

DRG. n. 903 del 29/12/2022

**OGGETTO:** APPROVAZIONE NUOVE LINEE GUIDA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

PROFESSIONALE (IEFP) NELLA REGIONE ABRUZZO.



#### Direzione Generale della Regione

DRG009 Servizio Assistenza Atti del Presidente e della Giunta Regionale

Riunione di Giunta del: 29/12/2022

Presidente: MARCO MARSILIO

Componenti della Giunta: DANIELE D'AMARIO PRESENTE

EMANUELE IMPRUDENTE ASSENTE
GUIDO QUINTINO LIRIS ASSENTE
MARCO MARSILIO PRESENTE
NICOLA CAMPITELLI PRESENTE
NICOLETTA VERÌ PRESENTE
PIETRO QUARESIMALE PRESENTE

Giunta Regione Abruzzo.

Pagina 1 di 1



**OGGETTO:** APPROVAZIONE NUOVE LINEE GUIDA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE (IEFP) NELLA REGIONE ABRUZZO.

#### Visti:

- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, recante "Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'art. 2, comma 1, lettera c), delle legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, recante "Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53", con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- -la legge n. 296 del 27.12.2006 (Legge Finanziaria 2007) e in particolare l'art. 1, commi 622, 624, 632 e successivo DM n. 139/2007 concernente l'obbligo d'istruzione, come modificata dall'art. 64, comma 4 bis, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito con modificazioni dalla legge 6 agosto 2008, n. 133;
- -la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni, sul progetto sperimentale recante "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione Professionale" siglato il 24 settembre 2015;
- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 17 maggio 2018 di recepimento dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento

- e Bolzano dell'8 marzo 2018, repertorio atti n. 64/CSR, riguardante i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, n. 427, di recepimento dell'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, repertorio atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- l'Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni del 28 ottobre 2004 tra il Ministro dell'istruzione, dell'Università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le regioni, le province autonome di Trento e Bolzano per la certificazione finale ed intermedia e il riconoscimento dei crediti formativi;
- il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, del 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento dell'Accordo, Repertorio Atti n. 155/CSR del 1 agosto 2019, tra il Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- l'Accordo, Repertorio Atti n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano relativo alla tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- l'Intesa in Conferenza Stato-Regioni del 10 settembre 2020 sullo schema di decreto ministeriale per la rimodulazione dell'Allegato 4 al Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 92 del 2018, concernente la tabella di correlazione tra le qualifiche e i diplomi di IeFP e gli indirizzi dei percorsi quinquennali dell'IP, resa necessaria dall'adozione, con l'Accordo Stato-Regioni del 1 agosto 2019, del nuovo Repertorio nazionale delle figure di IeFP;
- il decreto del Ministero dell'istruzione del 7 gennaio 2021 di recepimento dell'Accordo in Conferenza Stato-Regioni, Repertorio Atti n. 156 del 10 settembre 2020, che integra la disciplina dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale di IeFP e viceversa;
- il decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 5 gennaio 2021 che recepisce le Linee guida di cui al decreto legislativo n. 13/2013, consentendo l'attivazione dei servizi di individuazione, validazione e certificazione delle competenze;
- il decreto interministeriale del 14 dicembre 2021 con cui è stato adottato il Piano Nazionale Nuove Competenze;

- la D.G.R. n. 782 del 16.10.2018 recante: "Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo Linee guida: approvazione";
- la determinazione dirigenziale n. DPG010/25 del 18.03.2020 "Approvazione Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo Versione aggiornata 2020;
- la D.G.R. n. 62 del 10.02.2022, avente ad oggetto l'Approvazione schema di Accordo tra la Regione Abruzzo e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo per l'erogazione dell'offerta realizzativa dei percorsi di IeFP in regime di sussidiarietà da parte delle istituzioni scolastiche, in attuazione dell'articolo 7, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61;

CONSIDERATO che il Servizio Istruzione Organizzazione Università ha come obiettivo, per l'anno 2022 l'aggiornamento della fisionomia e delle condizioni attuative specifiche dell'offerta formativa territoriale, in relazione all'evoluzione del mondo del lavoro nell'ultimo periodo, al fine di rendere i percorsi sempre più rispondenti alle richieste del mondo produttivo;

RILEVATA altresì la necessità di adeguare le vigenti Linee guida, di cui alla D.D. n. 25 del 18 marzo 2020, alle Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale, di cui al Decreto del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n.139 del 2/08/2022, come sopra richiamate, relative all'attuazione del PNRR;

CONSIDERATO che il Servizio Istruzione Formazione Università, all'esito di un lavoro congiunto con l'ANPAL Servizi s.p.a., ha proceduto ad apportare le occorrenti modificazioni ed integrazioni alle Linee guida di che trattasi redigendo la versione aggiornata all'anno 2022 delle medesime;

#### Dato atto che:

- 1. Il Dirigente del "Servizio Istruzione, Formazione e Università del Dipartimento Lavoro-Sociale, competente nelle materie oggetto del presente provvedimento, ha espresso il proprio parere favorevole in ordine alla regolarità tecnico amministrativa dello stesso, apponendovi la propria firma in calce;
- 2. Il Direttore del Dipartimento Lavoro Sociale, apponendo la sua firma sul presente provvedimento, sulla base del parere favorevole di cui al precedente punto 1, attesta che lo stesso è conforme agli indirizzi, funzioni ed obiettivi assegnati al Dipartimento medesimo;

#### **Udito il Relatore**

#### a voti unanimi espressi nelle forme di legge

#### **DELIBERA**

1)**di approvare** il documento recante "Linee guida dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) nella Regione Abruzzo e suoi allegati;

- 2) **di precisare** che le linee guida di che trattasi trovano immediata applicazione con riferimento ai nuovi percorsi che saranno avviati dall'anno scolastico/formativo 2023 2024;
- 3) **di dare atto altresì** che il presente atto non comporta impegno di spesa né accertamento d'entrata;
- 4)**di disporre** la pubblicazione del presente atto e dei relativi allegati sul sito web istituzionale della Regione Abruzzo e sul BURAT;



#### RIEPILOGO FIRME PROPOSTA DI DELIBERA

ESTENSORE Stefania Ciccone (Firmato elettronicamente)

RESPONSABILE UFFICIO Stefania Ciccone (Firmato elettronicamente)

DIRIGENTE DPG017 SERVIZIO CPI AQ - TE Romina Ciaffi (Firmato digitalmente)

#### **ASSESSORE**

A07 Segreteria Assessore Lavoro, Formazione professionale, Istruzione, Ricerca e Università, Politiche Sociali, Enti Locali e Polizia Locale Pietro Quaresimale (Firmato digitalmente)

Giunta Regione Abruzzo. Pagina 1 di 1



(Firmato digitalmente da)
MARCO MARSILIO
PRESIDENTE

Data: 04/01/2023 13:42:42 Nr. di serie certificato: 7164037438631404643

(Firmato digitalmente da)
DANIELA VALENZA
SEGRETARIO

Data: 09/01/2023 11:58:02 Nr. di serie certificato: 7714802313482283681