

L'Estensore
Dott.ssa Patrizia Pennelli
Firmato elettronicamente

Il Responsabile dell'Ufficio
Dott.ssa Patrizia Pennelli
Firmato elettronicamente

Il Dirigente del Servizio
Dott. Raimondo Pascale
Firmato digitalmente



GIUNTA REGIONALE

DETERMINAZIONE N. DPG022/7

del 13 gennaio 2021

DIPARTIMENTO: LAVORO - SOCIALE

SERVIZIO: PROGRAMMAZIONE SOCIALE

UFFICIO: PIANO SOCIALE

OGGETTO: POR FSE ABRUZZO - 2014/2020 - Asse 2 Inclusione Sociale - Obiettivo 9 "Inclusione Sociale e Lotta alla povertà" - Progetto ABRUZZO CAREFAMILY - "Linee di indirizzo per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi autorizzati", adottate con DD n. DPA/237 del 10/11/2020. Approvazione esiti istruttoria richieste pervenute.

IL DIRIGENTE DEL SERVIZIO

- Visti**
- il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio;
 - il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006;
 - il Regolamento Delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014, che integra il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio;
 - Regolamento (UE) n.1046/2018 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013, (UE) n. 1304/2013, (UE) n. 1309/2013, (UE) n. 1316/2013, (UE) n. 223/2014, (UE) n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
 - il Regolamento (UE) 2020/460 del Parlamento europeo e del Consiglio del 30 marzo 2020 che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013, (UE) n. 1303/2013 e (UE) n. 508/2014 per quanto riguarda misure specifiche volte a mobilitare gli investimenti nei sistemi sanitari degli Stati membri e in altri settori delle loro economie in risposta all'epidemia di COVID-19 (Iniziativa di investimento in risposta al coronavirus);
 - il Regolamento (Ue) 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020, che modifica i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale

- nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID-19;
- il D.Lgs. 16-01-2013, n. 13, recante “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92.”;
 - il D.M. 30-06-2015, recante “Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
 - il D.M. 08-01-2018, recante “Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13.”;
 - l'art. 16, co. 3 bis, della L.R. 17-05-2015, n. 111, come integrato con L.R. 24-08-2018, n. 30, che stabilisce quanto segue “L'attuazione di quanto disposto dalle vigenti leggi in materia di certificazione delle competenze acquisite nei contesti formali, non formali ed informali, in coerenza con gli indirizzi fissati dall'Unione europea, avviene da parte della Giunta Regionale in applicazione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze.”;
 - l'Accordo approvato in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome n. 19/140/CR8/C9 del 25-07-2019, recante “Linee guida per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi di accesso alle professioni regolamentate la cui formazione è in capo alle regioni e province autonome”;
 - il D.P.C.M. 04 marzo 2020, art. 1 “Misure per il contrasto e il contenimento sull'intero territorio nazionale del diffondersi del virus COVID-19” e ss.mm.ii.;
 - la Nota Ares(2020)1609341 - 17/03/2020 recante “Progetti formativi Fse - Formazione a distanza”;
 - l'Accordo approvato in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome n. 20/51/CR8/C9 del 31-03-2020, recante “Accordo fra le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano recante deroga temporanea alle Linee Guida approvate dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome il 25 luglio 2019 in materia di fad/e-learning applicabile durante la fase di emergenza epidemio-logica Covid 19”;
 - il Decreto-Legge 19 maggio 2020, n. 34, recante “Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica COVID-19”;
 - la nota Anpal del 31-08-2020.USCITA.0008013: “Quadro di riferimento per gli interventi FSE da attuare in risposta al Covid 19”;
 - la nota Anpal del 15-12-2020.USCITA.0012277: “Ammissibilità FSE - Indicazioni in merito al project work -Misure di contrasto all'emergenza COVID-19;
 - la Nota dell'AdG FESR/FSE Prot RA/0006480/21 dell'11.01.2021 in riscontro alla Nota prot. RA/0437018/20 del 07.12.2020 – “Disposizioni connesse all'emergenza Covid-19. Richiesta chiarimenti su Tirocini extracurricolari e FAD”.

Richiamata

la DD n. DPA/237 del 10/11/2020 ad oggetto “POR FSE Abruzzo 2014-2020- Approvazione Manuale delle Procedure dell'Autorità di Gestione FSE " Versione 7.0 - novembre 2020” dove è stata rappresentata la necessità di disciplinare, nell'ambito del Manuale delle procedure FSE, le modalità di erogazione dei corsi di formazione a distanza mediante FAD/E-Learning, alla luce del vigente quadro normativo nazionale dovuto all'emergenza epidemiologica Covid-19 e delle istanze rappresentate dagli organismi di formazione operanti nel settore, proponendo l'approvazione del Documento “*Linee di indirizzo per l'utilizzo della modalità FAD/E-learning nei percorsi formativi finanziati a valere sul PO FSE 2014/2020*”, con il relativo Allegato 48a Format “*Richiesta di autorizzazione all'erogazione di offerta formativa attraverso il ricorso a tecnologie fad/e-learning*”;

Viste

le richieste di autorizzazione all'erogazione di offerta formativa attraverso il ricorso a tecnologie fad/e-learning pervenuta con le modalità previste dal “Manuale delle Procedure dell'Autorità di Gestione FSE " Versione 7.0, ovvero attraverso la trasmissione dell'Allegato 48a “Modulo Richiesta Fad_E-learning” da parte di:

- FOCUS Srl Impresa Sociale per il percorso di Assistente familiare - Scheda intervento n. 23 “Abruzzo Carefamily” - Progetto “Comuni-Care” - CUP: C61H18000080006 giusta Determinazione n. DPG009/235 del 06/03/2019 con protocollo n.RA/0349025/20 del 19/11/2020;
- NXS Srl per il percorso di Assistente familiare - Scheda intervento n. 23 “Abruzzo Carefamily” - Progetto “Inclusive_Care” - CUP: C21H18000100006 giusta Determinazione n. DPG009/230 del 04/12/2019 con protocollo n.RA/0436884/20 del 07/12/2020;

Considerato

- che a norma dell'art. 6, co. 3, delle dette Linee di indirizzo è stata effettuata l'istruttoria delle istanze pervenute, secondo l'ordine cronologico di invio;
-che gli esiti dell'istruttoria svolta sono riepilogati nel documento Allegato 1 denominato “*Elenco percorsi formativi autorizzati in FAD/E-Learning*” al presente provvedimento;

Tutto ciò premesso

D E T E R M I N A

per le motivazioni di cui in narrativa che qui si intendono integralmente trascritte:

1. **di approvare** il documento Allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, denominato “*Elenco percorsi formativi autorizzati in FAD/E-Learning*”;
2. **di disporre la pubblicazione** del presente atto nell'apposito spazio web “Amministrazione aperta -Trasparenza” ai sensi degli artt. 26 e 27 del D.lgs. 14/03/2013 n. 33 e che la stessa assolve ogni onere comunicativo nei confronti degli organismi di formazione interessati;
3. **di procedere** alla trasmissione del presente atto al Servizio Controllo - Monitoraggio DPG024 per le attività di competenza e per conoscenza al Direttore del Dipartimento Lavoro-Sociale.