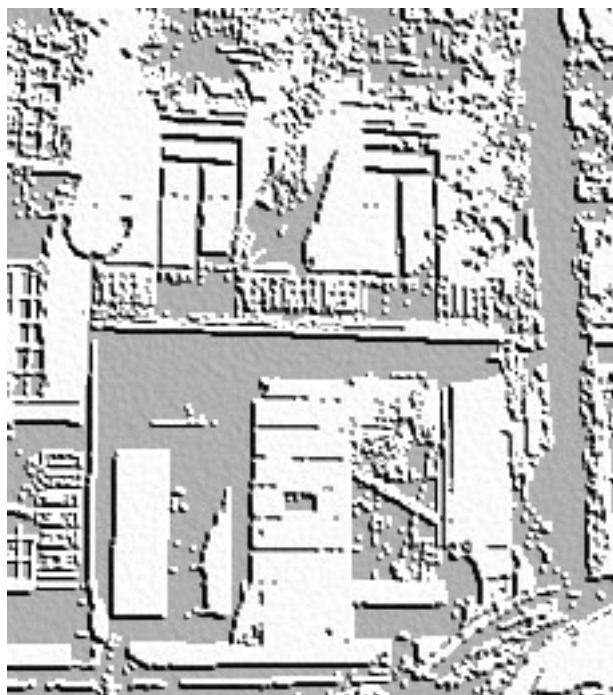
## **REGIONE ABRUZZO**

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie,  
Programmazione, Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

***Attività di Collegamento con l'U.E.***

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



### ***RICERCHE PARTNER***

**Numero 1/p**

**13 gennaio 2012**

***Selezione di richieste di partenariato***

## SALUTE

### PROGRAMMA SANITA' PUBBLICA - PREVENIRE E RIDURRE I DANNI DA ALCOOL- EAST OF ENGLAND

Programme	SECOND PROGRAMME OF COMMUNITY ACTION IN THE FIELD OF HEALTH (2008-2013)
Funding Call	2012 call for proposals for projects: deadline 9 March 2012
Proposal	Good practice and working methods to support healthy choices and enhance life skills to prevent alcohol-related harm integrated into regular youth activities, or through peer support
Lead Partner	Ipswich Borough Council, through its Community Safety Team, has undertaken pioneering work through its Best Bar None (BBN) initiative and is seeking to develop the service with partners from other Member States under the EU Public Health Programme.  Ipswich Borough Council is seeking a lead partner or existing partnership with which to collaborate.
Aims, Objectives, key activities, expected results and timescales of the project	The aims of BBN, upon which Ipswich Borough Council hopes to build, are: <ul style="list-style-type: none"> <li>• to build a positive relationship between those involved in the retail of alcohol, police and local authorities and PCT / NHS;</li> <li>• Reducing alcohol related crime including Serious Violence in a Public Place;</li> <li>• Reducing alcohol related A&amp;E admissions and ambulance call outs;</li> <li>• Reduce under age drinking (also linked to teenage pregnancies);</li> <li>• To offer Personal-protection / conflict-resolution training: For staff to be trained in both personal protection and conflict resolution in premises frequented by night-time economy users;</li> <li>• For licensed premises to take responsibility for problems occurring within establishment; and</li> <li>• Encourage adoption of plastic instead of glass for certain premises, particular problems or events, or during certain periods to educate the general public about responsible drinking</li> </ul>
Deadline for expression of interest	Friday 27 <sup>th</sup> January 2012
Who to contact for further information	Caroline Elias-Stephenson Ipswich Best Bar None <a href="mailto:Caroline.Elias-Stephenson@ipswich.gov.uk">Caroline.Elias-Stephenson@ipswich.gov.uk</a> +44 (0) 1473 433276 + 44 (0) 7894296645



*Paul East of England Brussels Laffin  
Office  
E: [paul.laffin@east-of-england.eu](mailto:paul.laffin@east-of-england.eu)  
W: [www.east-of-england.eu](http://www.east-of-england.eu)  
East of England European Partnership, Rue du Trone 4, B-1000, Brussels, Belgium*

## ISTRUZIONE

### PROGRAMMA LEONARDO - TRASFERIMENTO DELL'INNOVAZIONE – WEST MIDLANDS

A new partner search for a Leonardo Transfer of Innovation project with Rideout UK Ltd, a West Midlands organisation, has recently been uploaded to the [West Midlands European Service Project Faciliator](#):

- Vocational and Educational Training [VET] program Talent 4 [T4].

Please express your interest for the project via the Project Faciliator website rather than return email.

The Project Faciliator web tool is an online database of projects for which European partners are sought. The website provides for automatic e-mail responses. To use the Project Faciliator for the first time, you will need to create a new username and password. Once registered, you can also use the Project Faciliator web tool yourself to create a partner search for a project.

Title                    121 – Talent 4

Fund                    LEONARDO TOI

Short Description                    This project aims to transfer to other European countries an innovative Vocational and Educational Training [VET] programme entitled Talent 4 [T4]. This programmes has been developed, tested and successfully delivered by Rideout in the UK over three years. T4 has also been independently evaluated. T4 is a diagnostic system to assist with a definition of personal talent and therefore identification of career paths. The core constituency for T4 "in use" is Offenders and Ex-Offenders but also young adult groups, the long-term unemployed and other groups who lack motivation and/or direction in respect of employment. This project concerns the transfer of an existing innovation - but the T4 programme itself has cross-sector interest for: criminal justice, education and communities/civil society Project objectives are to: - enable transnational mobility of professionals for collaboratively adapting the T4 programme - ensuring the programme is culturally appropriate - test and evaluate the T4 programme in a European context with partner countries Target Audience Impacts/Results: - A

number of transnational gatherings of representatives from all the partners for the main collaboration plus exchange of skills and knowledge - At least two adapted T4 programmes ready for use in two other national contexts - Monitoring and review of the effectiveness of the programme within a time and participant limited study. This study will attempt to identify strengths and weaknesses of the programme in new European contexts European Dimension: Adaptation of T4 from UK to European contexts. Further development of our existing transnational partnership / network of European contacts. Opening of opportunities for further collaboration with partners in the future, anticipated within an arts or education context. Opportunity for reflection and further testing of T4 to enable greater efficacy within its own use in the UK. Opportunity to extend the vocabulary and materials of T4 through reviews and evaluations emerging from partner companies with special reference to non-English speakers.

Keywords Vocational training, young persons, Disadvantaged groups

Deadline for expression of interest 20th January 2012

Deadline for submission 2nd February 2012

Type of partner required We are seeking another partner who is interested to import our tried and tested innovation.

## PROGRAMMA LEONARDO - LLP - PAYS DE LA LOIRE REGION (FRANCE)

LEONARDO DA VINCI IVT MOBILITY – CALL 2013

SEARCH FOR PARTNERS

European Programme

Lifelong Learning Programme (LLP)

Subprogramme Leonardo da Vinci IVT Mobility (Initial Vocational Training)

More information: [http://ec.europa.eu/education/llp/doc/call11/fiches/ldv3\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/llp/doc/call11/fiches/ldv3_en.pdf)

-Objective

Supporting transnational mobility (work placements) of 20 pupils preparing a vocational A-Level in Management of Horse businesses

-Topic

Management of Horse businesses

-Who we are

Maison Familiale Rurale de Bournezeau

Vocational school specialised in agricultural business (and more specifically in equestrian careers) and delivering courses combining work experience (20 weeks per year) and academic studies

Located in the town of Bournezeau in Vendée, close to the Atlantic Coast (Pays de la Loire Region, Western France)

[www.ecole-cheval-vendee.com](http://www.ecole-cheval-vendee.com)

-What kind of partner are we looking for?

We are looking for a vocational training institution delivering programmes in the fields of equestrian jobs and management of horse businesses in order to develop long-lasting partnerships (working placements, pupil exchanges...).

This school's role will be to develop relationships between our school and professional structures to find working placements for our students. Its mission will also be to help us organising the students' housing conditions. In return our school will help its European partner in creating links with French horse businesses.

Description of the project

-Target students

About 20 students (17/19 years old) who are preparing a 3-year vocational A-Level in Horse business management.

The students will be at the end of their second-year class and thus will have already worked for 35 weeks in horse businesses, equestrian centres or stud farms in France.

-Targeted structures for training periods

- Equestrian centres

- Horse racing stables

- Horse breeders

- Stud farms

- Insemination centres

-Duration of training periods (to be discussed with our future partner) 3 weeks (May or June 2014)

-Conditions

- Each student would be allocated a « Leonardo Da Vinci » grant which would cover transportation expenses up to the welcoming town. We would ask the companies to accommodate our pupils (meals and rooms).
- This placement period consists in a training period in a professional environment and enables the trainees to acquire skills and finally get their diploma.
- Each trainee gets cultural and foreign language training (in English and in the language of the partner's country) enabling him or her to carry out the work placement in a company under the best possible conditions.
- 2 teachers will come with the trainees during the work placement period.
- Skills et know-how in Horse business management to be developed
- Having a global view of horse management (health, feeding, breeding...): maintenance of stables, food supply, grooming
- Horse training (breaking-in, increasing the horse's value, dressage, schooling...): riding and work with lunging reins or long reins, help in breaking-in
- Technical management in horse business (storage and purchase, basis in financial analysis...): customer relations, analysis of the technical environment, analysis of the functioning of the business
- Transversal skills/inter-personal skills: adaptability and availability, maturity for responsibilities at work, self-confidence, opening and tolerance towards other person, autonomy, mobility, and team work.

#### Schedule

A preparatory visit to be organised in 2012

→ We propose to come and meet you in order to know each other better, to visit together potential companies that could host our pupils, and to prepare our project.

Leonardo application to be submitted: February 2013

Selection results: May 2013

#### Contact

M. Eric Fournet

Trainer in equestrian skills

eric.fournet@mfr.asso.fr

Tel : +33 (0)2 51 40 71 19

**PROGRAMMA COMENIUS - LLP – SCUOLA SUPERIORE RECTOR FRANCISCO  
SABATER GARCÍA (MURCIA – SPAIN)**

**1/ Contact details of the applicant**

<b>Surname / first name:</b>	MARTÍNEZ SÁNCHEZ, M <sup>a</sup> ISABEL		
<b>Organisation:</b>	IES RECTOR FRANCISCO SABATER GARCÍA. MURCIA. ESPAÑA.		
<b>Address:</b>	CALLE DEL PINO, 5.		
<b>Postcode/Town:</b>	30110 MURCIA		
<b>Country:</b>	ESPAÑA		
<b>Email:</b>	<a href="mailto:mabel210764@hotmail.com">mabel210764@hotmail.com</a>	<b>Tel:</b>	968-859607
<b>Skype</b>		<b>Fax:</b>	

**2/ Call/Programme**

**COMENIUS MULTILATERAL**

**3/ Timetable (deadline...):**

**Title:** COEXISTENCE, COMMITMENT AND CREATIVITY

**Beginning:** September 2012.

**End:** August 2014.

**Duration:** two academic years.

**Participant Departments:** Nature Sciences; French; Mathematics; Latin and Ancient Greek; Spanish Language and Literature; Vocational Guidance; MusicPlastic and Visual Arts; Technology; Physical Education; Physics and chemistry.

**4/ General description of the project:**

In future our society will need citizens who know how to manage the new problems that

we have to face. In order to plan for this, from our educational centre we wish to start with a new didactic perspective, projects to promote the basic competencies that will enable students to be more reflexive, participative and engaged with fundamental life skills.

From our centre we propose some activities that would focus on three life skills streams:

### **Coexistence**

A.1 Development of democratic values and principles: solidarity, rules of mutual respect, equality.

A.2 Interculturality: its promotion within and beyond the school.

A.3 Active participation: including self-analysis of our role within and contribution to the educational community.

### **Commitment**

B.1 Cooperation between all people involved in education (students, teachers, educational support team, families, etc.) and local institutions (town hall, neighbourhood associations, social, residential and care centres etc.)

B.2 Raising awareness of the responsibility of every citizen within our immediate vicinity and the wider environment. Helping education for development and the reduction of consumption (The 3Rs campaign: reduce, re-use and recycle materials).

### **Creativity**

New educational methodologies according to the needs of the current world and the interests of our young people and the demands that will be made upon them:

C.1 Conflict Resolution.

C.2 Investigation-Action-Participation: managing the educational content of the curriculum through projects:

Work would be undertaken at two levels:

Therapeutic: by the development of basic competences, strategies to resolve conflicts, group work, creativity within teams (dance, performances, percussion, theatre, plastic arts). Enhancing scholastic coexistence and putting into practice techniques for the passive resolution of conflict thereby improving democratic decision-making.

Practical level: construction of an *Agora Pine*. This is based on the Greek agora (a place of communication). Taking into account the principles of sustainability and recycling, we will make a shaded outdoor classroom in which we will design furniture and a xerophytic garden (one that is able to withstand drought). This area will be used to teach and enact performances, have talks, students meetings etc.

Every activity will be carried out with students in an interdisciplinary way by the following educational departments:

- a) **Nature Sciences, French and Physics and Chemistry:** design of the xerophytic garden area.
- b) **Mathematics:** to calculate structures.
- c) **Latin and Ancient Greek:** film workshop and ethical education.

- d) **Spanish Language and Literature:** coordination of a theatre group.
- e) **Vocational Guidance:** Group management and conflict resolution.
- f) **Music:** Percussion workshop.
- g) **Plastic and Visual Arts:** design of furniture for the *Agora Pine*, taking pictures and creating a film documentary record of the work process.
- h) **Technology:** to create the shaded *Agora Pine* structure.
- i) **Physical Education:** choreography with music composed by the Music Department.

We will publish and disseminate as widely as possible, all of the materials that have been created and used.

### 5/ Main objectives:

- a) To develop the basic skills (especially civic and social competence) and basic competences in science and technology.
- b) To develop a formative process designed to support the student personal and social development. Promoting their awareness of their social and global existence in a self-analytical way meanwhile acquiring new social skills.
- c) To include the Citizenship Education content of the P.E.C. project (Proyecto Educativo del Centro) in order to favour participation in activities that involve solidarity and cooperation within existing networks such as NGOs, etc.
- d) To develop through the ICTs (use of Moodle, to create a blog called *Agora Pine*, use of audiovisual media) developing processes that promote communication within and between educational centres.
- e) To learn and practise group dynamics, to debate and make decisions (strategies of non violent communication in order to resolve conflict) improving the capacity of the young people to analyse, understand and change society.
- f) To collaborate with NGOs and share new teaching methods with them.
- g) To create links between schools involved in this project, promoting cooperation, relationships, coexistence, exchanges of experience, reflection about and evaluation of the work topics.
- h) To publish the work done and divulge it to the different educative communities that are within our reach, identifying the objectives, achievements and educational establishments that are involved in this project.

### 6/ Main activities:



**A) Therapeutic level.**

- Course to learn basic skills and cooperation strategies.
- Group dynamics and conflict resolution.
- Percussion.
- Acrosport.
- Film.
- Creative team.

**B) Practical level (Construction of an *Agora Pine*).**

- Creative furniture for the *Agora Pine* communication space.
- Cane structures for *Agora Pine*.
- Zerophytic garden

**PROGRAMMA LLP - GRUNDTVIG PROGETTO EDUCAZIONE DEI BAMBINI - ROMANIA**

“Save the Children” Romania in cooperation with Instituto de Formación Integral, Spain is preparing a project proposal under the Gruntvig Multilateral programme of the 2012 Lifelong Learning Call for proposal, which aims to encourage the cooperation and exchanges between educational systems through developing innovative ICT based training and practices, to enhance the application of **emotional intelligence between parents and their children**.

The project will develop an online training course and support material that will help parents acquire skills necessary for developing the emotional intelligence abilities for their children.

The lead partner of this project will be” **Save the Children**”.

<b>TITLE</b>	<b>The Education of Children Starts With the Education of Parents (working title)</b>
<b>PROGRAMME</b>	Lifelong Learning Programme
<b>SUBPROGRAMME</b>	<b>Grundtvig – Multilateral Projects</b>
<b>RATIONALE (WHY IS THE PROJECT NEEDED?)</b>	<p>When dealing with their children, most of the parents adopt certain statements embodying a conventional wisdom which was passed to them by previous generations. They apply principles in the education of their children such as: “Evaluate ideas and claims them as soon as children speak. Label them as "good" or "bad", “With every opportunity, parents must share the wisdom of their own childhood. (“While I was your age ..”), “Create a perfect picture. Do not ever show your children that you do not understand or that you are wrong”. Many specialists ask themselves how appropriate are these statements in our age and to what extent will be appropriate when the children become adults. In their opinion, the systematic use of these principles can cause problems. To guide and teach their children, parents need to build relationships through which to communicate with them. These things are only possible if between parents and children there is a strong relationship and both are intelligent partners (emotionally speaking) – which means that parents must teach their children how to apply the emotional intelligence.</p> <p>Emotional Intelligence is a wide range of skills and abilities that children of all ages can develop and improve. These skills are critical for emotional well-being and life success. Psychology studies in the past decade firmly say that emotional intelligence and ability to establish relationships with others is the main predictor of success in life. School performance is welcomed but not enough to accomplish professional or social success. For a more harmonious development, parents should make sure both of their child's mind and emotions are taken care of. Moreover, emotional abilities, together with the social ones, are the key milestones in child development during preschool years. Such</p>

	<p>requisites are strong protective factors for the child further evolution.</p> <p>Unfortunately, most parents lack themselves the emotional intelligence skills or the methods to pass these skills to their children. The best time to learn the emotional skills, and thus the development of emotional intelligence is on the very first years of our child's life, so pre-school time is crucial. Parents are the first to contribute to the development of emotional skills of children, expressing their emotions in the family, the emotional reactions and behavioral response to child and by creating contexts in which they talk about emotions.</p>
<b>GENERAL OBJECTIVE</b>	<p>Encouraging cooperation and exchanges between educational systems through developing innovative ICT based training and practices to contribute to the development of quality lifelong learning practices among adult learners (parents) in order to promote high performance, innovation and a European dimension in systems and practices in this field.</p>
<b>SPECIFIC OBJECTIVES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encourage more experiences of family involvement in the development of children.</li> <li>2. Introducing new technology-based solutions for adult learning (parents).</li> <li>3. Developing an online training course and support materials that will help parents acquire skills necessary for developing the emotional intelligence abilities for their children.</li> </ol>
<b>PRIORITY ADDRESSED</b>	<p><b>4.2.3 Intergenerational learning; Learning for senior citizens; Family learning</b></p>
<b>ACTIVITIES</b>	<p><b>YEAR 1</b></p> <p><b>1.-ACTIVITY 1</b>  <b>Desk research</b>  Each partner will undertake a desk research at local level: recollection of datas, case-studies, best practices on training methodologies used in partner countries.</p> <p><b>2.-ACTIVITY 2</b>  <b>Assessment of the competencies and training needs of parents with pre-school children (aged 3-6 years)</b>  In each partner country there will be organized 3/5 focus groups of 10-12 parents each, coming from different environments and with different levels of education, through which the parenting skills and parents' needs will be evaluated. 5 Parents from each country will be selected to be later trained within the pilot training.</p> <p><b>3.- ACTIVITY 3</b>  <b>Development of a training course and support materials that will help parents acquire skills necessary for developing the emotional intelligence abilities for their children.</b>  A Group of Experts will be created, composed of experts from each partner country and coordinated by the Applicant. The Group will</p>

develop a training course for parents based on the results of the focus groups.

#### **-4. ACTIVITY 4**

##### **1st Transnational Peer Review – TEST 1**

This first transnational peer review aims at gathering partners local coordinator and 3 parents for each country, which will be choosed between the ones who have participated into the focus groups. The aim is to introduce them to the training course and test for the first time the training product. A series of workshop will be organized and facilitated by an external expert who will be mentoring the transnational process

#### **5– ACTIVITY 5**

##### **Realization of a pilot experience – TEST 2**

A pilot training will be organized in each partner country and this time with a wider group of participants at local level. The training materials will be applied on local groups of 10 parents each, during a training session of 5 days for a total of 30 hours.

#### **YEAR 2**

#### **4.-ACTIVITY 4**

##### **Creation of an educational web platform for parents**

This will be an essential activity of the project. The ICT component is a must in today's education. The platform will be an active support for parents who want to develop the emotional intelligence of their children during the preschool period. It will provide a wide range of educational e-content and will help parents fulfill their child's potential.

First of all, the traditional training course developed through the prior activity will be transformed into an e-learning interactive course with a high technical and educational standard.

The platform will include, as well, a rich variety of media, tutorials, exercises for parents, customized activity reports and intelligent feedback system, glossary tools, easy tracking of child's progress.

#### **5.- ACTIVITY 5**

##### **Mobile Learning**

As most of the parents today are multi-tasking and always on the move, using mobile devices for gathering information, they want to be able to learn anytime, anywhere. Acknowledging The growing importance of mobile learning, the project will design a training course to be accessed from a whole range of mobile devices such as tablet PCs or smartphones via the online platform. The mobile content will be quick to use and effective – on the way to work or during their breaks parents can get the support they need in a clear and compact form.

#### **6. ACTIVITY 6**

##### **2<sup>nd</sup> transnational Peer Review**

	This peer review will focus on the dissemination of the project's results and good practice case studies. An external expert will facilitate the seminar.
<b>DURATION</b>	<b>2 YEARS</b>
<b>POSSIBLE APPLICANT</b>	Save the Children Romania
<b>POSSIBLE PARTNERS</b>	1. IFI 2. 3.
<b>ESTIMATED BUDGET</b>	Max. Project Budget: <b>400.000 €</b> Co-funding rate: 75% : 300.000 € (150.000 €/y)

## AFFARI SOCIALI

### PROGETTO CULTURALE CHIAMATO “ARTE SULLA BATTIGIA” - DENMARK

<b>(Preliminary) Title of the project</b>	Art on Water's Edge (AWE)
<b>Organisation looking for partners</b>	<p>Skive is a small town in Denmark next to a large inland fjord. Water has always been important to the social, economic and cultural development of the town. The municipality has bought a houseboat and converted it to a floating art centre where paintings, music and other types of art are exhibited. The Swan as the culture houseboat is called sail around to other towns in the inland fjord and takes part in local festivals and other events organised by local artists or citizens.</p> <p>(See more about Skive and the Swan by clicking on links further down in this partner search)</p>
<b>Outline of the project idea</b>	<p>Skive would like to create a project about exchanging art and artists under the theme of water. Water both marks borders in Europe and bring people and cultures together by trading routes and natural resources. The project also aims to blend different types of art just as water can easily be mixed. Art and artists in areas such as painting, sculpturing, music, light, IT-art etc. would thus be mixed so they could be create new art together or expose their art in different ways.</p>
<b>Funding programme</b>	<p>Relevant European funding programmes are:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Culture</a></li> <li>• <a href="#">Europe for citizens</a></li> <li>• <a href="#">Youth in Action</a></li> </ul> <p>Skive has not decided which programme to seek funding from, or if they should just collaborate in small scale without EU funding.</p>
<b>Partners already involved</b>	<p><a href="#">Municipality of Skive</a>  <a href="#">Council of Artists in Skive</a>  <a href="#">Culture Houseboat – The Swan</a>  <a href="#">Skive Art Museum</a></p>
<b>Describe the kind of partners you are looking for and their</b>	<p>Skive is looking for partners with an art tradition connected to water in some way. Ideally partner</p>

<b>expected role in the project</b>	towns are situated next to a river, fjord or the sea, and have a cultural organisation directly linked to water such as the Swan. But other types of water connection could also be interesting, and fx a museum just next to the water will also be a good partner. Partners can be municipalities, art associations, museums or other non-profit art organisations.
<b>Contact information</b>	Rasmus Aspe Mørk Central Denmark EU Office e-mail: <a href="mailto:ram@centraldenmark.eu">ram@centraldenmark.eu</a> Phone: +32 22308732 Web: <a href="http://www.centraldenmark.eu/147/english">http://www.centraldenmark.eu/147/english</a>

**PROGRAM URBACT II – SVILUPPO DELLE CITTA’ - MÖLNDAL (WEST SWEDEN)**

<b>Programme:</b>	Urbact II
<b>Deadline:</b>	15/03/2012
<b>Contact person:</b>	Name: Sofia Lubian / Bodil Magnusson Title/profession: Culture administration officer / Arts Programme Officer E-mail: partnersearch.kof@molndal.se Telephone: +46 31 3151628 Address: Mölndals stad, Kultur o fritid, 431 82 Mölndal
<b>Organisation:</b>	The City of Mölndal has approximately 61.000 inhabitants and is the third biggest city in the Region Västra Götaland. It is strategically located in the area of Gothenburg with easy access to the E6/E20 intersection, the metropolitan ring road/R40, the western railway between Gothenburg and Malmö, and the coast-to-coast railway. Water courses are dominant features in the municipality.
<b>Project idea:</b>	<p>The City of Mölndal is pleased to communicate you their interest in participating as a <u>project partner</u> in a proposal within the URBACT II call with deadline 15<sup>th</sup> March 2012.</p> <p><b>Background</b> The main political task of the Department of Culture and Recreation involves creating conditions for meeting points for the municipality's citizens, and to enhance their quality of life. An important part of the task is to make use of, and develop, the citizens' curiosity and creativity through culture and recreation. The city of Mölndal is currently involved in work that aims to emphasize culture and recreation in community development, to initiate and strengthen cooperation across sectors and to increase the citizens' involvement in the community work. We are especially interested in projects that involve cities where a strong historical background constitute a focal point for the city and where this could be used as a important factor for a sustainable urban development. Thus, the City of Mölndal is interested in finding tools for bringing together heritage, citizens and city redevelopment. The work should be based on a strategic perspective and an open dialogue with the citizens.</p> <p><b>Topics of interest</b> We are interested to participate in project that works with some of the following activities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enable an exchange of experiences with other European cities in order to explore how to develop the cultural field and its influence on city planning.</li> <li>• Provide inspiration in the work to preserve cultural and historical areas relating to development and redevelopment</li> <li>• Develop innovative ways of combining the old and the new in the cities</li> <li>• Find focal points of city identity</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore possibilities for the development of climate-sensitive city parks</li> <li>• Developing methods and tools for city redevelopment in relation to the city's identity and cultural heritage</li> </ul> <p>Our activities and objectives will be adapted and developed in cooperation with the partners and in regards to the call of proposals of the Urbact II programme.</p> <p>Please contact us if your organisation is looking to submit a project proposal as lead partner on any of these topics, and if you are looking for additional partners from a "competitiveness region".</p>
<b>Partners searched:</b>	Similar cities that are undergoing redevelopment and endeavouring to work in a process oriented way through open discussions with its inhabitants and by exchanging experiences (informal learning) within the field of art and culture; hoping also to find new focal points for the city's identity in relation to water streams.
<b>Key words:</b>	City development, city redevelopment, water courses, cultural heritage,
<b>Project period:</b>	Open to discussions within this URBACT II call

## AMBIENTE

### AMBIENTE 2012: TWO-STAGE - FP7 - ANDALUCÍA (SPAIN)

<b>(Preliminary) Title of the project</b>	Factory's testings of the new ceramic materials with improved performances: better thermal and acoustic insulation
<b>Outline of the project idea</b>	A technologic centre from Andalusia of the ceramic sector with wide experience in innovative technologies is looking for a ceramic SME which activities are focused in construction ceramics (bricks, tiles, etc) for a proposal in second stage of a FP7 call to do industrial's testings of new raw materials which are obtain by means of mixing clay and waste rubbers. The objective is developed a new ceramic product with better thermal and acoustic insulation.
<b>Call</b> - Title and reference number - Funding programme - EC service - Link to the call document - Closing date	Call for proposal title: ENVIRONMENT 2012: TWO-STAGE Call for proposal identifier: FP7-ENV-2012-two-stage Funding Scheme: Collaborative Project. <a href="http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/operation?callIdentifier=FP7-ENV-2012-two-stage">http://ec.europa.eu/research/participants/portal/page/operation?callIdentifier=FP7-ENV-2012-two-stage</a> 15/02/2012
<b>Foreseen project duration</b>	3 years
<b>Partners already involved</b>	Already exists a consortium with 2 RTDs, 1 University, 3 SMEs and 2 large companies from 6 different european countries
<b>Type of partners you are looking for and their expected roles in the project</b>	We are looking for a ceramic SME which activities are focused in construction ceramics (bricks, tiles, etc) and which is in disposition to share its installations to make in industrial's testings of new raw materials obtain by means of mixing clay and waste rubbers. The objective is developed a new ceramic product with better thermal and acoustic insulation.
<b>Financial aspects</b> - EC contribution - EC co-funding rate - Foreseen project budget	2.600.000 € 65% 4.000.000 €
<b>Deadline for responding to this partner search</b>	31 january 2012
<b>Contact person(s)</b> - Name - Organisation - Telephone number	Francisco Martinez Fundación Innovarcilla 0034 953 678 559

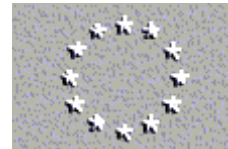
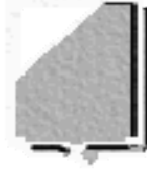
**- Email Address**

internacional@innovarcilla.es

**La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione  
per  
ulteriori approfondimento in merito alle richieste pubblicate**

REGIONE ABRUZZO - ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.  
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



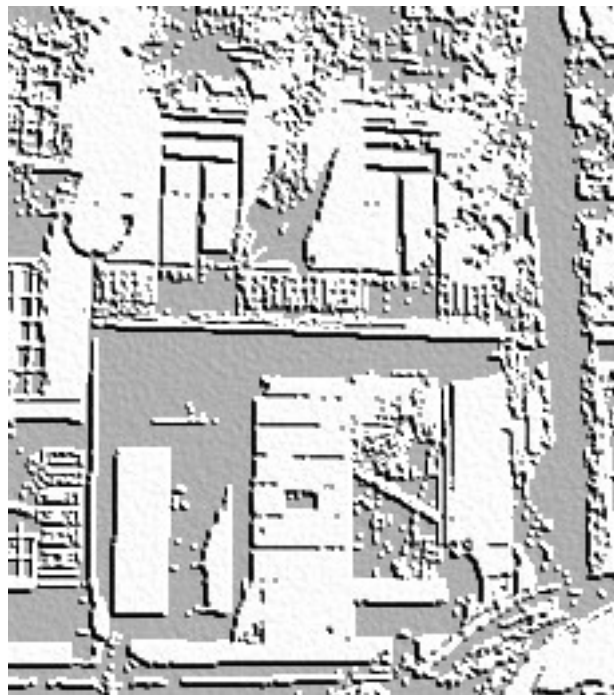
## REGIONE ABRUZZO

**Direzione Affari della Presidenza, Politiche Legislative e Comunitarie,  
Programmazione, Parchi, Territorio, Valutazioni ambientali, Energia**

***Attività di Collegamento con l'U.E.***

Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles Tel. 0032.2.6262850 - Fax 0032.2.6262859

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)



### **EVENTI E CONVEGNI**

**Numero 1/e**

**13 gennaio 2012**

***Selezione di informazioni concernenti iniziative, eventi e convegni di interesse regionale***

# THE EUROPEAN COMMISSION AT THE INTERNATIONAL GREEN WEEK 2012

**20.JAN.2012 TO 29.JAN.2012**

**BERLIN, GERMANY**

## **The Common Agricultural Policy (CAP) is about to change**

The EU policy, which annually provides German farmers with steady support, is currently up for revision. Old schemes make way for new and greener ideas to help our farmers and rural areas meet the challenges of the future. For information on how the proposed changes will affect citizens, business, the environment or food, drop by the EU stand in hall 4.2 where experts will be glad to tell you more.

## **50 years of CAP**

2012 is also a very special year for the CAP. We celebrate this policy being at the service of the Europeans for 50 years. During the ten days, there will be debates, activities, games, quizzes and prizes to win at the stand, both for kids and grown-ups. Famous German chefs will be sharpening their knives and heating up the stove to give a unique taste of Europe in a series of gastronomic cooking demonstrations and tastings.

Events include:

- a launch event for the 50 years of the Common Agricultural Policy
- stage debates with various guests, including senior officials responsible for the Common Agricultural Policy
- cooking demonstrations with the emphasis on quality products
- on-screen and paper quizzes and animation with a professional entertainer with handy prizes for winners.

## **START OF THE WORLD ECONOMIC FORUM**

**DATE: 25.JAN.2012 TO 29.JAN.2012**

**DAVOS-KLOSTERS, SWITZERLAND**

The annual meeting of the world economic forum will take place from 25 to 29 January 2012, under the theme: 'The great transformation: Shaping new models'.

The purpose of the forum is to ensure that leaders exercise their responsibilities – jointly, boldly and strategically – to improve the state of the world for future generations.

In Davos, leaders will share insights on what has changed fundamentally in the world, explore new conceptual models that are emerging, catalyse sought-after solutions and collaborate on the risks and opportunities that lie ahead.

The world economic forum was first conceived in January 1971 when a group of European business leaders met under the patronage of the European Commission and European industrial associations. German-born Klaus Schwab, then professor of business policy at the University of Geneva, chaired the gathering, which took place in Davos, Switzerland.

The world economic forum is an independent international organisation committed to improving the state of the world by engaging business, political, academic and other leaders of society to shape global, regional and industry agendas.

**La Sede di Bruxelles della Regione Abruzzo è a disposizione  
per  
ulteriori approfondimenti in merito agli eventi pubblicati**

**REGIONE ABRUZZO - ATTIVITA' DI COLLEGAMENTO CON L'U.E.  
Avenue Louise 210, 1050 Bruxelles - Tel 0032.2.6262850 Fax 0032.2.6262859**

e-mail: [rp.bruxelles@regione.abruzzo.it](mailto:rp.bruxelles@regione.abruzzo.it)