

**PROTOCOLLO D'INTESA
(SCHEMA)
tra**

- 1) **Regione Abruzzo**, con sede legale in Via Leonardo da Vinci 6 - 67100 L'Aquila, C.F. n., rappresentata da Vicepresidente e Assessore con delega a Agricoltura, Caccia e pesca, Parchi e riserve naturali, Sistema idrico e Ambiente
- 2) **Istituto d'Istruzione Superiore A.D'Aosta** con sede a L'Aquila in Via Acquasanta n. 5 – C.F. 93054930669 nella persona di seguito denominata “Scuola”
- 3) **Parco Naturale Regionale Sirente Velino**, con sede in Rocca di Mezzo (AQ), Viale XXIV Maggio, snc, CF, nella persona del Presidente e Legale Rappresentante
- 4) **Comune di San Demetrio Ne Vestini**, con sede in Via San Vincenzo de Paoli n.1 San Demetrio ne Vestini, rappresentato dal
- 5) **Gruppo Speleologico Aquilano ONLUS**, con sede in S. Demetrio nv (Aq), via del Mulino snc – Stiffe, CF, nella persona del Legale Rappresentante

PREMESSO CHE

- L'Italia è il paese con il maggior numero di proprietà inserite nella lista del Patrimonio mondiale dell'Umanità dell'UNESCO,
- a livello nazionale l'Italia protegge il proprio equilibrio ambientale e la biodiversità attraverso la tutela di ben 871 aree naturali protette
- la valorizzazione del patrimonio di interesse storico, naturale, culturale è supportata da una molteplicità di iniziative di promozione turistico culturale. È innegabile, infatti, la rilevanza simbolica, economica, sociale che le tradizioni culturali e il patrimonio conservano nel nostro Paese
- l'Italia è una delle poche nazioni al mondo dove la tutela del patrimonio storico, artistico e naturale è inserito tra i principi fondamentali della Costituzione all'art. 9
- Nella Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile approvata in data 22 dicembre 2017 dal Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) con delibera pubblicata in Gazzetta Ufficiale il 15 maggio 2018, sono definite le linee direttrici delle politiche economiche, sociali e ambientali finalizzate a raggiungere gli obiettivi di sviluppo sostenibile entro il 2030;
- Ai sensi dell'art. 34 del D. Lgs. 152/2006 e ss.mm.ii., la Regione Abruzzo si è dotata del Piano di Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile (Documento della SRSvS), che recepisce i principi sanciti nella Strategia Nazionale e assicura, attraverso la partecipazione dei cittadini e delle loro associazioni, in rappresentanza delle diverse istanze, la dissociazione fra la crescita economica ed il suo impatto sull'ambiente, il rispetto delle condizioni di stabilità ecologica, la salvaguardia della biodiversità ed il soddisfacimento dei requisiti sociali connessi allo sviluppo delle potenzialità individuali quali presupposti necessari per la crescita della competitività e dell'occupazione.
- che tra gli obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile l'art.11 dopo aver previsto l'impegno per gli Stati a “*Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili*”, così cita nel punto n 4 “*Rafforzare gli sforzi per proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale*”
- al fine di raggiungere gli obiettivi sopradescritti ed in linea con la Strategia per lo Sviluppo Sostenibile, appare sempre più fondamentale un coordinamento strategico tra le amministrazioni centrali e quelle regionali, oltre che un coordinamento e una fattiva collaborazione tra Enti territoriali
- per costituire una cittadinanza piena e responsabile è fondamentale sensibilizzare la società ed in particolare le studentesse e gli studenti al proprio patrimonio culturale, artistico e paesaggistico con

l'obiettivo formativo di educarli alla sua tutela, trasmettendo loro il valore che ha per la comunità e valorizzandone appieno la dimensione di "bene comune" così come previsto nella *legge 92/2019 introduttiva dell'Educazione Civica nelle scuole*

CONSIDERATO CHE

- la legge 92/2019 introduttiva dell'Educazione Civica nelle scuole, in linea con l'Agenda 2030, ha indicato tra i tre blocchi principali quello dello "Sviluppo sostenibile" – conoscenza e tutela del patrimonio storico, culturale e naturale del territorio – rafforzando, così, l'educazione ambientale a salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche alla costruzione di ambienti di vita, di città, di comuni, sicuri ed inclusivi nel rispetto dei diritti fondamentali dell'uomo.
- il Servizio Foreste e Parchi, attraverso l'ufficio Parchi e Riserve, svolge tra l'altro le seguenti attività, previste nella DGR n. 191/2021:
 - Propone direttive per il coordinamento delle iniziative e delle attività promozionali a livello regionale ed interregionale in materia di parchi e riserve naturali;
 - Cura la realizzazione di campagne di educazione e sensibilizzazione dell'opinione pubblica alla conoscenza ed al rispetto del patrimonio naturale della Regione Abruzzo, anche per la valorizzazione e la promozione turistica;
 - Elabora programmi di formazione per il personale tecnico necessario per la gestione dei parchi e delle riserve;
 - Fornisce supporto per le specifiche competenze ecologiche, naturalistiche e pedologiche;
- in riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 di sviluppo sostenibile le Grotte di Stiffe offrono un esempio tangibile dell'interrelazione tra dinamiche economiche, crescita sociale e qualità ambientale, conosciuti come i tre pilastri dello sviluppo sostenibile;
- l'Istituto d'Istruzione A. D' Aosta dell'Aquila comprende diversi percorsi di studio articolati nei diversi settori di istruzione tecnica-tecnologico-economico e indirizzo Liceo Scientifico-opzione scienze applicate. Chimica, Materiali, Biotecnologie Sanitarie del settore Tecnico, Turismo e tutti gli indirizzi sono specifici per lo sviluppo di percorsi formativi e di PCTO finalizzati alle esigenze reali e contestuali del territorio, in questo caso, del Parco Nazionale Regionale Sirente Velino ed in particolare del Complesso Carsico Grotte di Stiffe;
- il Gruppo Speleologico Aquilano ONLUS è già in possesso di approfondita e competente conoscenza dell'ambiente sotterraneo in generale e del sito delle Grotte di Stiffe in particolare, avendo già attivato:
 - percorsi di studio e divulgazione dei siti carsici attraverso il coinvolgimento di numerosi enti ed istituzioni scolastiche al fine di ottenere una gestione integrata dei siti naturali locali in cui la sinergia tra le competenze scientifiche e quelle professionali innalzi la qualità e la visibilità internazionale delle risorse territoriali locali;
 - iniziative per la tutela naturale delle Grotte di Stiffe, nell'ambito delle quali ha potuto effettuare accurate analisi chimico fisiche finalizzate al monitoraggio ambientale e allo studio degli acquiferi carsici, mettendo a punto un'analisi complessa finalizzata a verificare la risposta degli organismi animali che vivono in questo sito alla variazione di temperatura osservata e attesa nell'ottica del cambiamento climatico;
 - un proprio archivio dati sull'ambiente sotterraneo da mettere a disposizione dei soggetti partner del protocollo d'intesa de quo, che porterebbe a dei risultati spendibili sul territorio in termini di attrattività tecnico-scientifica e turistico-ambientale;
 - interventi progettuali con ragazzi e giovani studenti che hanno concretizzato un importante connubio tra attività educativa e azione proattiva sul territorio per lo sviluppo della coscienza civica dei futuri cittadini
- l'impegno a raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030 è, in primis, a carico delle Istituzioni centrali e territoriali che ritengono fondamentale raggiungere uno sviluppo sostenibile in ogni campoculturale, sociale ed economico operando al contempo un'azione efficace per la tutela e la conservazione dell'ambiente naturale.

RITENUTO

Che è necessario, ai fini predetti, attuare iniziative di coordinamento e cooperazione tra le “Parti” sul territorio regionale in un’ottica di sistema, con l’intento di realizzare, in collaborazione e sinergia, progetti nel rispetto e nella valorizzazione della storia e delle esperienze consolidate da ognuna delle “Parti”,

Tutto ciò premesso, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto, le Parti convengono e stipulano quanto segue:

1- FINALITA’ GENERALI DEL PROTOCOLLO

1. Negli ultimi anni il Miur ha intensificato le iniziative rivolte alla sostenibilità ambientale e sociale individuando nella scuola il luogo di elezione per attivare progetti educativi sull’ambiente e sul patrimonio culturale. Le azioni previste sono molteplici e tendono a rinforzare il legame con il territorio, la ricchezza interculturale, la dimensione interdisciplinare attraverso percorsi cognitivi mirati, secondo le indicazioni dell’Agenda2030. Una particolare attenzione sarà data al lavoro dei giovani studenti orientato verso i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (OSS/SDGs, Sustainable Development Goals). In questo contesto le singole istituzioni, nell’ambito della propria autonomia, possono realizzare percorsi di esplorazione culturale finalizzati a far acquisire una responsabile consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità e della promozione del benessere sociale, programmando, altresì, attività legate alla protezione dell’ambiente e alla cura della cosa comune.
2. L’Istituto di Istruzione Superiore Amedeo D’Aosta dell’Aquila, grazie alla presenza dei percorsi di studio nei diversi indirizzi sopra richiamati, in collaborazione con le altre parti del presente accordo, parteciperà ad iniziative progettuali finalizzate alla valorizzazione delle esigenze reali e contestuali del territorio del Parco Naturale Regionale Sirente Velino ed in particolare del Complesso Carsico Grotte di Stiffe, oltre che all’analisi e alla risoluzione di problematiche dovute generalmente alle variazioni annuali di presenze turistiche regionali ed eccezionalmente anche agli eventi sismici e pandemici degli ultimi anni nonché a quelle gestionali e sociali specifici quali:
 - a) Sito naturale particolarmente vulnerabile.
 - b) Presenza di numerosi visitatori delle Grotte di Stiffe che limitano la loro presenza in zona allo stretto tempo necessario della visita.
 - c) Mancanza di un indotto basato su un concreto sviluppo di attività economiche collegate e integrate con il flusso turistico delle Grotte di Stiffe.

2- OBIETTIVI DELL’ACCORDO

1. Realizzazione di studi e acquisizioni dati utili alla conservazione ambientale.
2. Azione formativa attraverso percorsi PCTO e di educazione civica.
3. Elaborazioni di strategie gestionali per l’ottenimento di un modello di sviluppo sostenibile applicabile alle Grotte di Stiffe e ai territori limitrofi.
4. Partecipazione ai piani di sviluppo nazionali e in ambito UE.
5. Organizzazione di eventi mediatici e divulgativi sulle tematiche dello sviluppo sostenibile.

3- RUOLI DEI SINGOLI ENTI

1. Regione Abruzzo – Dipartimento Agricoltura:
 - a) Attivazione di iniziative a sostegno dello sviluppo sostenibile e per la conservazione ambientale;
 - b) Promozione dell’educazione ambientale al fine di consolidare l’ambiente come cultura del territorio sensibilizzando e rendendo responsabile e critico il cittadino.
2. IIS Amedeo d’Aosta:
 - a) Percorsi di educazione ambientale
 - b) Realizzazione di percorsi PCTO con attività laboratoriali dedicati alla conservazione ambientale e allo sviluppo territoriale integrato, in collaborazione anche con le altre Parti firmatarie
 - c) Partecipazione a fasi progettuali per la promozione dello sviluppo sostenibile nel territorio anche proposte dalle altre Parti firmatarie
 - d) PON dedicati alla tutela e allo sviluppo del territorio
 - e) Ipotesi progettuali per accedere ai fondi Europei

- i. Tutti i percorsi PCTO saranno condizionati alla stipula di specifiche Convenzioni dietro la predisposizione di progetti formativi
- 3. Parco Naturale Regionale Sirente Velino:
 - a) Progettazione sviluppo sostenibile nell'area del parco;
 - b) Individuazione di risorse utili alla realizzazione di percorsi progettuali mirati allo sviluppo sostenibile;
 - c) Promozione dello studio scientifico.
- 4. Comune di S. Demetrio nei Vestini:
 - a) Disponibilità sito e infrastrutture per le attività di studio e ricerca.
 - b) Partecipazione a fasi progettuali per promozione dello sviluppo sostenibile nel territorio.
 - c) Eventi divulgativi nelle scuole
 - d) Pubblicazione di materiali multimediali per valorizzazione del territorio
 - e) Adesioni a reti per lo sviluppo economico e sociale integrato.
- 5. Gruppo Speleologico Aquilano onlus
 - a) Studio e ricerca ambiente carsico;
 - b) Organizzazione logistica per campionamenti e per le attività sul campo;
 - c) Partecipazione a fasi progettuali per promozione dello sviluppo sostenibile;
 - d) Partecipazioni a fasi progettuali indirizzate agli ETS.

4- DURATA

- 1. Il presente Protocollo d'Intesa ha durata triennale (tre anni) dall'avvenuta sottoscrizione del presente atto.
- 2. Alla scadenza le parti, verificati i risultati raggiunti, si riservano un eventuale rinnovo della sottoscrizione ovvero alla evoluzione dei rapporti verso forme di collaborazione più complesse la cui scelta sarà disciplinata in un successivo atto scritto.

5- ONERI, SPESE E RECESSO

- 1. Le parti convengono che le attività oggetto del presente Protocollo rientrano nei rispettivi obiettivi e sono compatibili con le funzioni svolte da ciascuna di esse e sono attuate nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente.
- 2. Il presente documento non comporta oneri finanziari a carico del bilancio regionale.
- 3. Ciascuna delle parti ha libera facoltà di recesso in caso di gravi e rilevanti motivi con preavviso da comunicarsi agli altri Enti firmatari con lettera formale almeno sei mesi prima, ovvero di scioglierlo consensualmente in ogni momento.
- 4. La conclusione del rapporto di collaborazione di cui al presente Protocollo per qualunque causa non darà diritto ad alcuna indennità o risarcimento, a qualsiasi titolo e di qualsiasi natura (ivi inclusi danni, costi od oneri), in favore di alcuna delle Parti.

Fatto, letto e sottoscritto

L'Aquila, lì....

Per la Scuola

Regione Abruzzo

Parco Naturale Regionale Sirente Velino

Comune di San Demetrio Ne Vestini

Gruppo Speleologico Aquilano ONLUS