

Progetto DI SCUOLA IN CEA

La via della sostenibilità

2007/08

2008/09

2009/10


2010/11

infe@bruzzo
REGIONE ABRUZZO

Direzione Parchi, Territorio, Ambiente, Energia
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile

di SCUOLA in CEA
La via della sostenibilità


Proposte didattiche ed educative
dei Centri di Educazione Ambientale di interesse regionale
per le scuole primarie e secondarie di I grado della Regione Abruzzo
a.s. 2007/2008



Per un pensiero sistemico
e un agire globale

infe@bruzzo
REGIONE ABRUZZO

DIREZIONE PARCHI, TERRITORIO, AMBIENTE, ENERGIA
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile

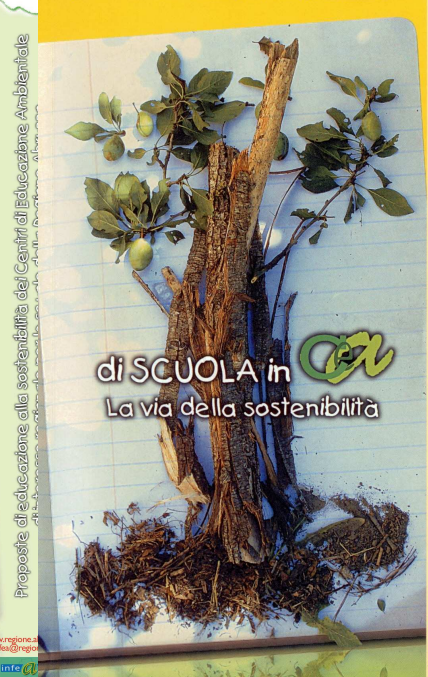


di SCUOLA in CEA
La via della sostenibilità

Proposte di educazione alla sostenibilità dei Centri di Educazione Ambientale
di interesse regionale per le Scuole della Regione Abruzzo
a.s. 2008/2009

infe@bruzzo
REGIONE ABRUZZO

ASSESSORATO REGIONALE ALL'AMBIENTE
DIREZIONE PROTEZIONE CIVILE E AMBIENTE
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile




di SCUOLA in CEA
La via della sostenibilità

Proposte di Educazione alla sostenibilità dei Centri di Educazione Ambientale
di interesse regionale per le Scuole della Regione Abruzzo
a.s. 2009/2010

infe@bruzzo
REGIONE ABRUZZO

*I Centri di Educazione Ambientale
di interesse regionale della
Regione Abruzzo (L.R. 122/99)*



REGIONE ABRUZZO
Assessorato
Protezione Civile e Ambiente
Servizio Politiche per lo Sviluppo Sostenibile

www.regione.abruzzo.it/inifca
inifca@regione.abruzzo.it

Tipologie di progetti per/con le scuole della Regione

Possibilità
di attivare:

- Progetti didattici di medio/lungo termine
- Esperienze residenziali

DATI 4 edizioni a confronto

a.s.	ISCRIZIONI FINANZIATE	SCUOLE	ALUNNI
07/08	145/145	110	11.723
08/09*	375/375	165	21.566
09/10*	296/401	130/155	18.032
10/11*	255/397 (46 residenz. 209 didattici)	120/167	15.797

* Ogni ordine e grado di scuola

Scuola e territorio

- Provincia AQ 36 richiedenti su 73 esistenti
- Provincia CH 59 richiedenti su 81 esistenti
- Provincia PE 40 richiedenti su 60 esistenti
- Provincia TE 32 richiedenti su 61 esistenti
- 167 scuole richiedenti su 275 scuole Abruzzo

Il 60% delle scuole per 23.818 alunni

Scuole partecipanti

- 120 finanziate / 167 richiedenti
 - 15.797 alunni
 - 47 istituti non finanziati



**Perdita di possibilità di attivare
sensibilizzazione ambientale**



**Almeno 21 nuovi docenti
si avvicinano al progetto**

Distinta ordini di scuola richiedenti

Prov.	infanzia	primaria	Sec I grado	Sec II grado	Cont.	Totale
AQ	26	53	31	11	1	122
CH	20	58	34	17	3	132
PE	3	24	30	18	2	77
TE	1	30	22	13	0	66
Totale	50	165	117	59	6	397

Distinta ordini di scuola finanziati

Prov.	Infanzia	Primaria	Sec I grado	Sec II grado	Cont.	Totale
AQ	15	29	20	7	1	72
CH	18	42	29	16	3	108
PE	2	15	15	14	2	48
TE	/	13	10	4	/	27
Totale	35	99	74	41	6	255

Progetti svolti con CEA di altra provincia

- su 72 progetti provincia AQ, 18 fuori provincia
- su 108 progetti provincia CH, 11 fuori provincia
- su 48 progetti provincia PE, 18 fuori provincia
- su 27 progetti provincia TE, 10 fuori provincia



Territorialità espansa

Le tematiche

Presupposti:

Trasversalità del progetto =

coinvolgimento più materie scolastiche

NO settorializzazione

SI allargamento della tematica



**Obiettivo primario
dell'educazione alla sostenibilità**

Biodiversità e scoperta del territorio



**risposta alle diverse esigenze
della scuola**

di seguito:

- Consumo critico, valorizzazione risorse
- Meno progetti di intercultura

**Ad oggi assenti casi di rinuncia
da parte della scuola!**



**MIGLIORAMENTO DI APPROCCIO
DELLA SCUOLA AL PROGETTO**

Risorse investite e partecipanti

- I annualità 400.000 per 11.723 alunni
- II annualità 603.000 per 21.566 alunni
- III annualità 546.000 per 18.032 alunni
- IV annualità 585.000 per 15.797 alunni

Novità edizione 2010/2011

- Metodologia della **coprogettazione/condivisione** dei progetti con le scuole
- Corso di **formazione** rivolto ai docenti
- **Evento** finale

INDAGINE SULLA FUNZIONALITÀ DEL PROGETTO

Attivazione del

PROCESSO DI VALUTAZIONE

3 CANALI di monitoraggio attivati:

- **Per progetti**
- **Per corso di formazione**
- **Per coprogettazione**

Schede pervenute:

90 su 255
progetti realizzati



Poco più di
1/3

9 su 29 cea
coprogettazione



idem

2 su 30 docenti per
corso di formazione



Non pervenuti
indirizzi mail

Feedback

N° bassi per un'analisi oggettiva complessiva

Perché?

- motivazione/pigrizia
- problemi di comunicazione CEA – SCUOLA – REGIONE
- riconoscersi/non riconoscersi in un contesto
- valutazione considerata **“cosa a sé”**, non appartenente al progetto

I FASE: valutazione comunicazione
REGIONE SCUOLA CEA

II FASE: valutazione Coprogettazione
e attività

III FASE: valutazione CEA e operatori

IV FASE: valutazione complessiva
esperienza
(punti di forza e criticità)

La coprogettazione secondo i docenti...

- **Grado di partecipazione:** ALTO/MEDIO
- **Attività:** in maggioranza proposta e poi...
- **Maggior contributo del docente:** vario
- **Revisione progetto:**
 - NO quando è stato progettato in toto;
 - SI, ma non imponenti (tempi, uscite)

Coprogettazione secondo i CEA

3 livelli:

1. Fattiva collaborazione tra peculiarità CEA, esigenze scuola
2. Limitata alla metodologia da utilizzare nel progetto
3. Poca partecipazione alla fase di coprogettazione, più interesse quando il progetto è finanziato

Risultati in base al grado di coinvolgimento





Riflessioni...

Rapporto tra

Coprogettazione iniziale / non finanziamento



- **Delusione delle aspettative**
- **Coprogettazione metodo complesso non ancorabile all'incertezza del finanziamento**

Valutazione complessiva dell'esperienza

PUNTI DI FORZA

- Scoperta territorio
- Didattica laboratoriale, esperienze sul campo
- Professionalità e competenze diverse
- Coinvolgimento alunni
- Educare a comportamenti responsabili

“ La collaborazione Scuola-CEA e la coprogettazione sono stati i punti di forza, che hanno permesso di trovare sinergie opportune per la realizzazione delle fasi del progetto e per rispondere a tutte le esigenze che si sono presentate tanto da arrivare a coinvolgere anche le famiglie e l’ente locale”

Una docente

CRITICITÀ e SUGGERIMENTI

- Carenza ore / limite n° alunni
- Contributo economico anche da parte degli enti locali
- Coinvolgimento di tutto il CdC
- Curare l'evento finale in quanto socializzante
- Anticipare i tempi e prevedere più ore di coprogettazione

“La scuola non è in grado da sola di offrire i contesti e gli strumenti necessari per il raggiungimento degli obiettivi di una cultura ambientale”

“Lo studio del territorio non può definirsi appendice del fare scuola. Noi insegnanti siamo convinte che la scuola potrà avere un futuro se alla didattica affianchiamo costantemente nuove forme di conoscenze integrate”

Futuribilità del progetto

Voce unanime SI!

“Collaborazione tra Cea e studenti
anche in estate!!!”

Fine