



## Scheda Intervento n. 16 ter Sviluppo e qualificazione degli ITS

Risorse totali Intervento: 1.411.270,00 EUR

Pubblicazione Avviso/Bando 2020



<b>Asse</b>	<b>3</b>	<b>Istruzione e formazione</b>
<b>Priorità di investimento</b>	<b>10iv</b>	Migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro, e rafforzare i sistemi di istruzione e formazione professionale migliorandone la qualità, anche mediante meccanismi di anticipazione delle competenze, l'adeguamento dei curricula e l'introduzione e lo sviluppo di programmi di apprendimento basati sul lavoro, inclusi i sistemi di apprendimento duale e di apprendistato
<b>Obiettivo specifico</b>	<b>10.6</b>	Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale
<b>Tipologia di azione</b>	<b>10.6.2</b>	Azioni formative professionalizzanti connesse con i fabbisogni dei sistemi produttivi locali, e in particolare rafforzamento degli IFTS, e dei Poli tecnico professionali in una logica di integrazione e continuità con l'Istruzione e la formazione professionale iniziale e in stretta connessione con i fabbisogni espressi dal tessuto produttivo
<b>Risorse finanziarie per azione</b>	<b>10.6.2</b>	1.411.270,00 EUR

### Contesto di riferimento

- D. P. C. M. 25.1.2008 - Linee guida per la riorganizzazione del Sistema di istruzione e formazione tecnica superiore e la costituzione degli Istituti tecnici superiori;
- Decreto interministeriale (MPI-MLPS-MURST) 31.10.2000, n. 436 - Regolamento recante norme di attuazione dell'articolo 69 della legge 17 maggio 1999, n. 144, concernente l'istruzione e la formazione tecnica superiore (IFTs);
- Decreto interministeriale (MIUR-MLPS) 7.9.2011, adottato ai sensi della legge 17 maggio 1999, n. 144, art. 69, comma 1, recante "Norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3, e 8, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008";
- Legge 13 luglio 2015 n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";
- D.M. n. 4 del 18.01.2011 "Adozione delle Linee Guida, di cui all'Allegato A) dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Unificata il 16 dicembre 2010, riguardanti la realizzazione di organici raccordi tra i percorsi degli Istituti Professionali ed i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale";
- Accordo in Conferenza Unificata 27.07.2011, (Rep. atti n. 66/CU), riguardante la definizione delle aree professionali relative alle figure nazionali di riferimento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale di cui al Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto MIUR, di concerto con MLPS, del 7.9.2011, adottato ai sensi della legge 17.05.1999, n. 144, art. 69, comma 1, recante "Norme generali concernenti i diplomi degli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) e relative figure nazionali di riferimento, la verifica e la certificazione delle competenze di cui agli articoli 4, comma 3, e 8, comma 2, del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 25 gennaio 2008";
- D.l. 11.11.2011, con il quale è stato recepito l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni 27 luglio 2011, repertorio atti n. 137/CSR, riguardante gli atti necessari per il passaggio a nuovo ordinamento dei percorsi di istruzione e formazione professionale di cui al Decreto Legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- Decreto-legge 9.02.2012, n. 5 concernente "Misure di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnico professionale" conv., con modificazioni, nella Legge 4 aprile 2012, n. 35 recante "Disposizioni urgenti in materia di semplificazione e di sviluppo", e, in particolare l'art. 52 "Misure di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnico professionale e degli istituti tecnici superiori";

- Decreto MIUR 23.04.2012, con il quale è stato recepito l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni 19 gennaio 2012, repertorio atti n. 21/CSR, riguardante l'integrazione del Repertorio delle figure professionali di riferimento nazionale approvato con l'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011, unitamente ai relativi allegati che ne fanno parte integrante;

### Descrizione sintetica dell'intervento

Con l'Intervento in questione la Regione prosegue nell'azione avviata nell'ambito della programmazione 2007/2013, perseguendo la finalità di potenziare l'organicità dell'offerta formativa Tecnica Superiore. In tale ambito un ruolo determinante è oggi svolto dagli Istituti Tecnici Superiori (ITS), che rappresentano una effettiva possibilità di ampliamento della platea dei giovani che (in possesso di un diploma di istruzione secondaria superiore) studiano al livello terziario, ponendosi su un piano di complementarità rispetto al sistema universitario.

Gli Istituti Tecnici Superiori rispondono, difatti, all'istanza di garantire una specializzazione tecnica e professionale, attraverso una formazione "approfondita e mirata, proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato, con particolare riferimento alle piccole e medie imprese; e ai settori interessati da innovazioni tecnologiche e dalla internazionalizzazione dei mercati" (cfr. art. 1, co.2, punto a) del D.P.C.M. 25.1.2008).

L'offerta degli Istituti Tecnici Superiori riguarda "Tecnici Superiori", ovvero titolo di studio non accademico di "Tecnico", ulteriore a quello che si consegue in esito ai percorsi quinquennali di istruzione secondaria superiore.

### Regime di attuazione

L'intervento è attuato:

- ☒ in regime consorzio, attraverso avvisi pubblici o manifestazioni di interesse;
- ☐ in regime contrattuale, attraverso procedure di gara/mediante affidamento in house.

### Dettaglio dell'intervento

#### Cosa finanzia

**n. 5 percorsi promossi da Istituti Tecnici Superiori** ciascuno dei quali è articolato come segue:

- Percorso formativo biennale finalizzato al conseguimento del titolo di diploma di tecnico superiore previsto per la rispettiva figura nazionale di riferimento (cfr. Decreto interministeriale del 7.9.2011), come declinata, a livello territoriale, dalla Fondazione ITS proponente.
- Attività a supporto del suddetto percorso, dirette a: potenziare l'orientamento verso gli studi e le professioni tecniche (specie per gli studenti delle ultime classi del II ciclo d'istruzione, anche con il coinvolgimento delle famiglie); favorire l'interscambio e la collaborazione fra docenti, formatori e tutor coinvolti nell'intervento; implementare eventuali moduli integrativi ai fini della partecipazione alle selezioni per l'accesso ai percorsi ITS per il consolidamento di competenze scientifiche, informatiche e linguistiche; accompagnare al lavoro i giovani specializzati a conclusione dei percorsi.

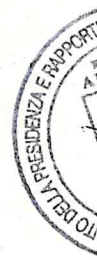
Per i percorsi promossi dagli **Istituti Tecnici Superiori** le risorse finanziarie complessive sono pari a € 1.411.270. Tale importo è determinato attraverso il ricorso all'applicazione delle unità di costo standard (ucs) previste dal Regolamento delegato (UE) n. 2019/697 della Commissione del 14 febbraio 2019 (Allegato IV, punto 17), a cui la Regione Abruzzo ha formalmente aderito e da cui scaturisce un importo per ciascun percorso pari ad € 282.254.

### Chi sono i destinatari dell'intervento

- Disoccupati, inoccupati o inattivi;
- Studenti;
- Giovani (Disoccupati, inoccupati e inattivi; lavoratori in mobilità; immigrati; in diritto/dovere istruzione);
- Occupati.

### Chi risponde all'Avviso/Bando

Fondazioni degli Istituti Tecnici Superiori istituiti con DD.GG.RR. n. 152 dell'8.3.2010, n. 640 del 23.8.2010, n. 652 del 31.8.2010 e DD n. 39/2018.





### Chi ha la responsabilità della attuazione

Fondazioni degli Istituti Tecnici Superiori la cui proposta progettuale si classifica in posizione utile in graduatoria.

### Strutture regionali competenti

- Dipartimento Lavoro Sociale (DPG)

### Tempistica

- Pubblicazione Avviso: II semestre 2020.
- Previsione avvio attività: II semestre 2020
- Previsione conclusione attività: II semestre 2022.
- Durata dell'intervento: 24 mesi

### Indicatori

Codice	Indicatore di output
CO01	i disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo
CO05	i lavoratori, compresi i lavoratori autonomi
CO09	i titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2)
CO22	numero di progetti destinati alle pubbliche amministrazioni o ai servizi pubblici a livello nazionale, regionale o locale
Codice	Indicatore di risultato
CR03	partecipanti che ottengono una qualifica alla fine della loro partecipazione all'intervento

Giunta Regionale d'Abruzzo

