

Prot. n. 368 del 19/07/2021

Spett.le DPA – Dipartimento Presidenza  
DPA011 - Servizio Autorità di Gestione Unica FESR-FSE

**Oggetto: Osservazioni alla procedura di consultazione scritta n. 6/2021 per l'approvazione dei "Criteri di Selezione delle operazioni-Luglio 2021"- POR FSE Abruzzo 2014-2020.**

Ai sensi dell'Art. 8 comma 3 del Regolamento Interno del Comitato di Sorveglianza Unico FESR-FSE Abruzzo 2014-2020, la sottoscritta Ida Guetti, in qualità di componente effettivo del Comitato di Sorveglianza Unico POR FESR-FSE Abruzzo 2014-2020, designato da Confcooperative Abruzzo, trasmette le seguenti osservazioni al documento "*Criteri di Selezione delle Operazioni-Luglio 2021*", oggetto della consultazione in oggetto.

Considerato che il Programma Operativo FSE 14-20, così come approvato con la consultazione scritta n. 2 di Febbraio 2021,

- con riferimento alla Priorità di Investimento 9iv denominata "Il miglioramento dell'accesso a servizi accessibili, sostenibili e di qualità, compresi servizi sociali e cure sanitarie d'interesse generale", al punto 2.A.6.1 relativo alla "Descrizione della **tipologia e degli esempi** delle azioni da sostenere e del loro contributo atteso agli obiettivi specifici, compresa, se del caso, l'individuazione dei **principali gruppi di destinatari**, dei territori specifici interessati e dei tipi di beneficiari", fa riferimento ad un gruppo specifico di destinatari rappresentati dai lavoratori delle mense e dei servizi di pulizia che operano nelle scuole;
- che il menzionato punto 2.1.6.1, parlando di esempi di azioni, di eventuali gruppi specifici di destinatari o di principali destinatari, di tipi di beneficiari, non fa un elenco esaustivo di destinatari diretti della nuova misura, ma lascia la possibilità di inserire ulteriori gruppi assimilabili a quelli indicati, nel rispetto delle priorità, obiettivi specifici e criteri di ammissibilità;
- che l'obiettivo specifico della menzionata priorità, rubricato al 9.3 prevede "Aumento/consolidamento/qualificazione dei servizi e delle infrastrutture di cura socio-educativi rivolti ai bambini e dei servizi di cura rivolti a persone con limitazioni dell'autonomia e potenziamento della rete infrastrutturale e dell'offerta di servizi sanitari e sociosanitari territoriali";

**riteniamo opportuno**

inserire dei criteri di selezione che includano ulteriori destinatari oltre a quelli già esemplificati, in linea con la priorità di investimento e il citato obiettivo specifico 9.3, onde evitare discriminazioni a scapito dei lavoratori dei servizi socio-educativi che operano nelle scuole, quali i lavoratori del Servizio di Assistenza Scolastica Specialistica che lavorano a supporto degli studenti con disabilità certificata.

Tali lavoratori sono stati pesantemente colpiti durante il periodo del lockdown, non avendo potuto operare a scuola, e nella quasi totalità dei casi neppure a domicilio o a distanza, per questioni di sicurezza degli studenti disabili stessi o per difficoltà ad interagire da remoto con ragazzi con cui è fondamentale la relazione empatica. Inoltre, alcun ristoro specifico è stato riconosciuto al settore della cooperazione sociale dove gli Assistenti all'autonomia lavorano, con gravi ripercussioni sulla tenuta del settore dell'economia sociale sul territorio regionale, la cui promozione è sostenuta anche dal PO FSE 14-20.

Effettivamente, per il contenuto stesso dell'obiettivo specifico 9.3, che fa riferimento ai servizi socio-educativi, a servizi sanitari e socio-sanitari, a persone con limitazioni dell'autonomia, i principali e naturali beneficiari di una misura come quella introdotta con la consultazione n. 2 sono proprio gli Assistenti all'autonomia e alla comunicazione dei disabili, che sono coinvolti nei servizi sociali territoriali per gli studenti con limitazione dell'autonomia, a cui possono essere aggiunti gli operatori delle mense e delle pulizie che, pur non svolgendo direttamente un servizio socio-educativo o di cura, erogano un servizio nelle scuole a beneficio di tutti gli studenti e operatori scolastici.

Pertanto, l'inserimento degli Assistenti all'autonomia e alla comunicazione rispetta pienamente i criteri di selezione generali validi per tutti gli assi e tutte le operazioni del POR di cui al punto 3.1 del documento trasmesso, e in particolare è pienamente rispondente alle azioni e alle categorie previste nel POR, come sopra evidenziato con la priorità 9iv.

In conclusione, si suggerisce di riportare, nei criteri di selezione nel riquadro dei Criteri di Ammissibilità Sostanziale tra i Requisiti del progetto/operazione la seguente frase:

- Rispondenza dei beneficiari finali con quelli individuati nel POR

(Status di lavoratore, i lavoratori **che operano in qualità di Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione dei Disabili (già Assistenti Educativi) impegnati nei Servizi di Assistenza Scolastica Specialistica e i lavoratori impegnati nelle mense e nella pulizia delle scuole**).

Si resta a disposizione per un confronto ai fini della quantificazione del numero di Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione dei Disabili operanti a livello regionale sul Servizio di Assistenza Scolastica Specialistica e alla valutazione della sostenibilità di tale modifica.

Cordiali saluti

Ida Guetti

