

# Workshop formativo

## Il Monitoraggio

Regione Abruzzo, 22 - 23 novembre 2010

- > Introduzione al corso
- > Agenda e contenuti
- > Materiale formativo
- > Questionari
- > Contatti

## Introduzione al corso

La delibera 166/2007, prevede un processo d'integrazione tra le modalità di monitoraggio degli interventi della politica regionale comunitaria e quella nazionale, mediante l'omogeneizzazione della tipologia di dati, nonché delle procedure di rilevazione, trasmissione e controllo.

Al fine di dare completa attuazione a quanto sancito, il MEF/RGS, ha sviluppato e, a partire dal mese di maggio 2008, reso disponibile il Sistema di monitoraggio unitario degli interventi della politica regionale.

Tale mutato contesto ha reso indispensabile definire nuove procedure per l'espletamento delle attività sottese al monitoraggio e, dunque, è diventata necessaria una formazione in grado di offrire un quadro completo del contesto, delle logiche e degli obiettivi sottesi al nuovo processo di monitoraggio.

La formazione sul "monitoraggio" rappresenta, dunque, un processo di accompagnamento che deve sostenere i soggetti coinvolti nello svolgimento delle proprie attività ad affrontare i cambiamenti intercorsi e permettere inoltre la comprensione delle nuove strategie di miglioramento e di innovazione che hanno guidato la definizione delle nuove regole.

# Agenda e contenuti

## Prima giornata

---

**9:30 - 10:00 PRESENTAZIONE DEI CONTENUTI E DEGLI OBIETTIVI DEL CORSO**

---

**10:00 - 13:00 IL NUOVO MONITORAGGIO**

In questa sezione si analizzerà il contesto di riferimento in cui si applica il nuovo processo di monitoraggio degli investimenti pubblici. In particolare è importante rilevare gli aspetti innovativi della nuova normativa a vari livelli: di programmazione, di governance, degli strumenti attuativi, di monitoraggio e del circuito finanziario.

L'obiettivo è, inoltre, quello di comprendere il processo di monitoraggio, per la programmazione 2007-2013 e per la programmazione 2000-2006, in tutte le sue fasi: dall'invio dei dati al trasferimento delle risorse.

Altro elemento distintivo di questa sezione formativa è la comprensione dei benefici apportati dal nuovo processo di monitoraggio; concernenti la semplificazione dei dati, la qualità dei dati, l'efficacia della governance, la trasparenza e la velocizzazione dei processi e delle procedure.

Dettaglio dei contenuti:

- > La nuova disciplina del FAS: le delibere CIPE di attuazione del QSN
- > Il nuovo processo di monitoraggio programmazione 2007-2013
- > Il nuovo processo di monitoraggio programmazione 2000-2006
- > Benefici del nuovo processo di monitoraggio
- > Allegati: Fonti normative, scadenziario della programmazione 2007-2013, aspetti procedurali del passaggio al nuovo monitoraggio 2007-2013, analisi del riparto delle risorse FAS 2007-2013

---

**13:00 - 14:00 PAUSA PRANZO**

---

---

**14:00 - 16:00 IL MANUALE OPERATIVO E LE PROCEDURE DI MONITORAGGIO**

La seguente pillola formativa mostra le caratteristiche del manuale operativo, in particolare i processi di monitoraggio oggetto del manuale. L'obiettivo è, inoltre, l'analisi delle macrofasi del processo di programmazione e attuazione sia del ciclo 2007-2013 che di quello 2000-2006.

Il focus della trattazione è sul monitoraggio e sul circuito finanziario, specificando in particolare, le fasi, i soggetti coinvolti, i ruoli e le responsabilità.

Dettaglio dei contenuti:

- > Il manuale operativo del FAS
- > Le procedure di monitoraggio: programmazione 2007-2013
- > Le procedure di monitoraggio: programmazione 2000-2006

---

**16:00 - 17:00 IL TRACCIATO UNICO E I CONTROLLI**

In questa fase di formazione l'attenzione si orienta sulla descrizione delle informazioni richieste dal tracciato unico che si articola in 7 sezioni quali: anagrafica dei progetti, finanziaria, fisica, procedurale, anagrafica dei soggetti correlati, modalità procedurali di attivazione e di aggiudicazione. Per ogni sezione solo alcuni dati risultano essere obbligatori e hanno validità per la programmazione 2000-2006, mentre per la programmazione 2007-2013 risultano essere tutti validi. L'obiettivo è, dunque, la comprensione dei controlli di validazione e di qualità del dato.

Dettaglio dei contenuti:

- > Descrizione del set di informazioni richiesto dal Tracciato Unico
- > Controlli di validazione
- > Controlli della qualità del dato

## Seconda giornata

---

### 9:30 - 12:30 **RATING DELLE FONTI E MECCANISMI DI INCENTIVAZIONE**

L'obiettivo della formazione è comprendere la logica e le macrofasi del modello di rating; in particolare si effettua l'analisi delle tre macrofasi del modello: assegnazione dei voti ai progetti, l'assegnazione del rating e l'individuazione delle fasce di merito. In questa fase la formazione è orientata alla comprensione dei parametri correttivi per l'assegnazione e per il trasferimento delle risorse.

Dettaglio dei contenuti:

- > Contesto, obiettivi e logica del modello di rating
- > Descrizione del modello
- > Allegati: Controlli, parametri correttivi

La stessa modalità viene utilizzata per la comprensione della logica dei meccanismi di incentivazione; l'obiettivo è comprendere l'applicabilità delle tipologie di incentivi, la modulazione delle soglie di accesso, la priorità nell'accesso alla casa, la premialità e la pubblicazione del rating sia a livello nazionale che a livello regionale.

Dettaglio dei contenuti:

- > Contesto, obiettivi e logiche dei modelli di incentivazione
- > Tipologie di incentivi del modello nazionale
- > Tipologie di incentivi del modello regionale

---

### 12:30 - 13:00 **DOMANDE E APPROFONDIMENTI**

## Materiale formativo

Durante il corso sarà fornito, su supporto informatico, il seguente materiale formativo:

---

### Presentazioni Workshop

- > Progetto Monitoraggio\_Modulo 5.A\_Contesto, processo e benefici
- > Progetto Monitoraggio\_Modulo 5.B\_Il Manuale Operativo
- > Progetto Monitoraggio\_Modulo 5.C\_Il Tracciato Unico e Controlli
- > Progetto Monitoraggio\_Modulo 5.D\_Modelli di Incentivazione
- > Progetto Monitoraggio\_Modulo 5.D\_Modello di Rating delle fonti

---

### Manuale Operativo e Dizionari

- > MISE-DPS\_Manuale Operativo\_F001
- > MISE-DPS\_Dizionario Generale termini di riferimento\_F001
- > MISE-DPS\_Dizionario Tecnico termini di riferimento\_F001

---

### Documenti BDU

- > Monitoraggio QSN - Manuale del monitoraggio 2007 2013
  - > Monitoraggio QSN - Protocollo di colloquio\_v3.3
  - > Monitoraggio QSN - Glossario dei dati da trasmettere al SNM
  - > Monitoraggio QSN - Controlli di pre validazione\_v3.1
- 

## Questionari

A completamento del corso, chiediamo qualche minuto del Vostro tempo per esprimere la Vostra opinione sul corso, sia in termini di gradimento che di apprendimento.

Il **questionario di gradimento** è uno strumento di valutazione attraverso il quale i discenti esprimono una serie di giudizi, generali e specifici, su una serie di parametri riguardanti il grado di soddisfazione complessivo, l'utilità e le conoscenze effettivamente recepite nel corso delle attività di formazione.

La struttura del documento è a risposta multipla, una modalità che garantisce rapidità nella compilazione da parte dei partecipanti ed omogeneità di analisi da parte dei formatori.

Il **questionario di apprendimento** è costituito da un test pratico finalizzato a misurare e valutare il grado effettivo di competenza trasferita sul territorio.

I link per la compilazione dei questionari sono:

**Apprendimento:** <http://www.surveymonkey.com/s/5a-Abruzzo>

**Gradimento:** <http://www.surveymonkey.com/s/5g-Abruzzo>

## Contatti

**Ivan Massimiliano Cardaci**

mailto: [ivan.m.cardaci@accenture.com](mailto:ivan.m.cardaci@accenture.com)

**Eleonora Sellitto**

mailto: [eleonora.sellitto@be-on.org](mailto:eleonora.sellitto@be-on.org)